

## V. Историческая антология.

*В. Г. Ревуненков*

### **История Кафедры истории нового и новейшего времени Санкт-Петербургского государственного университета**

На восстановленном в 1934 г. историческом факультете Ленинградского университета наряду с другими кафедрами была создана и кафедра новой истории. Стабильный коллектив кафедры сложился не сразу и не без трудностей, но уже к концу 30-х гг. этот процесс был завершен. Заведующим кафедрой в 1937 г. был назначен профессор Александр Иванович Молок, занимавший этот пост до 1950 г.

Наиболее яркой фигурой на кафедре в те годы был академик Евгений Викторович Тарле, ученый с мировым именем, настоящий лектор, воспитатель многих поколений историков, работавших в области изучения новой истории и истории международных отношений. В университете Е. В. Тарле трудился с 1903 г., здесь он создал свои лучшие произведения дореволюционного периода «Рабочий класс во Франции в эпоху революции», чч. 1 - 2 (1909 - 1911) и «Континентальная блокада» (1913). Тарле принадлежал к тем ученым, которые воспитывают молодежь не мелочной опекой, а своим личным примером беззаветного служения науке, своим талантом, своими великолепными книгами, отличающимися и глубиной анализа, и подлинно художественной манерой изложения. Огромное удовольствие было слушать лекции Е. В. Тарле: яркая, взволнованная речь, вдохновенная импровизация, образность и точность языка, меткие характеристики, тонкий анализ, огромная информативность, умение двумя-тремя мазками передать весь колорит эпохи, обоснованность выводов. Эти лекции никого не оставляли равнодушными и недаром все аудитории, где выступал Тарле были переполнены до отказа. А каким великолепным полемистом был Евгений Викторович! Он никогда не позволял себе ни малейшей резкости, ни приклеивания ярлыков, его оружием

были тонкий юмор бесподобная эрудиция, неотразимость аргументации. Большой интерес вызывали выступления Тарле на защитах кандидатских и докторских диссертации. Не было судьи более строгого и вместе с тем более доброжелательного, чем этот маститый ученый. Любая свежая мысль у диссертанта, любое его открытие в архивах вызывали у него искреннюю радость. Но если в угоду тем или иным конъюнктурным соображениям приносился принцип историзма, Тарле был непримирим.

В предвоенные годы, когда резко обострилась международная обстановка и над нашей страной нависла угроза не-мецко-фашистского нашествия, научное творчество Е. В. Тарле, который все более успешно «учился марксизму», служило великой цели воспитания советского патриотизма на примерах героического прошлого русского народа.

В 1936 г. публикуется книга Е. В. Тарле «Наполеон», а в 1938 г. - «Нашествие Наполеона на Россию». Это наиболее известные, наиболее читаемые, наиболее полюбившиеся народу книги выдающегося советского историка. Эти книги проникнуты чувством горячего патриотизма и восхищения перед подвигом русских чудо-богатырей, сокрушивших непобедимые до того армии Наполеона. Они напоминали о великих уроках истории к судьбе, которая ожидает каждого, кто одержим безрассудной идеей покорить народы нашей Родины.

В книге «Жерминаль и прериаль» (1937) Е. В. Тарле дал яркое, полное драматизма описание, последних народных восстаний в Париже в эпоху Великой французской революции. Эта книга была ценным подарком ученого советскому читателю к приближавшемуся 150-летию этой революции.

Большой интерес представляла также книга Е. В. Тарле «Талейран» (1939), в которой был дан мастерский портрет этого крупного, по исключительности вероломного буржуазного дипломата, а также обстоятельно обрисованы международные отношения тон эпохи.

Героическому прошлому русского народа, его воинской

славой посвящена двухтомная работа Е. В. Тарле «Крымская война» (1941 - 1943 гг.), за которую он был удостоен Государственной премии СССР 1 степени.

Развитию исторической науки в Ленинградском университете во многом способствовал А. И. Молок, крупный ученый и талантливый педагог, на протяжении многих лет читавший курсы новой истории как в университете, так и в других учебных заведениях нашего города. Свои лекционные курсы Молок читал интересно, увлекательно, насыщая их большим фактическим материалом и подвергая глубокому марксистскому анализу событий прошлого. На лекции он обычно приходил с кипой книг, зачитывая из них целые отрывки и тут же переводя с французского на русский. Студентов и аспирантов он заражал своим энтузиазмом исследователя.

В советскую историческую науку А. И. Молок вошел главным образом как исследователь французских революций XIX в., которыми он занялся по совету своего учителя Е. В. Тарле. Его первые книги были посвящены Парижской Коммуне 1871 г.: «Народное просвещение во время Парижской Коммуны 1871 года» (1922), «Очерки быта и культуры Парижской Коммуны 1871 года» (1924), «Парижская Коммуна и крестьянство» (1925). Эти книги принадлежат к числу лучших образцов научно-популярной литературы того времени и хорошо послужили делу распространения исторических знаний в массах.

А. И. Молок создал две книги по истории знаменитого июньского восстания 1848 г. в Париже - «Карл Маркс и июньское восстание 1848 г. в Париже» (1934) и «Июньские дни 1848 года в Париже» (1848) (эта работа впервые вышла в свет в 1933 г. под названием «Июньские дни. Очерк истории восстания парижских рабочих 23 - 26 июня 1848 г.»). Ярко и взволнованно рассказал он в этих книгах о героизме июньских повстанцев, о зверствах солдат Кавеньяка, вдумчиво проанализировал уроки, которые К. Маркс извлек для тактики пролетариата из опыта этих трагических событий. Книги были высоко оценены специалистами и пользовались большим успехом у читателей. И хотя

современная наука шла далеко вперед в разработке этой важной темы, за Молоком остается та заслуга, что он был первым советским историком, обратившимся к ее изучению.

В 1939 г. вышла новая книга А. И. Молока «Германская интервенция против Парижской Коммуны 1871 года», представлявшая первое в нашей литературе исследование на эту тему. Книга отличалась не только большими научными достоинствами, но приобрела и актуальное политическое звучание. Напоминая о контрреволюционном сговоре правительства Тьера с Бисмарком против Коммуны, автор словно предвидел уже недалекую капитуляцию правителей Виши перед Гитлером. К этой книге был приложен интересный очерк В. С. Алексева-Попова (тогда еще аспиранта) «Рабочий класс Германии в дни Парижской Коммуны», напоминавший о славных традициях пролетарского интернационализма.

Так история связывалась с жизнью, с политикой! Среди тех, кто трудился на кафедре в предвоенные годы был и Евгений Николаевич Петров, ученик Николая Ивановича Кареева, «отца» так называемой «русской школы» историков Великой французской революции, читавшего в старом С.-Петербургском университете курс новой истории. Е. Н. Петров, знаток аграрного крестьянского вопроса эпохи Французской революции, автор интересных работ в этой области, являлся своего рода эталоном высокой культуры ученого и первые воспитанники кафедры ему очень многим обязаны.

А. И. Молок, Е. Н. Петров и Е. В. Тарле приняли участие и в создании известного обобщающего труда советских историков «Французская буржуазная революция 1789 - 1794», вышедшего в 1941 г. под редакцией В. П. Волгина и Е. В. Тарле. Е. В. Тарле являлся также одним из основных авторов первого тома «Истории дипломатии» (1941). А. И. Молок написал ряд глав для изданного в 1939 г. под редакцией Е. В. Тарле учебника новой истории для университетов (в двух частях).

В 1938 г. вышла в свет (посмертно) книга Павла Павловича Щегольова «Очерки из истории Западной Европы XVI –

XVII веков», в основу которой легли лекции, прочитанные автором в 1934 - 1935 гг. Книга содержала интереснейший анализ главных событий той эпохи, в том числе оригинальную концепцию английской революции XVII в., которая наиболее удачно отображает своеобразие этой «консервативной революции».

Стали появляться труды и молодых воспитанников кафедры, тех, кто учился у Е. В. Тарле, П. П. Щеголева, А. П. Молока. В 1939 г. Марк Моисеевич Малкин опубликовал книгу «Гражданская война в США и царская Россия», представлявшую заметное явление в советской американистике того времени. Автор не ограничился описанием русско-американских дипломатических отношений периода 1861 - 1865 гг., но осветил и многие внутрисполитические проблемы США тех лет: ход гражданской войны, реформы правительства Линкольна, противоречия между умеренными и радикальными республиканцами и другие вопросы. В 1941 г. вышла книга Владимира Георгиевича Ревуненкова «Приход Бисмарка к власти», в которой впервые в нашей литературе была проанализирована внутрисполитическая борьба в Пруссии в 1859 - 1862 гг. В 1941 г. Петр Федорович Кухарский издал книгу «Франко-русские отношения накануне Крымской войны», которую высоко оценил Е. В. Тарле.

Сотрудники и первые питомцы кафедры получали ученые степени и звания. Первой кандидатской диссертацией по профилю кафедры новой истории, защищенной на восстановленном Историческом факультете ЛГУ, была диссертация В. Г. Ревуненкова «Политический кризис 1862 г. в Пруссии» (1937 г.), первой докторской диссертацией - фундаментальный труд А. П. Молока «Июльская революция 1830 г. во Франции» (1940 г.) Кандидатские диссертации защитили также В. Г. Брюнин, М. М. Малкин, П. Ф. Кухарский и другие молодые ученые.

Росла роль молодежи и в учебно-воспитательном процессе. Рядом со старшим поколением ученых все увереннее вставали их ученики. В последнем предвоенном 1940/41 учебном году курс новой истории (часть I) читал А. И. Молок, курс

новой истории (часть II) - В. Г. Брюнин; курс новейшей истории читали на дневном отделении В. П. Белановский, на заочном отделении - В. Г. Ревуненков.

В этом же учебном году были прочитаны следующие специальные курсы: «Французские просветители XVIII в.» (Е. Н. Петров), «История международного рабочего движения 1847 - 1872» (П. Ф. Кухарский), «Воссоединение Германии» (В. Г. Ревуненков), «Парижская Коммуна 1871 г.» (А. И. Молок), «История международных отношений 1871 - 1914» (Н. П. Полетика). Курс историографии новой истории коллективно читали А. И. Молок, М. М. Малкин, В. Г. Ревуненков. Прочитаны были и курсы по истории отдельных стран в новое время: Франции (Е. И. Петров), Англии (М. Б. Рабинович), Германии (В. Г. Ревуненков), США (М. М. Малкин).

Начальный период в истории кафедры оказался весьма плодотворным. Кафедра сложилась как цельный, сплоченный коллектив, в котором знания и опыт старшего поколения ученых сочетались с энергией и дерзновением молодых. Были заложены прочные основы для дальнейшего подъема научной и учебно-воспитательной работы на кафедре.

В период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. профессора, преподаватели и воспитанники кафедры с честью выполнили свой патриотический долг. В. Н. Белановский, П. Ф. Кухарский, М. М. Малкин, М. Б. Рабинович, В. Г. Ревуненков от начала до конца войны находились на политработе в Советской Армии или Военно-Морском Флоте. Десятки студентов и аспирантов кафедры храбро сражались с врагом - М. Н. Кузьмин, С. М. Стецкевич, В. К. Фураев и другие. Многие из них пали на поле боя (Е. Агеев, А. Беленкис, И. Сморгон и другие). Во время блокады Ленинграда погиб Е. И. Петров.

Основная часть коллектива кафедры продолжала научную, учебно-воспитательную и агитационную работу сначала в осажденном Ленинграде, а затем в Саратове, куда университет был эвакуирован в феврале - марте 1942 г. Ревекка Семеновна Мнухина, возглавлявшая в 1941 - 1942 гг. партийную организа-

цию университета, до конца блокады Ленинграда работала секретарем парткома Табачной фабрики имени М. С. Урицкого на Васильевском острове.

А. И. Молок вступает в 1941 г. в ряды КПСС, становится членом Антифашистского комитета советских ученых. В брошюрах «Порабощенные народы Европы в борьбе с немецко-фашистским игом» (1942), «Немецкий военный разбой в Европе» (1945) и в других своих произведениях он гневно клеймит немецко-фашистских захватчиков, призывает к борьбе с ними.

Особого уважения заслуживает кипучая пропагандистская и публицистическая деятельность, которую развернул в годы войны Е. В. Тарле. Его лекции и доклады как на историко-патриотические темы, так и по актуальным вопросам войны и международной политики слушали в Москве и в Ленинграде, в юротах Поволжья, на Кавказе, на Урале, на сборах фронтовых агитаторов. «Правда», «Большевик», «Известия», «Ленинградская Правда», «Красная Звезда» и многие другие наши газеты и журналы помещали его очерки и статьи, которые разоблачали врага, показывали обреченность его дела, внушали советским людям уверенность в победе. В течение всех военных лет Е. В. Тарле работал также в качестве члена Чрезвычайной Государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

По окончании войны перед коллективом кафедры встали новые и весьма сложные задачи. Необходимо было быстро залечить раны войны и двинуть вперед научную разработку проблем новой и новейшей истории и подготовку кадров. Между тем на кафедре начался процесс смены поколений. Переехали на работу в Москву сначала Е. В. Тарле, а затем и А. И. Молок. Новым заведующим кафедрой в 1950 г. был назначен Владимир Георгиевич Бюнин, опытный организатор и большой знаток немецкой истории начала XX в. На кафедре появилось еще больше молодежи, которая в общем неплохо справлялась со своими обязанностями. И в учебном процессе, и в тематике научных исследований наметилось много нового. Создается

(совместно с кафедрой истории средних веков) сектор истории южных и западных славян, который возглавил Василий Никитич Белановский, автор ценных исследований по истории Болгарии, Югославии и других балканских стран. Стали также читаться курсы по истории Скандинавских стран (И. П. Шаскольский), истории стран Латинской Америки (В. Г. Ревуненков), источниковедению новой и новейшей истории (Р. С. Мнухина), которые не читались в довоенный период. Гораздо больше часов стало отводиться на чтение таких курсов, как история международных отношений и история международного коммунистического и рабочего движения.

Увеличился прием студентов на кафедру. Появилось много студентов и аспирантов из братских социалистических стран, сначала из Польши, ГДР, Чехословакии, Венгрии, Румынии, затем из КНДР, Китая, а в дальнейшем из стран Латинской Америки, Ближнего Востока, Африки. Члены кафедры стали выезжать на преподавательскую работу за рубежом. Так, В. Г. Ревуненков читал курсы новой истории в 1955 г. в Высшей партийной школе при ЦК КПК (Пекин) и в 1966 г. в университете Ориенте (Куба), а В. Г. Брюнин был в 1955 - 1956 гг. профессором университета имени Гумбольдта (ГДР). В дальнейшем за рубеж выезжали также К. Б. Виноградов, С. И. Ворошилов, С. М. Стецкевич и другие сотрудники кафедры, а также аспиранты.

Новый подъем научно-исследовательской работы на кафедре начался с конца 1950-х гг., когда выросло и приобрело необходимый опыт более молодое поколение ученых. На пост заведующего кафедрой в 1957 г. был избран В. Г. Ревуненков, который еще в 1951 г. защитил докторскую диссертацию и вел научные изыскания в различных областях новой истории, не замыкаясь в рамки какой-либо узкой темы, чем в наше время грешат многие молодые ученые.

В 1957 г. В. Г. Ревуненков опубликовал книгу «Польское восстание 1863 года и европейская дипломатия», основанную главным образом на материалах наших советских архивов. Это была книга не по истории самого польского восстания, а по

истории дипломатической борьбы великих держав в связи с этим восстанием. В книге изобличались реакционная, агрессивная политика Бисмарка как по отношению к Польше, так и по отношению к России, а также вероломная, двуличная политика тогдашних правительств Англии и Франции, изображавших из себя «друзей» Польши, а на деле стремившихся использовать польский вопрос для осуществления своих экспансионистских внешнеполитических планов.

Большим вкладом в новейшую советскую литературу по историографии новой и новейшей истории явились книги Кирилла Борисовича Виноградова «Очерки английской историографии нового и новейшего времени» (1959; 1975 - 2-е изд. перераб. и доп.) и «Буржуазная историография первой мировой войны» (1962). Эти книги отличаются обилием собранного в них фактического материала, глубиной и тонкостью анализа, обоснованностью авторских суждений и оценок, безупречной литературной формой изложения. Они привлекли внимание и специалистов, и широкого круга читателей, и способствовали как подъему уровня историографических исследований в стране, так и улучшению преподавания курса историографии новой и новейшей истории в нашей высшей школе.

В работе «Боснийский кризис 1908 - 1909 годов» (1964) К. Б. Виноградов обстоятельно проанализировал обострение империалистических противоречий на Балканах накануне первой Мировой войны.

Книга К. Б. Виноградова «Дэвид Ллойд Джордж» (1970) принадлежит к числу наиболее удачных произведений «биографического жанра», столь успешно развивающегося в нашей стране. Эта книга содержит и мастерски вылепленный портрет самого Ллойд Джорджа, и всесторонний анализ внутренней и внешней политики Великобритании той эпохи.

Серьезным вкладом в разработку ряда проблем новейшей истории явились книги В. К. Фураева «Советско-американские отношения 1917 - 1939 годов» (1964), В. Г. Брюнина «Внутриполитическая борьба в Германии летом и осенью 1917

года» (1965), С. М. Стецкевича «Рабочее движение в Польше в 1918 - 1919 годах» (1966), С. И. Ворошилова «Рождение Второй республики в Австрии» (1968), М. Н. Кузьмина «Внутриполитическая борьба во Франции 1926 - 1932» (1975).

Эти книги свидетельствуют о том, что наблюдавшееся в довоенные годы на кафедре отставание в области изучения новейшей истории постепенно преодолевалось.

По мере интенсификации исследовательской работы на кафедре неуклонно повышалась и научная квалификация ее членов. За протяжении 60-х гг. защитили докторские диссертации К. Б. Виноградов, В. Г. Брюнин, В. К. Фураев, С. М. Стецкевич, С. И. Ворошилов.

В. Г. Ревуненков продолжил традиционную для кафедры разработку проблем истории Великой французской революции, опубликовав книги «Марксизм и проблема якобинской диктатуры» (1966 г.), «Парижские санкюлоты эпохи Великой французской революции» (1971 г.) и «Парижская Коммуна 1792 - 1794» (1976 г.). В этих книгах критический анализ историографии Французской революции сочетается с попытками по-новому осветить такие ее коренные проблемы, как характер якобинской диктатуры, роль Коммуны Парижа в революции и другие проблемы.

В нашей литературе высказывались различные мнения по вопросу о характере якобинской диктатуры. Историки школы Н. М. Лукина - А. З. Манфреда видели в якобинской диктатуре своего рода «диктатуру низов», направленную не только против сил феодальной реакции, но и обладавшую определенными антибуржуазными чертами. Напротив, Я. М. Захер (профессор Ленинградского университета в 20-е - начале 30-х гг.) отстаивал положение о буржуазной природе якобинской диктатуры и подчеркивал, что она слагалась не только как орудие подавления роялистско-жирондистской контрреволюции, но и как орудие обуздания и подчинения буржуазии плебейского движения.

В. Г. Ревуненков, опираясь на исследования недавно скончавшегося французского историка-коммуниста Альберта

Собуля и на всю сумму накопленных современной наукой фактических данных, обосновывает положение о том, что на высшем этапе Французской революции сложилось своеобразное двоевластие. Якобинская диктатура представляла, с его точки зрения, власть революционной буржуазии, которая довела до конца ликвидацию феодальных порядков во французской деревне, организовала победу над коалицией европейских монархов, но не пошла на дальнейшее углубление социального содержания революции в интересах беднейших слоев народа, лишилась их поддержки и пала в термидоре. Зачаток «диктатуры низов» он видит в Коммуне Парижа периода 1792 - 1794 гг. и Парижских секциях, в которых преобладали санкюлоты.

В 1982 - 1983 гг. В. Г. Ревуненков издал «Очерки по истории Великой французской революции» (в двух частях), в которых рассказано о предпосылках этой революции, ее главных событиях и результатах. Основное внимание в книге уделено показу роли народных масс в революции. Характеристика внутривнутриполитической борьбы во Франции дана на фоне международных отношений той эпохи.

Важную источниковедческую тему разрабатывает Борис Николаевич Комиссаров - русские источники по социально-экономической и политической истории Бразилии первой трети XIX в. В книгах Б. Н. Комиссарова «Григорий Иванович Лангсдорф 1774 - 1852» (1975) и «Первая русская экспедиция в Бразилию» (1977) дано обстоятельное описание материалов экспедиции Г. И. Лангсдорфа в Бразилию в 1821 - 1829 гг. Книга Комиссарова «Русские источники по истории Бразилии первой трети XIX века» (1977) посвящена источниковедческому анализу материалов русских мореплавателей, дипломатов и путешественников, побывавших в Бразилии в ту эпоху.

Труды Б. И. Комиссарова были с интересом встречены и высоко оценены специалистами как в нашей стране, так и за рубежом. В 1980 г. Б. Н. Комиссарову была присвоена ученая степень доктора исторических наук.

Этой же ученой степени удостоен и Борис Анатольевич

Ширяев (в 1982 г.), посвятивший свои силы изучению ранней истории США. В книге Б. А. Ширяева «Политическая борьба в США 1783 - 1801 гг.» (1981) нарисовано широкое полотно внутривнутриполитической борьбы в этой стране в один из переломных моментов ее истории. Автору удалось ярко показать роль широких народных масс в упрочении республиканского строя в США и его демократизации. Всесторонне охарактеризован трудный и противоречивый процесс становления федералистов и джефферсоновских республиканцев, составивших основу двухпартийной системы в США на начальном этапе ее развития. Весьма обстоятельно показано в этой книге и отношение различных политических сил в США к буржуазной революции во Франции.

Большое внимание на кафедре уделялось подготовке учебников по новой и новейшей истории для средней и высшей школы.

В 1958 г. совместными усилиями кафедры новой истории ЛГУ и кафедры всеобщей истории Педагогического института им. А. И. Герцена было создано первое в нашей стране учебное пособие по новейшей истории для средней школы. Это пособие выдержало четыре издания. Оно выходило массовыми тиражами на языках народов СССР и было переведено на многие иностранные языки.

В 1959 - 1961 гг. тем же авторским коллективом были написаны учебные пособия для педагогических институтов по новой истории (период 1871 - 1917 гг.) и новейшей истории. В 1967 - 1968 гг. В. Г. Ревуненков, В. К. Фураев, С. М. Стецкевич и другие авторы опубликовали двухтомный учебник для педагогических институтов «Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка», переизданный в 1975 - 1978 гг.

В 1959 г. были изданы под редакцией профессора М. А. Гуковского «Очерки по истории Италии 476 - 1918 гг. Пособие для учителя». Главы по новой истории Италии в этой книге написали В. Г. Ревуненков и А. С. Корнеев.

В 1963 г. В. Г. Ревуненков опубликовал первое в нашей стране учебное пособие для университетов «История стран Ла

тинской Америки в новейшее время», которое широко использовалось и в высшей школе, и в пропагандистской работе.

В 1970 г. вышло также первое в нашей стране учебное пособие для университетов «Источниковедение истории нового и новейшего времени», написанное Р. С. Мнухиной, обобщившей в нем свой многолетний опыт преподавания этой дисциплины. Станислав Михайлович Стецкевич издал в 1977 г. пособие для учителей «Социалистические страны Европы», отличающееся большими научными и методическими достоинствами.

Много книг написано на кафедре. Много решено научных проблем. Но главная наша задача - это подготовка дипломированных специалистов-историков, призванных вести педагогическую и научную работу в области новой и новейшей истории. [...]

За полвека своего существования кафедра подготовила большое количество специалистов в области новой и новейшей истории и истории международных отношений. Наши воспитанники работают во всех концах нашей великой страны, от Владивостока до Калининграда, от Одессы до Мурманска, работают учителями истории в средней школе, в том числе и в сельской, работают преподавателями в высшей школе, сотрудниками научно-исследовательских учреждений Академии наук СССР и республиканских академий [...]. Многие из них стали крупными учеными, обогатившими нашу науку ценными трудами.

Вот некоторые из тех, кто в разные годы были студентами, аспирантами, преподавателями нашей кафедры:

- известные историки-слависты А. Я. Манусевич, У. А. Шустер, Ю. А. Писарев, А. М. Шнитман;

- историки-американисты Р. Ш. Ганелин, Ю. Л. Кузнец, А. А. Фурсенко;

- специалисты по истории Франции В. С. Алексеев-Попов, В. И. Антюхина-Московченко, А. Н. Вигдорчик, И. Г. Гуткина, Г. П. Морозов, Ю. В. Егоров, К. И. Раткевич;

- историк-германист Л. М. Шнеерсон;

- историк-испанист, участник войны 1936 - 1939 гг. в Испании Д. П. Прицкер;

- журналист-международник и дипломат, «правдист» и талантливый ученый, автор великолепных книг по современной истории Франции Г. М. Ратиани;

- видный советский дипломат, занимавший посты посла Советского Союза во Франции, Турции, Египте, С. А. Виноградов;

- член редколлегии журнала «Коммунист» и известный ученый-международник Ю. Л. Молчанов.

Наши воспитанники заведуют или заведовали кафедрами всеобщей истории (Л. М. Шнеерсон, А. С. Корнеев, А. М. Шнитман, В. В. Сергеев и др.), кафедрами научного коммунизма или истории КПСС (М. М. Коронен, Д. З. Мутагиров, В. В. Привалов, Г. Н. Реутов и др.).

В. К. Фураев заведует кафедрой всеобщей истории ЛГПИ им. А. И. Герцена, избран членом-корреспондентом Академии Педагогических наук СССР, успешно продолжает дело издания школьных учебников по новейшей истории, начатое в 1950-е гг. совместными усилиями двух кафедр.

Нашей воспитанницей была и известная советская поэтесса Римма Казакова. [...]

Кафедра поддерживает тесные связи с институтами Академии наук СССР, с другими научными учреждениями, с иностранными учеными, оказывает посильную помощь периферийным учебным заведениям, участвует во всесоюзных и международных научных конференциях.

Свое пятидесятилетие кафедра встречает полная сил и энергии. У нее большие планы на будущее. Мужает и набирает опыта и знаний еще одно поколение ученых. Готовятся новые монографии, новые докторские защиты. Н. П. Евдокимова плодотворно работает в области изучения дипломатической борьбы великих держав в годы первой мировой войны. К. К. Худолей исследует эволюцию консервативной партии Великобритании в последние два - три десятилетия. А. А. Петрова изучает колони-

альную политику Испании в Латинской Америке в XVI - XVIII вв.

Над новыми темами работает и старшее поколение кафедры, оказывающее всемерную помощь молодежи.

Коллектив кафедры полон решимости ещё выше поднять уровень своей научно-исследовательской и учебно-воспитательной работы.

*\* - публикуется с редакционными сокращениями.*

*С. И. Ворошилов*

### **Воспоминания ветерана\***

Я родился в Белоруссии, в тихой, спокойной разноязычной части России, где на улицах деревень (вёсок) шумно играли дети почти всех славянских племен. Здесь можно было встретить не только белорусских, но и польских, украинских и, конечно, русских детей, шумно играющих, несмотря на различие языков и разнообразие акцентов. Особенно дружественными, правда, были отношения между польским и литовским населением поскольку оба этих народа исповедуют католицизм.

Взрослые же жили решением проблем, рождёнными массовой коллективизацией, сопровождавшейся, как известно, массовыми репрессиями. Уже в самый начальный её период крестьяне потихоньку начали договариваться о том, чтобы в складчину покупать молотилки, справедливо полагая, что это единственный оставшийся им выход после конфискации лошадей.

Я вспоминаю, например, деревню Кликовщину Россонского района, в которой я родился и где прошло мое детство. Это небольшая деревня, как и большинство белорусских деревень, на окраине которой проживала семья Константина Грибовского. Жил он за счет пчел. В его маленьком садике было много

пчелиных ульев. Всю осень он осторожно перекачивал собранный пчелами мед в приготовленные им самим небольшие бочонки и продавал. В колхоз вступать он не собирался, что его и погубило - он был арестован, посажен в тюрьму, где и сгинул. Семья - жена и четверо детей - осталась навсегда без отца. Мать вскоре умерла, а детей приютили в детских домах.

Его родной брат Антон Грибовский, проживавший в той же деревне, вступил в колхоз «Ударник» того же Россонского района. Колхоз был только-только организован, и у народ не успело еще вызреть чувство разочарования от пока еще слабо проявлявшейся бесхозяйственности. Вся семья Антона отличалась завидной работоспособностью. Старого отца приставили к лошадям на пастбище, и он выполнял эту работу добросовестно. Лошадей пасли на довольно обширных лугах у озера, обозначенного на карте Белоруссии Межевским. Окружено оно возвышенностями, с приятными для взора тремя островами, покрытыми самой различной растительностью. Крестьяне близлежащих деревень посещали острова летом, особенно в жаркую пору, чтобы накосить травы для скотины, а осенью молодежь, особенно в воскресные дни, шумной толпой совершала налеты на кусты орешника, малины и прочие ягодники.

Крестьянский дух старого Антона никак не мог смириться с тем, что, пока лошади отдыхают на обильно покрытых травой лугах, он сидит без дела. И он решает сесть в лодку и, взяв лопату, отправиться на самый ближайший остров и посмотреть, что там можно добыть для хозяйства. Намётанный глаз сразу определил, что это хорошее место для посадки картофеля. На следующий день он выкопал полоску земли, с которой осенью собрал небольшой урожай. Это было квалифицировано как подрыв колхозного строя. Его арестовали и больше его никто не видел.

В 1937 г. я закончил Россонскую среднюю школу и поступил на исторический факультет ленинградского государственного университета. Учеба в университете - это лучшие годы моей молодости. Среди преподавателей было много интересных