**Правительство Российской Федерации**

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Исторический факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИМПЕРИИ В ЭПОХУ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ: АКТУАЛЬНЫЕ**

**ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ИСТОРИОГРАФИИ**

**Язык обучения**\_\_\_\_\_\_\_\_русский

**Трудоемкость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зачетных единицы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Регистрационный номер  рабочей программы: | | | | |
| *код  года утверждения* | | */* | *код факультета или иного структурного подразделения* | */* | *порядковый номер или шифр* |
|  | |  |  |  |  |

Санкт-Петербург

2012

**Раздел 1. Характеристика, структура и содержание учебных занятий**

* 1. **Цели и задачи учебных занятий**

Основная цель учебных занятий по дисциплине «Империи в эпоху нового и новейшего времени: актуальные проблемы истории и историографии» - формирование у студентов магистратуры представлений об основных закономерностях и процессах становления, развития и упадка империй в эпоху нового и новейшего времени, а также об основных направлениях исследований имперской проблематики в западной и российской историографии.

Учитывая множественность теоретических подходов к изучению империй, курс имеет междисциплинарный характер. В процессе усвоения курса помимо чисто исторических будут рассматриваться основные современные экономические, социологические, политологические, культурологические и др. концепции империи.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержание курса в его хронологической последовательности, разбираться в множественности теоретических и историографических подходов к проблеме империй, уметь применять полученные знания в практической учебной, педагогической и научной деятельности, анализировать современные внутриполитические и международно-политические процессы с учётом заложенных в них потенциалов имперского или антиимперского развития.

* 1. **Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (прореквизиты)**

Студенты, приступающие к изучению данного курса, должны обладать базовыми (в пределах бакалавриата) знаниями основных разделов всеобщей истории (античность, средние века, новая и новейшая история стран Европы и Америки, история стран Азии и Африки), иметь представление о главных тенденциях развития общественно-политической мысли Запада в новое и новейшее время, быть знакомым с современными теориями общественного развития, уметь применять эти знания для анализа проблем, связанных с историей империй нового и новейшего времени, а также трудов по теории и истории империй.

**1.3 Перечень формируемых компетенций (результаты обучения)**

* + Знание содержания курса и представление о возможностях применения его разделов в различных прикладных областях исторической науки;
  + Знание и понимание основных этапов становления, развития и упадка исторических империй, возможность через их историю анализировать и прогнозировать современные тенденции международного развития;
  + Понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики образования империй;
  + Знание и понимание на междисциплинарном уровне основных концепций империализма и империй.

**1.4. Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимися**

В процессе освоения программы учебной дисциплины формируются следующие знания, навыки и умения:

* - обучающиеся должны овладеть понятийным аппаратом, усвоить основные тенденции и особенности формирования империй , знать хронологию их развития и даты основных событий;
* - уметь анализировать известные факты из истории империй, осуществлять сравнительный анализ их развития, вести самостоятельный поиск дополнительной информации и анализ источников по имперской истории;
* - приобрести навыки обработки полученной информации, в том числе, анализа и сравнения базовых концепций империи и имперской политики, сформулированных и существовавших в разных исторических условиях;
* - приобрести навыки использования имеющихся знаний в научно-аналитической и педагогической деятельности.

**1.5. Перечень и объем активных и интерактивных форм учебных занятий**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы используются наглядные материалы, сборники документов по истории международных отношений, внешней и колониальной политики, фрагменты текстов по истории и теории империализма и империй, как на русском, так и на иностранных языках, используются элементы тестового контроля, подготовка и обсуждение докладов.

Объем активных и интерактивных форм учебных занятий по учебному плану составляет ...?... часа, включающих обсуждение актуальных вопросов истории, теории и историографии империй, написание ответов на тестовые задания.

**1.6**. **Организация учебных занятий**

**Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код модуля в составе дисциплины | Аудиторная учебная работа обучающихся  в часах | | | | | | | | | Самостоятельная работа студентов | | | | | | Объем активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоемкость |
| Лекции | Семинары | Консультации | Практ. занятия | Лабор. работы | Контр. работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Под руков. преподавателя | | В присутствии преподавателя | Без участия преподавателя | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Дневное отделение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | 15 |  | 3 | 24 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | часов | з.е. |
| Наполняемость группы (студентов) | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО часов | 15 |  | 3 | 24 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | часов | з.е. |

**1.7. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код модуля | Промежуточная аттестация | | Текущий контроль | |
| Очная форма обучения | | | |
| виды | сроки | формы | сроки |
|  | экзамен | 29 декабря – 25 января |  |  |

**1.8**. **Структура и содержание учебных занятий**

**Распределение по темам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Модуль (семестр) | Наименование тем | Аудиторные занятия | | Контактное время (консультации) | Самостоятельная работа студента | Общая трудоемкость |
| лекции | семинарские или практические |
| **1** | С 2 | Введение. Предмет и задачи курса | 1 | ----- | ---- | 2 | 4 |
| **2** | С 2 | Проблемы типологии империй в современной историографии. | 2 | 2 | ---- | --- | 2 |
| **3** | С 2 | Теория империализма и современная историография. | 2 | 4 | ----- | 1 | 3 |
| **4** | С 2 | Экономика империи. | 2 | 4 | ---- | 1 | 3 |
| **5** | С 2 | Социальные структуры империи. | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| **6** | С 2 | Имперское сознание и имперская культура | 2 | 4 | ---- | 2 | 4 |
| **7** | С 2 | Этнический и религиозный факторы в истории империй. | 2 | 2 | ---- | 1 | 3 |
| **8** | С 2 | Глобализация и неоимпериализм. | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 |
|  | *С 2* | *ИТОГО* | *15* | *24* | *4* | *18* | *46* |

* 1. **Содержание дисциплины:**

1. **Введение. Предмет и задачи курса.** Причины роста интереса к феномену империи и империализма на рубеже XX-XXI вв. Основные проблемы выработки адекватной концепции империи в современном социально-гуманитарном знании. Особенности политико-исторического, социально-исторического, философско-исторического, культурологического, историко-этимологического и др. подходов к концепту империи. Историческая эволюция понятий империи и империализма.
2. **Проблемы типологии империй в современной историографии.** Империи морские и континентальные. Колониальные и территориальные империи. Типология империй по способам интеграции имперского пространства, отношениям центра и периферии. Империи формальные и неформальные. Империи влияния. Империи авторитарные и либеральные.
3. **Теория империализма и современная историография.** Теория империализма Дж. Гобсона. В.И. Ленин: «Империализм как высшая стадия капитализма». «Социология империализма» Й. Шумпетера и Т.Веблена. Неомарксистские интерпретации империализма (И.Валлерштейн). «Периферийная» («эксцентрическая») теория империализма (Дж. Галлахер и Р. Робертсон). «Политическая экономия» империализма в работах Д.Платта, П.Дж. Кейна и А.Дж. Хопкинса. Дискуссии о природе империализма в современной историографии.
4. **Экономика империи.** Экономические факторы образования ранних колониальных империй. Меркантилизм и империя. Промышленная революция и имперская политика. Фритрейд и империя. Влияние факторов внутреннего экономического развития метрополии на имперскую политику. Промышленность и империя. Торговля и империя. Финансовый фактор и сфера услуг в имперской политике. Влияние экономического развития колоний на экономическое состояние и политику метрополии. Типы имперской экономической политики. Экономические факторы дезинтеграции империй. Синдром «имперского перенапряжения».
5. **Социальные структуры империи.** Социальная структура метрополии и империализм. Характеристика социальных элит европейских империй, их интересы и роль в формировании имперской политики. Империи как средство «консервации» социальных элит. Финансовая буржуазия и империализм. Торгово-промышленная буржуазия и империализм. Империализм в восприятии средних и низших социальных слоев западного общества. Типы социальной политики метрополии на имперском пространстве.
6. **Имперское сознание и имперская культура.** «Имперское сознание» - определение понятия. Стереотипы восприятия империи современниками в XVIII- XX вв. Консервативная, либеральная и радикальная критика империи. Культурные аспекты либерального империализма. Художественное восприятие империи и его эволюция.
7. **Этнический и религиозный факторы в истории империй.** Религиозная экспансия как фактор развития империи. Миссионерские движения: организация и формы деятельности. Миссионеры и колониальная администрация. Миссионеры и местные сообщества: проблемы религиозной интеграции. Развитие антропологических и этнологических исследований колониальных сообществ. Роль этнического фактора в формировании системы местного колониального управления. Этничность и процесс имперской дезинтеграции.
8. **Глобализация и неоимпериализм.** Современные теории глобализации. Изменение роли государства-нации в современных политологических концепциях. Теория ограниченного суверенитета. Биполярность, многополярность, глобальное доминирование. Теории глобального управления. Империя как концептуальная категория и инструмент анализа современности.

**Раздел 2. Обеспечение учебных занятий**

* 1. **Методическое обеспечение**

2.1.1 Методическое обеспечение аудиторной работы

- Доступ к материалам, размещенным в локальной сети факультета;

- Наличие утвержденных программ учебных дисциплин на кафедре;

- Наличие в достаточном количестве раздаточного материала для обеспечения практических занятий.

2.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

- Наличие в библиотеке сборников документов, учебников и учебных пособий;2.1.3. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы)

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

* Основные этапы, направления и особенности формирования Британской империи в XVII-XIX вв.
* Формирование Французской колониальной империи.
* Специфика формирования и развития Австрийской (Австро-Венгерской) империи.
* Германская империя: основные проблемы формирования и развития.
* Особенности исторического развития Испанской и Португальской империй.
* Исторические особенности развития имперской идеологии и формирования имперской политики США.

Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:

* Хронология формирования ведущих колониальных империй Запада.
* Общие черты и особенности процессов распада ведущих колониальных империй Запада.

**Перечень вопросов** к процедуре промежуточной аттестации (приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой):

1. Развитие представлений об империи в раннее новое время (XVI-XVII вв.)

2. Взгляды на империю в эпоху Просвещения.

3. Развитие взглядов на империю и империализм в XIX в.

4. Теория империализма Дж.Гобсона.

5. Теория империализма В.И.Ленина.

6. Проблемы империализма в работах Р.Гильфердинга.

7. Социальная теория империализма Й.Шумпетера.

8. Империализм и «Теория праздного класса» Т.Веблена.

9. Развитие взглядов на империализм и империи в ХХ в. Политические, идеологические, историографические причины роста интереса к имперской проблематике на рубеже ХХ-XXI вв.

10. Основные направления исследований по теории и истории империй в конце ХХ – начале XXI вв. (общая характеристика).

11. Теория империи в работах Д.Ливена.

12. Концепция империи XXI в. в работах М. Хардта и А.Негри.

13. «Похвала империи» в трудах Д. Лала.

14. Концепция империи М.Дойла.

15. Теория «имперского перенапряжения» П. Кеннеди.

16. Проблема «центра» и «периферии» в современных исследованиях по имперской истории.

17. «Джентльменский капитализм» и Британская империя в трудах П. Кейна и А. Хопкинса.

18. Империализм и культура в работах Э.В. Саида.

19. Промышленная революция и её роль в колониальной экспансии европейских держав в оценках современной историографии.

20. Политические системы империй в оценке современной историографии.

21. Империи заморские и империи континентальные в оценках современной историографии.

22. Формальные и неформальные империи в оценке современной историографии.

23. Империи влияния и их оценка в современной историографии.

24. Империя в современных теориях глобализации.

25. США – глобальная империя? Аргументы «за» и «против» в современном политическом дискурсе.

26. Основные этапы и особенности формирования, развития и дезинтеграции Британской империи.

27. Британская империя как «идеальный тип».

28. Основные этапы и особенности формирования, развития и дезинтеграции Французской империи.

29. Специфика Германского Рейха как империи.

30. Особенности формирования, развития и упадка Испанской и Португальской империй.

31. «Постимперский синдром»: его смысл, проявления и оценка в современной историографии.

32. Особенности «имперского сознания» и восприятия империи современниками в оценке Д. Каннадайна.

33. Поиски «новой имперской истории» в современной российской историографии.

**2.2. Кадровое обеспечение**

**2.2.1.** К преподаванию может быть допущен преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 1 года.

**2.2.2.** Обеспечение учебно-вспомогательным персоналом не требуется.

**2.2.3**. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса:

Анкета-отзыв на дисциплину «Империи в эпоху нового и новейшего времени: актуальные проблемы истории и историографии.»:

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Империи в эпоху нового и новейшего времени: актуальные проблемы истории и историографии». Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования учебного процесса. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите кружком выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Комментарий: | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |

1. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Комментарий: | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |

1. Как Вы оцениваете качество предложенного Вам материала и исторических фактов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Комментарий: | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |

1. Какие разделы курса Вы считаете наиболее полезными для дальнейшего обучения или применения в последующей практической деятельности?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

**2.3.1**.Требования к аудитории для проведения занятий:

- Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству.

**2.3.2**. Требования к аудиторному оборудованию:

- Наличие доски и диапроектора с экраном.

2.3.3.Требования к перечню и объему расходных материалов:

- Бумага формата А-4 (500 листов), возможность копирования и размножения фотографий и текстов.

* 1. **Информационное обеспечение**

**2.4.1.** Список обязательной литературы:

- Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма. Полн. собр. соч., т....

- Ленин В.И. Тетради по империализму. Полн. собр. соч., т....

- Гобсон Дж. Империализм. Л., 1921.

- Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.

- Гильфердинг Р. Финансовый капитал. Новейшая фаза в развитии капитализма. М., 2011.

- Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб., 2001.

- Валлерстайн И. После либерализма. М., 2003.

- Валлерстайн И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. М., 2008.

- Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. М., 2003.

- Бабурин С.Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. СПб., 2005.

- Бжезинский З. Выбор: глобальное господство или глобальное лидерство. М., 2004.

- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.

- Российская империя в зарубежной историографии: работы последних лет (антология). М., 2005.

- Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий.

- Нация и империя в русской мысли начала ХХ века. М., 2004.

- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка. М., 2002.

- Ткачёв С.В. Империя как современная полития. Владивосток, 2007.

- Кеннеди П. Подъём и упадок великих держав. Экономические изменения и военные конфликты с 1500 до 2000 года. М., 2005.

- Неизбежность империи. М., 1996.

- В поисках новой имперской истории// Новая имперская история постсоветского пространства/ Ред. и сост. И.Герасимов, С.Глебов, А.Каплуновский и др. Казань, 2004.

- Саид Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006.

- Саид Э.В. Культура и империализм. СПб., 2012

- Лал Д. Похвала империи: Глобализация и порядок. М., 2010.

**2.4.2** Список дополнительной литературы

- Eisenstadt S. The political Systems of Empires. New York, 1963.

- Doyle M. Empires. Ithaca, London, 1986.

- Bernard S. Colonialism and Its Forms of Knowledge. The British in India. Princeton, 1996.

- Muldoon J. Empire and Order: The Concept of Empire 800 – 1800. New York, 1999.

- Lieven D. Empire: The Russian Empire and Its Rivals. London, 2000.

- Hardt M., Negri A. Empire. Cambridge, 2000.

- Pagden A. Peoples and Empires: A Short History of European Migration, Exploration and Conquest from Greece to the Present.

- Cannadine D. Ornamentalism: How the British Saw Their Empire. London, 2001.

- Balakrishnan G. Debating Empire. London, 2003.

- The New Imperial History: Culture, Modernity and Identity. 1600 – 1836. Cambridge, 2004.

- Ferguson N. Empire: How Britain Made the Modern World. London, 2004.

- Elliot J. Empires of the Atlantic World. New Haven, London, 2006.

- Cain P.J., Hopkins A.G. British Imperialism. Innovation and Expansion 1688 – 1914. London, 1993.

- Cain P.J., Hopkins A.G. British Imperialism. Crisis and Deconstruction 1914 – 1990. London, 1993.

- Gallagher J., Robinson R.E. The imperialism of Free Trade // Economic History Rewiew, 2nd ser, vol. VI, 1953.

- Robinson R.E. Non-European Foundations of European Imperialism: Sketch for a Theory of Collaboration // Studies in the Theory of Imperialism. Ed. by R. Owen and B. Sutcliffe. London, 1972.

**Периодика:** Ab Imperio, 2001 – 2012.

**Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины**

Разработчик рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В соответствии в порядком организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ проведена двухуровневая экспертиза:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый уровень  (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий) | | |
| Наименование кафедры | Дата заседания | № протокола |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Второй уровень  (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы) | | |
| Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом | | |
| *должностное лицо* | *дата приказа* | *№ приказа* |
| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|  |  |  |

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ об оценке качества | Дата документа | № документа |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|  |  |  |

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |