

В. Н. Барышников, Т. Н. Гончарова

Барышников Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Нового и новейшего времени, Институт истории, Санкт-Петербургский государственный университет.

E-mail: v.baryshnikov@spbu.ru

Гончарова Татьяна Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Нового и новейшего времени, Институт истории, Санкт-Петербургский государственный университет.

E-mail: t.goncharova@spbu.ru, markicha@yandex.ru

**ИСТОРИЯ ИСПАНИИ И ИСПАНСКОЙ АМЕРИКИ
НА КАФЕДРЕ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.
(К ЮБИЛЕЮ А. А. ПЕТРОВОЙ)**

Ариадна Александровна Петрова преподает и ведет научную деятельность на кафедре истории Нового и новейшего времени ЛГУ/СПбГУ с декабря 1971 г. Путевкой в научную жизнь для А. А. Петровой стала кандидатская диссертация «Кубинская революционная партия и ее роль в развитии национально-освободительного движения на Кубе», которая получила высокую оценку советской и кубинской печати. Последующая деятельность А. А. Петровой на кафедре тесно связана с историей Испании и Латинской Америки, которую она преподавала студентам. Ее перу принадлежит ряд научных исследований по русско-испанским отношениям, проблемам колониальной Америки, истории военных кампаний 1810–1826 гг. и т.д. Юбилей А. А. Петровой в 2022 г. это повод для того, чтобы вспомнить богатую историю преподавания и изучения испанских и латиноамериканских сюжетов на кафедре истории Нового и новейшего времени.

Ключевые слова: А. А. Петрова, история Испании, история Латинской Америки, кафедра истории Нового и новейшего времени, Санкт-Петербургский государственный университет.

V. Baryshnikov, T. Goncharova

Baryshnikov Vladimir Nikolaevich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of Modern and Contemporary History, Institute of History, St. Petersburg State University, St. Petersburg. Russian Federation.

E-mail: v.baryshnikov@spbu.ru

Goncharova Tatiana Nikolaevna, PhD in History, Docent of the Department of Modern and Contemporary History, Institute of History, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russian Federation.

E-mail: t.goncharova@spbu.ru, markicha@yandex.ru

**HISTORY OF SPAIN AND SPANISH AMERICA
AT THE DEPARTMENT OF MODERN AND CONTEMPORARY
HISTORY. (TO THE ANNIVERSARY OF A. A. PETROVA)**

Ariadna Alexandrovna Petrova has been teaching and conducting scientific activities at the Department of Modern and Contemporary History since December 1971. A ticket to scientific life for A. A. Petrova was a candidate dissertation «Cuban Revolutionary Party and its role in the development of the national liberation movement in Cuba», which was highly appreciated by the Soviet and Cuban press. A. A. Petrova's subsequent activity at the Department is closely related to the history of Spain and Latin America, which she taught to students. She is the author of a number of scientific studies on Russian-Spanish relations, the problems of colonial America, the history of military campaigns of 1810–1826 etc. The anniversary of A. A. Petrova in 2022 is an occasion to recall the rich history of teaching and studying Spanish and Latin American subjects at the Department of Modern and Contemporary History.

Keywords: A. A. Petrova, History of Spain, History of Latin America, Department of Modern and Contemporary History, Saint-Petersburg State University.

18 июля 2022 г. отмечался юбилей доцента кафедры Истории Нового и новейшего времени, опытнейшего преподавателя Института истории, крупнейшего специалиста в области истории Испании и истории Испанской Америки А. А. Петровой.

Свой научный интерес к Латинской Америке и к Испании Ариадна Александровна фактически пронесла через всю свою творческую и преподавательскую деятельность. Более того она реально стояла у истоков активного изучения истории Южноамериканского региона в нашей стране, закрепив это направление в учебных и научных планах кафедры Истории Нового и новейшего времени на многие годы.

Все, конечно, начиналось со «студенческой скамьи». Учеба на историческом факультете Ленинградского государственного университета в 1960-е гг. стали для Ариадны Александровны «самыми, — как сама она вспоминала, — счастливыми в жизни»¹. Именно в это время она действительно серьезно смогла познакомиться с историей стран Латинской Америки, поскольку именно в это время данный лекционный курс стал уже читаться на кафедре. И Ариадна Александровна, выбрав нашу кафедру, вместе с другими студентами того времени, слушала его одной из первых на историческом факультете ЛГУ². К тому же, тогда, «в 60-е годы Латинская Америка, и в частности Куба, была у всех на устах»³.

Несомненно, важным событием в определении научной судьбы Ариадны Александровны стало еще и то, что она в период учебы в 1969–1970 гг. была направлена на Кубу в Гаванский университет. Там она смогла, наряду с практическим изучением испанского языка, собрать в Национальной библиотеке Кубы и в Национальном архиве материалы для своей будущей крупной научной работы⁴. Действительно, уже в 1971 г. она успешно защитила кандидатскую диссертацию «Кубинская революционная партия и ее роль в развитии национально-освободитель-

¹Петрова А. А. Университет стал моей жизнью и судьбой // Наш дом на Менделеевской, 5. Воспоминания выпускников-историков. СПб.: Издательство «Скифия-принт», 2015. С. 127.

²Там же. С. 128.

³Там же.

⁴Там же. С. 130.

ного движения на Кубе»⁵. Эта высококвалифицированная научно-исследовательская работа получила весьма высокую оценку как советской, так и кубинской печати.

В своей диссертации Ариадна Александровна смогла глубоко исследовать историю Кубинской революционной партии в период с 1892 по 1898 гг. Особо здесь был проанализирован вклад этой партии в развитие кубинского национально-освободительного движения. Весьма показательно, как это и было отмечено в момент защиты диссертации ее оппонентами, исследование было осуществлено на основе обширного комплекса работ кубинских, советских и других авторов. Также Ариадна Александровна смогла привлечь целый пласт неопубликованных ранее материалов хранившихся в национальном архиве Кубы.

Столь важный и быстрый старт научной деятельности позволил Ариадне Александровне уже в 1973 г. вернуться на кафедру сначала в качестве старшего лаборанта, а затем с 1977 г. она была уже принята в штат преподавателей⁶.

К этому времени на кафедре уже долгие годы существовал хорошо известный в научном мире коллектив крупнейших историков, исследователей стран Запада эпохи Нового и новейшего времени. Тогда помимо преподавателей, работавших на кафедре еще в предвоенные годы, таких как профессора В. Г. Ревуненков, С. А. Могилевский, доцент Р. С. Мнухина, в состав кафедры влились и стали профессорами К. Б. Виноградов, В. К. Фураев, С. М. Стецкевич, С. И. Ворошилов, доцент М. Н. Кузьмин. В целом в это время уже сложился крепкий педагогический коллектив, который на протяжении 1950-х –1970-х гг. оставался практически неизменным. Эти крупные ученые и педагоги стали учителями многих из тех, кто сейчас работает на кафедре, продолжая и развивая лучшие традиции кафедры. В этом отношении А. А. Петровой повезло. Ее научным руководителем стал В. Г. Ревуненков.

Профессор В. Г. Ревуненков более 30 лет, начиная с 1957 г., являлся заведующим кафедрой. Этот великий ученый, обладавший широчайши-

⁵*Петрова А. А.* Кубинская революционная партия и ее роль в развитии национально-освободительного движения на Кубе // Автореферат на соискание ученой степени кан. ист. наук / Санкт-Петербургский государственный университет. Ленинград, 1976. 18 с.

⁶См.: *Петрова А. А.* Университет стал моей жизнью и судьбой // Наш дом на Менделеевской, 5. Воспоминания выпускников-историков. СПб.: Издательство «Скифия-принт», 2015. стр. 127-130.

ми познаниями в различных областях истории, способный высказать новое суждение по таким проблемам, где, казалось, все уже сказано и выверено, способствовал тому, что кафедра в этот период превратилась в один из ведущих учебных и научных центров факультета⁷. В данном отношении показательно, что тогда профессор В. Г. Ревуненков стал редактором и автором многих глав учебников и учебных пособий по Новой и новейшей истории разного уровня – для средней школы, учителей и студентов высших учебных заведений. Многие из этих учебников и учебных пособий издавались на всех языках народов СССР, стран Восточной Европы и Китая⁸.

Увеличение часов, отведенных на специализацию, позволило хронологически расширить курс лекций, касающихся истории международных отношений: раньше этот курс охватывал последнюю треть XIX–XX вв., теперь же он начинается с начала Нового времени. Эту первую часть истории международных отношений от середины XVII в. до 1860-х гг. читал профессор В. Г. Ревуненков, после него именно Ариадна Александровна.

Кроме того, курс лекций по истории стран Латинской Америки, который в течение многих лет тоже читал В. Г. Ревуненков, позволил ему подготовить по данному предмету первое в нашей стране учебное пособие – «История стран Латинской Америки в новейшее время», вышедшее в 1963 г.⁹. В этой работе Владимир Георгиевич постарался раскрыть новейшую историю как наиболее крупных и наиболее развитых стран Латинской Америки, так и некоторых её малых стран, которые стали ареной важных исторических событий. Конкретно в учебном пособии была рассмотрена история Аргентины, Боливии, Бразилии, Венесуэлы, Гватемалы, Колумбии, Кубы, Мексики, Перу, Чили. Причем, что характерно, Владимир Георгиевич стремился рассматривать прежде всего социально-экономическое развитие каждой из этих десяти стран в новейшее время, внутривластную борьбу в латиноамериканских государствах, а также развитие коммунистического и рабочего движения.

⁷См.: *Евдокимова Н. П., Петрова А. А.* В. Г. Ревуненков – ученый, оставивший след в науке // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2005. № 2. С. 120-126.

⁸Там же; *Евдокимова Н. П., Петрова А. А.* Владимир Георгиевич Ревуненков // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. 2010. № 5. С. 217-235.

⁹*Ревуненков В. Г.* История стран Латинской Америки в новейшее время. М.: Высшая школа, 1963. 459 с.

Далее этот лекционный курс стал читать пришедший в университет в качестве ассистента Б. Н. Комиссаров, позже ставший специалистом по истории Бразилии, доктором исторических наук, профессором. Но с середины 1970-х гг. историю стран Латинской Америки стала преподавать уже Ариадна Александровна, которая этот курс в начале 1980-х годов даже читала преподавателям историко-философского факультета Оръенте в Сантьяго-де-Куба. Лекционный курс «История стран Латинской Америки в новейшее время» стал с этого времени одним из важнейших компонентов учебного плана специализации по кафедре истории Нового и новейшего времени.

Кроме того, особой популярностью среди студентов пользовались лекции Ариадны Александровны по этнической истории Америки, а также по истории Иберийского мира. Далее она еще подготовила для студентов кафедры спецкурсы: «Кубинское освободительное движение второй половины XIX в.», «Колониальная политика Испании в Латинской Америке», «Куба: три революции (сравнительный анализ)», «История колониализма в Новое время».

При этом, отдав дань увлечению революционным прошлым кубинского народа и Кубинской революционной партии, а также ее лидеру Хосе Марти, А. А. Петрова столь же увлеченно далее занялась исследованием истории уже колониальной политики Испании в XVI–XVIII вв. в Латинской Америке: складывания колоний Испании в Западном полушарии, управления этими колониями, их экономическим и политическим развитием. В результате ей удалось разработать, а далее опубликовать в соавторстве учебное пособие «Проблемы истории колониальной Америки» (1991)¹⁰. В работе было прежде всего обращено внимание на социально-экономическую ситуацию на Американском континенте в колониальный период, при этом выделялось общее и особенное в развитии колониального общества. Также были еще проанализированы и другие дискуссионные проблемы, которые до этого практически не затрагивались в прежних учебных пособиях, касающихся данной темы.

Более того эта работа создала затем условия для того, чтобы А. А. Петрова смогла стать одним из авторов интереснейшей коллективной

¹⁰Комиссаров Б. Н., Петрова А. А. Проблемы истории колониальной Америки. Курс лекций. Л.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета им. А. С. Пушкина, 1991. 96 с.

монографии «Три века колониальной Америки» (СПб., 1992)¹¹, В монографии, выход которой был приурочен к 500-летию открытия Америки, впервые в отечественной и зарубежной литературе был проанализирован весь комплекс социально-экономических процессов, протекавших на Американском континенте в XVI – XIX веках. В данном случае курс лекций Ариадны Александровны «Военные кампании 1810–1826 гг. в Испанской Америке. Симон Боливар и Хосе де Сан-Мартин как военачальники»¹², который был издан в 2014 г., в какой-то степени тоже явился развитием данного исследовательского направления.

В последующие годы А. А. Петрова также активно приступила к изучению особенностей собственно внешней политики Испании в XVII–XIX вв., а также отношениям Испании и России. Эта работа практически была реализована в весьма положительно встреченной научной общественностью книге «Проблемы новой истории Испании» (1997, в соавторстве)¹³. Книга тоже была выполнена как курс лекций, но объем привлеченной для ее написания литературы, а также ссылки исследователей истории Испании на эту книгу, свидетельствуют о том, что это была весьма серьезная, взвешенная, профессионально сделанная работа. Развитием этой темы также можно считать изданное в 2017 г. учебное пособие «История стран Юго-Западной Европы»¹⁴.

В 2021 г. А. А. Петрова подготовила и издала еще одну свою монографию – «Испания и Россия во второй половине XIX в.: “новое открытие” испанцами и россиянами друг друга»¹⁵. Эта работа была глубоко продуманной, поскольку уже многие годы ее автор читала соответствующие

¹¹Комиссаров Б. Н., Петрова А. А. Саламатова О.В., Ярыгин А.А. Три века колониальной Америки. О типологии феодализма в Западном полушарии. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 1992. 248 с.

¹²Петрова А. А. Военные кампании 1810–1826 гг. в Испанской Америке. Симон Боливар и Хосе де Сан-Мартин как военачальники. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. 240 с.; См. также: Петрова А. А. Военные кампании 1810–1826 гг. в Испанской Америке: Перуанский поход Хосе Де Сан-Мартина // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. 2013. № 11. С. 85-105.

¹³Евдокимова Н. П., Петрова А. А. Проблемы новой истории Испании Курс лекций. СПб.: Институт истории, 1997. 152 с.

¹⁴Петрова А. А. История стран Юго-Западной Европы. Учебно-методическое пособие. СПб.: Институт истории. 2017. 55 с.

¹⁵Петрова А. А. Испания и Россия во второй половине XIX в.: «новое открытие» испанцами и россиянами друг друга. СПб.: Радуга, 2021. С. 200.

курсы лекций и даже ранее ею был подготовлен и опубликован специальный курс лекций: «Испанцы в России: эпоха Александра II» (СПб., 2012)¹⁶. Что же касается самой монографии, то в этой работе особо рассматривался взгляд испанцев на Россию эпохи Александра II и Александра III и россиян на Испанию 1856 – 1898 гг. При этом, что очень важно, автор постаралась новое свое произведение построить на возможном анализе как личных впечатлений от посещения России или Испании во второй половине XIX в., так и на материалах, публиковавшихся влиятельными российскими и испанскими газетами. В результате одними из основных источников для подготовки монографии стала литература о путешествиях, а также испанская и российская пресса и публицистика. Важным исследовательским источником для подготовки монографии стали еще и донесения дипломатов. Все это в комплексе ранее исследователями использовалось лишь эпизодически, что сделало монографию уникальным по своей сути произведением.

Тем не менее, важным также еще явилось то, что в монографии отдельно рассматривается конкретный вклад дипломатов, путешественников, журналистов обеих стран для формирования нового представления о России в общественном мнении Испании и об Испании в общественном мнении России. Таким образом, подобный подход к изложению материала позволил раскрыть отношения между двумя странами в развитии. В итоге явной исследовательской удачей автора стало то, что в работе удалось уделить особое внимание обобщенному анализу тех изменений, которые произошли в восприятии испанцами и россиянами друг друга в указанный период, а также отдельно исследовать факторы, которые на это повлияли.

В целом, можно сказать, что Петрова Ариадна Александровна продолжила и продолжает славные традиции кафедры истории Нового и новейшего времени, а университет для Ариадны Александровны, действительно, «стал жизнью и судьбой»¹⁷.

¹⁶*Петрова А. А.* Испанцы в России: эпоха Александра II. СПб.: Центр научно-информационных технологий «Астерион». 2012. 135 с.

¹⁷*Петрова А. А.* Университет стал моей жизнью и судьбой. С. 127.

ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES

Evdokimova N. P., Petrova A. A. Problemy novej istorii Ispanii. Kurs lekcij [Problems of the Modern history of Spain. Lecture course]. Saint-Petersburg: Institut istorii, 1997. 152 p.

Евдокимова Н. П., Петрова А. А. Проблемы новой истории Испании Курс лекций. СПб.: Институт истории, 1997. 152 с.

Evdokimova N. P., Petrova A. A. V. G. Revunenkov – uchenyj, ostavivshij sled v nauke [V. G. Revunenkov — a scientist who left a mark on science], in *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Istorija [Bulletin of St. Petersburg University]*. 2005. № 2. P. 120-126.

Евдокимова Н. П., Петрова А. А. В. Г. Ревуненков – ученый, оставивший след в науке // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2005. № 2. С. 120-126.

Evdokimova N. P., Petrova A. A. Vladimir Georgievich Revunenkov, in *Trudy kafedry istorii Novogo i novejshego vremeni [Proceedings of the Department of Modern and Contemporary History]*. 2010. № 5. P. 217-235.

Евдокимова Н. П., Петрова А. А. Владимир Георгиевич Ревуненков // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. 2010. № 5. С. 217-235.

Komissarov B. N., Petrova A. A. *Problemy istorii kolonial'noj Ameriki. Kurs lekcij [Problems of the history of colonial America]*. Leningrad: Izdatel'stvo Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta im. A. S. Pushkina, 1991. 96 p.

Комиссаров Б. Н., Петрова А. А. Проблемы истории колониальной Америки. Курс лекций. Л.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета им. А. С. Пушкина, 1991. 96 с.

Komissarov B. N., Petrova A. A. Salamatova O.V., Jarygin A.A. *Tri veka kolonial'noj Ameriki. O tipologii feodalizma v Zapadnom polusharii [Three centuries of colonial America. On the typology of feudalism in the Western Hemisphere]*. Saint-Petersburg: Izdatel'stvo Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta, 1992. 248 s.

Комиссаров Б. Н., Петрова А. А. Саламатова О.В., Ярыгин А.А. Три века колониальной Америки. О типологии феодализма в Западном полушарии. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 1992. 248 с.

Petrova A. A. *Kubinskaja revoljucionnaja partija i ee rol' v razvittii nacional'no-osvoboditel'nogo dvizhenija na Kube [Cuban Revolutionary Party and its role in the development of the national liberation movement in Cuba]. Avtoreferat na soiskanie uchenoj stepeni kan. ist. nauk / Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj universitet. Leningrad, 1976. 18 s.*

Петрова А. А. Кубинская революционная партия и ее роль в развитии национально-освободительного движения на Кубе. Автореферат на соискание ученой степени кан. ист. наук / Санкт-Петербургский государственный университет. Ленинград, 1976. 18 с.

Petrova A. A. *Ispancy v Rossii: jepoha Aleksandra II [Spaniards in Russia: the era of Alexander II]*. Saint-Petersburg: Centr nauchno-informacionnyh tehnologij «Asterion». 2012. 135 p.

Петрова А. А. Испанцы в России: эпоха Александра II. СПб.: Центр научно-информационных технологий «Астерион». 2012. 135 с.

Petrova A. A. *Voennye kampanii 1810–1826 gg. v Ispanskoj Amerike: Peruanskiy pohod Jose De San-Martina [Military campaigns of 1810–1826 in Spanish America: Peruvian campaign of José de Saint-Martin]*, in *Trudy kafedry istorii Novogo i novejshego vremeni [Proceedings of the Department of Modern and Contemporary History]*. 2013. № 11. P. 85–105.

Петрова А. А. Военные кампании 1810–1826 гг. в Испанской Америке: Перуанский поход Хосе Де Сан-Мартина // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. 2013. № 11. С. 85–105.

Petrova A. A. *Voennye kampanii 1810–1826 gg. v Ispanskoj Amerike. Simon Bolivar i Jose de San-Martin kak voenachal'niki [Military campaigns of 1810–1826 in Spanish America. Simon Bolivar and José de Saint-Martin as military leaders]*. Saint-Petersburg: Izdatel'stvo Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta, 2014. 240 p.

Петрова А. А. Военные кампании 1810–1826 гг. в Испанской Америке. Симон Боливар и Хосе де Сан-Мартин как военачальники. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. 240 с.

Petrova A. A. *Universitet stal moej zhizn'ju i sud'boj [The University became my life and destiny]*, in *Nash dom na Mendeleevskoj, 5. Vospominaniya vypusnikov-istorikov [Our house on Mendeleevskaya, 5. Memoirs of graduate historians]*. Saint-Petersburg: Izdatel'stvo «Skifija-print», 2015.

Петрова А. А. Университет стал моей жизнью и судьбой // Наш дом на Менделеевской, 5. Воспоминания выпускников-историков. СПб.: Издательство «Скифия-принт», 2015.

Petrova A. A. *Istorija stran Jugo-Zapadnoj Evropy. Uchebno-metodicheskoe posobie [History of the countries of South-Western Europe. Tutorial]*. Saint-Petersburg: Institut istorii. 2017. 55 p.

Петрова А. А. История стран Юго-Западной Европы. Учебно-методическое пособие. СПб.: Институт истории. 2017. 55 с.

Petrova A. A. *Ispanija i Rossija vo vtoroj polovine XIX v.: «novoje otkrytie» ispancami i rossijanami drug druga [Spain and Russia in the second half of the 19th century: a «new discovery» by Spaniards and Russians of each other]*. Saint-Petersburg: Raduga, 2021. 198 p.

Петрова А. А. Испания и Россия во второй половине XIX в.: «новое открытие» испанцами и россиянами друг друга. СПб.: Радуга, 2021. 198 с.

Revunenkov V. G. *Istorija stran Latinskoj Ameriki v novejshee vremja*. Moscow: Vysshaja shkola, 1963. 459 p.

Ревуненков В. Г. История стран Латинской Америки в новейшее время. М.: Высшая школа, 1963. 459 с.