*Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе*

*от\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*№*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История международных отношений, часть 3 (1918-1945).**

**History of the foreign relations, part 3 . (1918-1945).**

 **Язык обучения**

русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: \_1 \_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

* 1. **Цели и задачи учебных занятий**

Дисциплина «История международных отношений (1918-1945)» предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению "История" (бакалавриат). Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о развитии истории международных отношений в период с 1918 г. по 1945 г. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки, Она занимает значительное место в становлении профессиональной подготовки историка-бакалавра, учитывая постоянно возрастающую роль международных отношений.

 В задачу курса входит:

- изучение развития Истории международных отношений в 1918-1945 гг.;

- понимание студентами содержания курса в его хронологической последовательности;

- умение применять полученные знания в практической учебной деятельности;

- получение навыков анализа процессов развития международных отношений в настоящее время.

 **1. 2.** **Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

 Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин в бакалавриате - Введение в специальность, История нового и новейшего времени, части 1-2 История международных отношений, части 1 и 2, Библиография и источниковедение, История стран Северной Европы, История стран ЮжнойЕвропы, История малых стран Европы, История Латинской Америки, Мировые религии в странах Европы и Америки в новоевремя. Параллельно студенты слушают Историю нового и новейшего времени, часть 3, Историографию, Историю США, Экономическую историю стран Европы и Америки. В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу Истории международных отношений (1918-1945).

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

 Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

КП-02-1 Знание основных этапов и событий мировой истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического развития

КП-02-2 Понимание основных проблем, исследовательских аспектов и особенностей изучения античного и древнего мира, истории средних веков, истории славянских и балканских стран, новой и новейшей истории стран Европы и Америки, стран Азии и Африки

КП-02-3 Способность к научно-исследовательской деятельности, применению методов источниковедения и историографии в изучении международных отношений и международных организаций, истории этносов и наций, истории войн и революций, в сопоставлении исторических этапов развития стран и народов

КП-02.4 Владение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, знакомство с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями

КП-02.5 Готовность применить освоенные навыки и умения научной, учебной и информационно-аналитической деятельности в области всеобщей истории, страноведения, международных отношений, истории и теории наций, вопросов национально-государственного строительства, военной истории

КП-02.6 Готовность к преподавательской работе в средних учебных заведениях

КП-02.7 Умение разрабатывать сценарии и проводить страноведческие мероприятия, готовить и редактировать научно-популярные материалы по всеобщей истории

1. **4. Перечень и объем активных форм учебной работы:**

В учебном плане для дисциплины "История международных отношений, часть 3 (1918-1945) предусмотрены часы на активные и интерактивные формы учебных занятий в количестве 13 часов. В рамках данного курса используются такие активные и интерактивные формы работы, как:

 - составление библиографии по темам курса – 1 час;

написание эссе или реферата – 2 час.,

демонстрация документальных фильмов – 3 час.,

знакомство с источниками (текстами международных договоров, воспоминаниями, мемуарами - 7 час.), что способствует лучшему усвоению истории международных отношений в 1918-1945 гг.

Для повышения качества освоения дисциплины при проведении занятий используется демонстрация копий документов и фотографий; библиографических изданий; анализ опросных листов по пройденным темам в категории аудиторной работы:

1. определение и характеристика этапов развития международных отношений изучаемого периода;
2. выделение основных событий каждого этапа;
3. выявление причинно-следственных связей в истории международных отношений на каждом этапе;

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |
| --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся  |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная работа | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководствомпреподавателя | в присутствии преподавателя | сам.раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| Семестр 7 | 13 | 0 | 2 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 | 0 |  | 13 | 1 |
| 2-30 |  | 2-30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2-30 | 2-30 |  |  |
| **ИТОГО** | **13** |  | **2** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  | **1** |

|  |
| --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации(только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| Семестр 7 |  | Зачет  |  |

 **2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
| 1 | Становление политико-правовых основ Версальской системы МО  | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
| 2 | Становление внешней политики Советской России | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 3 | Становление и развитие Вашингтонской системы МО в АТР | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 4 | Борьба за укрепление Версальско- Вашингтонской системы МО | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 5 | Пост-Локарнский период стабилизации Международных отношений в Европе | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 6 | МО в период мирового экономического кризиса | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 7 | Распад Вашингтонского мирового Порядка | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 8 | Кризис Версальского порядка | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 9 | Ликвидация Версальского мирового порядка | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам |  |
| 10 | МО на начальном этапе Второй мировой войны | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 11 | Вступление в войну СССР и США. Начальный этап формирования антигитлеровской коалиции | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
|  по методическим материалам | 1 |
| 12 | Создание системы согласованного регулирования МО в антигитлеровской коалиции. Окончание Второй мировой войны | лекции | 1 |
| Практические занятия |
| консультации | 2 |
|  |
| практические занятияконсультации | 12 |
| по методическим материалам | 1 |
|  |  | консультации |  |

**Содержание учебных занятий**

**Тема 1. Мир после окончания первой мировой войны.**

Парижская мирная конференция. Становление политико-правовых основ Версальской системы международных отношений. Капитуляция Германии и ее союзников. Начало работы Парижской мирной конференции. Состав ее участников. Порядок выработки решений. Основные концептуальные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений. Позиции и планы участников конференции. План Клемансо. “Документ из Фонтенбло” Д. Ллойд-Джорджа. “14 пунктов” президента Т.В. Вильсона. Противоречия между державами-победительницами.

Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор и его основные положения. Сен-Жерменский, Нейиский, Трианонский, Севрский мирные договоры и их влияние на позиции держав. Государственно-территориальные преобразования в Европе. Создание новых европейских государств.

Создание Лиги Наций. Структура и Устав Лиги Наций. Лига наций – первая международная организация по поддержанию мира и безопасности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Принципиальные недостатки и противоречия Версальской системы международных отношений.

**Тема 2. Становление внешней политики Советской России (1918-1922).**

Концептуальная основа внешней политики большевиков. Выход из войны Советской России. Брест-Литовский мирный договор. “Русский вопрос” на Парижской мирной конференции. Политика капиталистических держав в отношении Советской России. Миссия У. Буллита в Москву и ее результаты. Мирные договоры Советской России и Финляндии и странами Прибалтики. Советско-польская война 1919-1920 гг. Рижский мирный договор – основные положения, значение. Договор РСФСР с Турцией о дружбе (1921) и его основные положения.

**Тема 3. Становление и развитие Вашингтонской системы МО в АТР.**

Ситуация в регионе в годы Первой мировой войны. Изменение в соотношении сил капиталистических держав в АТР в пользу Японии. Проблемы Дальнего Востока на Парижской мирной конференции и позиции великих держав. Военная интервенция Японии, США и Англии на Дальнем Востоке. Создание Дальневосточной республики (ДВР).

Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и позиции основных участников конференции Основные документы этой конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР. Нарастание японо-американских противоречий и гонка морских вооружений. Вашингтонская система МО и ее особенности.

Освобождение Дальнего Востока России. Включение ДВР в РСФСР. Нормализация советско-китайских и советско-японских отношений.

**Тема 4. Борьба за укрепление Версальско-Вашингтонской системы МО. Попытка создания нового европейского равновесия.**

Проблемы экономического восстановления Европы в начале 1920-х гг. Каннская конференция и ее решения. Внешняя политика Советской России в условиях перехода к НЭПу. Мирное сосуществование с капиталистическими государствами.

Генуэзская конференция 1922 г. Позиции основных участников конференции. Советско-германский договор в Рапалло – основные положения, значение. Становление советско-германских отношений как фактора европейской политики. Англо-советский торговый договор.

Окончательное мирное урегулирование с Турцией на Лозаннской конференции 1922-23 гг. Отмена Севрского договора, его замена Лозаннским трактатом. Вопрос о режиме черноморских проливов на конференции. Позиция России в вопросе о проливах. Лозаннская конвенция о режиме черноморских проливов. Значение Лозаннской конференции.

Первый кризис Версальской системы международных отношений. Репарационный вопрос в системе МО в первой половине 1920-х гг. Англия, Франция и германская проблема. Рурский кризис 1923 г. Политика “пассивного сопротивления” канцлера В. Куно. “100 дней канцлера Штреземана” и окончание политики “пассивного сопротивления”. Разногласия Франции с Великобританией и США по германскому вопросу. Кризис репарационной системы. Лондонская конференция 1924 г. и репарационный “План Дауэса”. Становление курса западных демократий на компромисс с Германией в рамках Версальской системы МО и нейтрализации советско-германского сближения.

Полоса дипломатического признания Советской России.

Локарнский договорный комплекс и его влияние на развитие международных отношений. Локарнские соглашения (Рейнский гарантийный пакт и арбитражные договоры) как попытка создания новых основ европейской безопасности на базе гарантийных и арбитражных договоров. Их непоследовательность и двойной стандарт безопасности для Западной и Восточной Европы.

**Тема 5. Пост-Локарнский период стабилизации международных отношений в Европе.**

СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о нейтралитете и ненападении (Берлинский договор) как продолжение и развитие Рапалльского курса.

Заключение договоров о нейтралитете между СССР и его соседями.

Подготовка и подписание пакта о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога) (1928). Присоединение СССР к пакту. Московский протокол о его досрочном введении в действии (1929).

**Тема 6. Международные отношения в период мирового экономического кризиса.**

Нарастание негативных тенденций в международных отношениях. Обострение межгосударственных противоречий. Репарационный вопрос в условиях мирового экономического кризиса м “План Юнга”. Гаагская репарационная конференция. Мораторий Гувера (1931) и Лозаннская конференция (1932). “План А. Бриана” и отношение к нему. Рост влияния идеологии фашизма. Кризис дипломатии буржуазного пацифизма.

Начало советско-французского сближения. Договор о ненападении с Францией (1932) и его значение.

США и Европа. Международный аспект “Нового курса” Ф. Рузвельта. Советско-американские взаимоотношения. Миссия М. Литвинова в Вашингтон (1933). Основные вопросы в ходе советско-американских переговоров. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

**Тема 7. Распад Вашингтонского мирового порядка.**

Дальний Восток в системе международных отношений в конце 1920- начале 1930-х гг. и соперничество великих держав. Советско-китайские взаимоотношения. Конфликт на КВЖД и позиции великих держав.

Морская конференция в Лондоне и ее решения. Изменение статус-кво на Тихом океане в начале 1930-х гг.

Образование очага войны на Дальнем Востоке в связи с вторжением Японии в Маньчжурию. Отношение к японской агрессии со стороны Лиги Наций. Комиссия Литтона. Доктрина Стимсона или “Доктрина непризнания”. Создание Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций.

Предложения СССР о заключении советско-японского пакта о ненападении. Продажа КВЖД Маньчжоу-Го. Советско-монгольский договор 1936.

Уход Японии с морской конференции в Лондоне (янв. 1936) и ее выход из “Договора 5-ти держав”. Курс Японии на строительство мощного флота.

Переговоры о Тихоокеанском пакте и их провал. Неудачная попытка создания системы коллективной безопасности в регионе.

**Тема 8. Кризис Версальского мирового порядка (1933-1937).**

Международное положение в Европе в начале 1930-х гг. Приход нацистов к власти в Германии и их первые внешнеполитические действия.

Международная конференция по разоружению в Женеве и позиции ее основных участников (“План Тардье”, “План Эррио-Бонкура”, “План Гувера”, “План Макдональда” и др.). Позиция СССР. Требования Германии на конференции. Выход Германии из Лиги Наций. Поворот Германии к активному проведению линии на ревизию Версальского договора.

Лондонская экономическая конференция (1933) и конвенция об определении агрессора. Советская концепция коллективной безопасности.

Деятельность Л. Барту и М. Литвинова по созданию системы европейской коллективной безопасности. “План Литвинова” (1933). Проект создания Восточного пакта Л. Барту и другие его проекты. Переговоры о Восточном пакте. Вступление СССР в Лигу Наций (1934).Гибель Л.Барту (1934).

Отношение европейских государств к возможной ревизии Версальского статус-кво. Проект “Пакта 4-х”. Протест стран Малой Антанты и позиция СССР. Изменение внешнеполитической позиции Польши. Польско-германская декларация о неприменении насилия (1934).

Внешнеполитический аспект “Нового курса” ФДР. Изоляционисты и интернационалисты. “Акт о нейтралитете” (1935) – победа изоляционистов.

Англо-германские и англо-советские переговоры в марте 1935. Начало итало-эфиопской войны и позиция Лиги Наций (1935). Соглашение Хора-Лаваля.

Конференция в Стрезе и позиции сторон (апрель 1935). Англо-германское морское соглашение (1935). Договоры о взаимной помощи между СССР и Францией, СССР и Чехословакией (1935) как попытки оформить механизм международно-правовых гарантий в Европе.

Смена политической ориентации Италии и перегруппировка сил в Европе. Конференция в Монтре о режиме черноморских проливов.

Гражданская война в Испании и новые тенденции в политике великих держав. Германо-итальянское сближение. Участие германии и Италии в гражданской войне в Испании на стороне Ф. Франко. “Политика невмешательства” западных демократий в испанские дела и ее значение. Позиция СССР. Значение испанских событий для международных отношений.

Антикоминтерновский пакт. Становление и развитие доктрины и политики “умиротворения” Германии.

**Тема 9. Ликвидация Версальского мирового порядка (1938-1939).**

Аншлюс Австрии и позиция западноевропейских держав. Судето-немецкая проблема в международных отношениях. Конференция в Мюнхене (1938) и ее решения. Позиция Англии и Франции в Мюнхене – пик политики “умиротворения” германии. Позиция СССР. Аннексия Чехословакии (1939) и новая расстановка сил в Европе. Протест СССР против захвата Чехословакии.

Начало отхода от “политики умиротворения” – речь Н. Чемберлена в Бирмингеме, подписание англо-французского военного соглашения и провозглашение так называемой “политики гарантий” (весна 1939).

Агрессия Италии против Албании. Стальной пакт – военный союз Германии и Италии.

Советские предложения от 17 апреля 1939 и начало политических консультаций между СССР, Англией и Францией. Улучшение советско-германских отношений весной-летом 1939. “План Шуленбурга” и отношение к нему руководства СССР. Англо-франко-советские переговоры военных представителей летом 1939 и их провал. Пакт о ненападении между СССР и Германией и секретный протокол к нему от 23 августа 1939. Политический кризис в Европе летом 1939.

**Тема 10. Начало Второй мировой войны (сентябрь 1939-июнь 1941).**

Расстановка сил накануне войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Англии и Франции. Поражение Польши. Советско-германские отношения осенью 1939 г. Советско-германский договор о дружбе и границе и секретные протоколы к нему.

Консолидация сил агрессоров. Пакт трех держав. Переговоры В. Молотова в Берлине осенью 1940 г. Дипломатическая подготовка нападения Германии на СССР. Страны ЦЮВЕ в международных отношениях (1939-1941). Дипломатическая история “Зимней войны”. Капитуляция Франции и ее влияние на положение стран ЦЮВЕ. Советско-японский пакт о нейтралитете.

**Тема 11. Вступление СССР и США во Вторую мировую войну. Начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941-1942).**

Нападение Германии на СССР. Советско-британское положение о помощи. Миссия Гопкинса в Москву. Атлантическая хартия и ее основные положения. Московская конференция СССР, Англии, США. Распространение на СССР закона о ленд-лизе. Вступление США в войну (декабрь 1941). Вашингтонская конференция. Декларация Объединенных наций (1942). Англо-советский договор о союзе (1942). Создание антигитлеровской коалиции и изменение баланса сил воюющих сторон.

**Тема 12. Создание системы согласованного регулирования международных отношений в антигитлеровской коалиции (1943-1945). Окончание Второй мировой войны**.

Разгром нацистских войск под Сталинградом – начало коренного перелома в ходе войны в пользу антигитлеровской коалиции. Капитуляция Италии (1943) и ее влияние на положение стран фашистского блока.

Московская конференция министров иностранных дел (1943) – подготовка конференции “большой тройки” в Тегеране. Каирская конференция – основные вопросы, значение. Конференция на высшем уровне в Тегеране – основные вопросы, значение.

Открытие Второго фронта. Западные державы, СССР и вопрос о Восточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе. Поражение и выход из войны союзников фашистской Германии – Румынии, Венгрии, Болгарии, Финляндии. Заключение союзного договора между СССР и Францией.

Ялтинская конференция – разработка основ послевоенного урегулирования. Различия в позициях сторон. Основные документы Ялтинской конференции. Освобождение Восточной Европы и создание первых общенациональных правительств.

Завершающий этап войны. Послевоенный мир глазами ФДР. Смерть ФДР (12 апреля 1945) и изменение геополитической стратегии США на послевоенное устройство. Окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.

Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско. Создание ООН. Устав ООН. Структура и принципы деятельности ООН и ее специализированных организаций. Миссия Г. Гопкинса в Москву.

Потсдамская (Берлинская) конференция и ее решения. Различия в позициях СССР, США и Великобритании. Потсдамская декларация. Итоги конференции и ее значение.

Вступление СССР в войну против Японии. “Ядерный фактор” в отношениях союзников по антигитлеровской коалиции. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны и становление новой системы международных отношений.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 **Методические указания по освоению дисциплины**

 Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы, а также список источников к курсу, интернет-ресурсов, дающие фактологические и понятийные сведения. Лекционные занятия в объеме 13 часов предусматривают знакомство студентов с основными темами курса. Практические занятия в объеме 13 часов включают проведение круглых столов по отдельным темам курса. Самостоятельная работа (13часов) предполагает, прежде всего, знакомство студентов с источниками, что способствует лучшему усвоению материала курса. Содержание учебных занятий (лекций, практических,) и материалы, предложенные обучающимся для ознакомления, формируют комплексное понимание истории развития международных отношений в 1918-1945 гг.

 Освоение курса «История международных отношений, ч.3, 1918-1945» осуществляется в процессе работы на практических занятиях и систематической самостоятельной работы (под руководством и контролем со стороны преподавателя) с учебной литературой и источниками. Возможно выполнение индивидуального задания. При его выполнении в форме письменной работы, реферата, эссе, контрольной работы предусмотрена проработка соответствующих источников из списка рекомендуемой литературы.

3.1.2 **Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа в объеме 13 часов предусматривает выполнение таких заданий, как написание реферата, эссе, контрольной работы и т.п. или обзор научной литературы по одной из изучаемых тем. Для этого обучающимся предлагается список основной и дополнительной литературы, список источников, задания для работы с электронными базами данных, интернет-источниками, список тем для выполнения реферативных работ. Студент самостоятельно выполняет одну или две письменные работы (реферат). Тема реферата определяется по выбору обучающегося из списка, приведенного в данной программе. Подготовка реферата предусматривает проработку соответствующей литературы, указанной преподавателем.

 3.1.3 **Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

 Учитывается:

 1) активность посещения лекций и работа во время практических занятий;

2) активное участие в дискуссиях, обсуждении актуальных вопросов. Истории международных отношений в 1918-1945 гг.;

3) оценка письменных заданий (эссе, контрольной работы, тестовых заданий). 4) оценка заданий для самостоятельной работы.

 Для контроля усвоения дисциплины "История международных отношений, часть 3 (1918-1945 гг.)" предусмотрен зачет.

 Зачет проводится по результатам выполнения практических заданий, письменных заданий, на основе представленных рефератов докладов, выступлений на практических занятиях.

3.1.4 **Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:

- Что такое Версальско-Вашингтонская система международных отношений

- Что такое репарации

- Что такое Локарнский договорный комплекс: основные положения

- Известные дипломаты межвоенного периода

- Когда было провозглашено Маньчжоу-Го

- Годы нахождения у власти в Германии нацистов и их внешнеполитическая программа

- Главные вопросы в отношениях держав антигитлеровской коалиции

- Когда состоялся плебисцит в Саарской области и его результаты

- Результаты конференции в Мюнхене (1938) .

Список тем рефератов к дисциплине

1. Парижская мирная конференция 1919 г.

2. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу.

3. Миссия У. Буллита в Россию.

4. Проблемы Дальнего Востока на Парижской мирной конференции и позиции великих держав.

5. Основные документы Вашингтонской конференции 1921-1922 гг.

6. Канская и Генуэзская конференции.

7. Репарационный вопрос в системе международных отношений.

8. Полоса дипломатического признания Советской России.

9. Локарнский договорный комплекс.

10. Пакт Бриана-Келлога и Московский протокол.

11. Репарационный вопрос в условиях мирового экономического кризиса.

12. Советско-французское сближение в первой половине 1930-х гг.

13. Установление советско-американских дипломатических отношений.

14. Распад Вашингтонского мирового порядка.

15. Первые внешнеполитические действия нацистов.

16. Гражданская война в Испании и новые тенденции в политике великих держав.

17. Политика умиротворения Германии за счет третьих стран.

18. Англо-франко-советские переговоры весной -летом 1939 г. Политический кризис в

Европе.

19. Особенности развития МО на первом этапе Второй мировой войны.

20. Этапы формирования антигитлеровской коалиции.

21. Главные вопросы в отношениях держав антигитлеровской коалиции.

22. Капитуляция Италии и ее влияние на положение стран фашистского блока.

23. Окончание войны в Европе. Капитуляция Германии.

24. Создание ООН и ее Устав.

25. Потсдамская (Берлинская) конференция и ее решения.

26. Итоги Второй мировой войны.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Программа мира президента США Т.В. Вильсона “14 пунктов” и ее значение.
2. Выход из войны Советской России. Брест-Литовский мирный договор и его международные последствия.
3. Германский вопрос на Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор.
4. Создание Лиги Наций. Ее устав, цели и задачи.
5. Мирное урегулирование в Центральной Европе. Сен-Жерменский и Трианонский мирные договоры.
6. Севрский и Лозаннский мирные договоры.
7. Версальская система мирового порядка: основные характеристики.
8. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Основные вопросы, значение.
9. Вашингтонская система международных отношений в АТР.
10. Советско-польская война 1919-1920 гг. Рижский мирный договор.
11. Генуэзская конференция. Рапалльский мирный договор.
12. Репарационный вопрос в международных отношениях в начале 1920-х гг. План Дауэса.
13. Г. Штреземан – министр иностранных дел Веймарской республики (1923-1929).
14. Локарнская конференция – основные вопросы, значение.
15. СССР и Локарно. Берлинский договор 1926.
16. Выдающиеся дипломаты межвоенного периода.
17. Агрессия Японии в Маньчжурии в начале 1930-х гг. Кризис Вашингтонской системы.
18. Приход к власти в Германии национал-социалистов – внешнеполитическая программа.
19. Деятельность М. Литвинова и Л. Барту за создание европейской системы коллективной безопасности. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи (1935).
20. Агрессия Италии против Эфиопии. Отказ Германии от военных статей Версальского договора.
21. Эволюция отношений США со странами Латинской Америки в начале 1930-х. Политика доброго соседа и ее результаты.
22. Англо-французская политика умиротворения Германии.
23. Аншлюс Австрии. Судето-немецкий кризис – основные этапы.
24. Конференция в Мюнхене и ее решения. Kрах Версальского мирового порядка.
25. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г.
26. Начало Второй мировой войны. Позиция западных демократических государств и СССР.
27. Советско-германские отношения в 1939. Пакт о ненападении и секретный протокол к нему. Договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939.
28. Дипломатическая история “Зимней войны”.
29. Окончание “странной” войны в Европе. Капитуляция Франции и ее международные последствия.
30. Создание союза агрессивных держав (Пакт трех держав). Переговоры Молотова В. в Берлине осенью 1940 г.
31. Советско-японские отношения. Пакт о нейтралитете (1941).
32. Нападение Германии на СССР. Позиции западных демократий (США, Англии).
33. Создание антигитлеровской коалиции (1941-1942). Атлантическая хартия. Декларация Объединенных Наций.
34. Завершение создания антигитлеровской коалиции.
35. Проблемы Второго фронта в межсоюзнических отношениях в 1941-1943.
36. Московская конференция министров иностранных дел осенью 1943 – основные вопросы, значение.
37. Тегеранская конференция и ее решения.
38. Германский вопрос в отношениях держав - членов антигитлеровской коалиции.
39. Польский вопрос в отношениях союзников по антигитлеровской коалиции.
40. Распад фашистского блока. Выход из войны союзников Германии (1943-1944).
41. Вопросы послевоенного урегулирования на Ялтинской (Крымской) конференции.
42. Окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Конференция на высшем уровне в Потсдаме.
43. Конференция в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Устав ООН и его основные положения.
44. Проблема вступления СССР в войну с Японией. Потсдамская Декларация. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.

3.1.5 **Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

 Анкета-отзыв на учебную дисциплину «История международных отношений , часть 3 1918-1945»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий может быть допущен преподаватель, имеющий ученое звание и (или) ученую степень (или без степени) а также стаж педагогической работы не менее 1 года.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Обеспечения учебно-вспомогательным персоналом не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

а) соблюдение санитарных норм размещения обучающихся согласно действующему законодательству.

b) наличие в аудитории стационарного мультимедийного оборудования, проекционного экрана, точек доступа к сети Интернет

2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Наличие аудиовизуальной техники, включая мультимедиапроектор, компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Обеспечение расходными материалами не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

3.4.1  **Список обязательной литературы:**

1. Глушков А.Е. История международных отношений в Европе и Америке (1918-1945). Учебное пособие. Барнаул, 2008.
2. Пленков О.Ю. Истоки современности . Динамика и логика развития Запада в новейшее время. СПб, 2014.
3. Сост. Бюлов И. История Германии XX в. в новом измерении: источники,
4. статистика, художественные документы. Учебное пособие. М. 2008.
5. Торкунов А., Наринский М. (Ред.). История международных отношений. В 3 Томах. М., 2012.

**3.4.2. Список дополнительной литературы**

1. Авторитарные режимы в Центральной и Восточной Европе (1917-1990 – е гг.).
2. Алданов М. Клемансо. Ллойд Джоррдж.// Алданов М. Сочинения – В 6 кн.-
3. Арзаканян М. Де Голль и голлисты на пути к власти. – М., 1985.
4. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX в. М., 2003
5. Ахтамзян А.А. Рапалльская политика. Советско-германские отношения. 1922-1932.
6. Барышников В.Н. От прохладного мира к зимней войне. Восточная политика
7. Барышников Н.И., Барышников В.Н., Федоров В.Г. Финляндия во второй мировой
8. Бекер Р. С. И. Вильсон. Мировая война. Версальский мир. – М.-Пг., 1922.
9. Белоусов Л. Муссолини – диктатура и демагогия. – М., 1993.
10. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М. 2000.
11. Бендрикова А.А. Франция в 1929-1939 гг. – М., 1957.
12. Богатуров и др. Кризис и война: Международные конфликты в центре и на
13. Бровко Л.Н. Германская социал-демократия в годы фашистской диктатуры.
14. Версаль и новая Восточная Европа. Отв. Ред. Р.П. Григорьев, В.А. Мальков. – М..

15. Версальский мирный договор. – М., 1925

1. Виллар Ж. “Странная война” и предательство Виши. – М., 1962.
2. Вильямс В. Трагедия американской дипломатии. М., 1960.
3. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд-Джордж. – М.,1970.
4. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении, 1922-1982. – Новосибирск, 2000.
5. Война и политика, 1939-1941. Отв. Ред. А.О. Чубарьян. – М., 1999.

21. Волков В.К. Мюнхенский сговор и балканские страны. – М., 1978.

22. Волкогонов Д.Ф. Триумф и трагедия. Политический портрет Сталина. Изд.2,доп., -

1. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований.
2. Галкин А.А., СССР, западные державы и “германский вопрос”. – М., 1966.
3. Гейден К. История германского фашизма. – М.-Л., 1935.
4. Генуэзская конференция. Стенографический отчет. – М., 1922.
5. Год кризиса. 1938-1939. Документы и материалы. Т.1-2. – М., 1990.
6. Де Голль Ш. Военные мемуары. В 2 кн. – М., 1957-1960.
7. Ллойд-Джордж Д. Правда о мирных договорах. – М., 1957.

30. Локарнская конференция. 1925. – М., 1959.

31. Любимов Н.Н., Эрлих А.Н. Генуэзская конференция (воспоминания участников). –

32. Майский И.И Воспоминания советского посла. В 2-х Кн.- М., 1964.

33. Пуанкаре Р. На службе Франции. Воспоминания за девять лет. – М., 1936. – Т.1-2..

25. Никольсон Г. Как делался мир в 1919. – М.,1946.

26. Риббентроп И. Фон. Между Лондоном и Москвой. Воспоминания и последующие

27. Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина. М.2003.

28. Секретная переписка Ф.Рузвельта и У.Черчилля в период войны. – М., 1995.

29. Посол мира. Страницы из дневника лорда Д”Абернона. Берлин 1920-1926. – М.,

1. Версаль и новая Восточная Европа. Отв. Ред. Р.П. Григорьев, В.А. Мальков. – М..
2. Версальский мирный договор. – М., 1925
3. Де Голль Ш. Военные мемуары. В 2 кн. – М., 1957-1960.
4. Дж. Кеннан. Дипломатия Второй мировой войны глазами американского посла в
5. Джордан В.М. Великобритания, Франция и германская проблема. – М., 1947.
6. Ди Нольфо Э. История международных отношений. 1918-1999. М., 2003.
7. Дипломатический словарь. В 3 Т. (Редкол. И.И. Минц, Ю.А. Поляков, З.В. – М., 1991.
8. Дирксен Г. фон. Москва. Токио. Лондон. Двадцать лет германской внешней
9. Додд У. Дневник посла Додда. 1933-1938. – М.,1961.
10. Документы внешней политики СССР в 24 Т.
11. Евдокимова Н.П. Между Востоком и Западом. Проблемы сепаратного мира и
12. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. – М., 1990.
13. Зак В. Внешнеполитические стереотипы. – М., 1982.
14. Земсков И.Н. Дипломатическая история открытия Второго фронта в Европе. – М.,
15. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской
16. Иванов А.Ф. Сталин и союзники. 1941-1945. – Смоленск, 2000.
17. Иванов И.Р. Дуайт Эйзенхауэр. – М., 1983.
18. Иванов Л. Крах конференции по разоружению. (С приложением документов). –
19. Иванов Л.Н. Мировая политика после Версаля. – М., 1928.
20. Иванов Р.Ф., Петрова Н.К. Общественно-политические силы СССР и США в годы
21. Иванян Э.А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша. Белый дом и пресса. – М., 1991.
22. Илюхина Р.М. Лига Наций. 1919-1934. – М., 1982.
23. История внешней политики и дипломатии США. Т.1-2. – М.,1994-1997.
24. История войны на Тихом океане: С японского. В 5-ти тт.- М., 1957-1958.
25. История дипломатии. Т. 3-4. Изд. 2. – М., 1965-1971.
26. История США. В 4-х Т. Ред. Севостьянов Г.Н. и др. Т.3 М.. 1985.
27. Итоги империалистической войны. Серия мирных договоров. Вып. 1-5. – М.,
28. Карр Э. История Советской России. В 14 Т. – М., 1991, Т. 1-4.
29. Кейнс Дж.М. Экономические последствия Версальского договора. – М.-Л., 1924.
30. Кертман Л.Е. Джозеф Чеберлен и сыновья. – М., 1990.
31. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.
32. Клавинг В.В. Япония в войне. 1931-1945. – СПб, 2000.
33. Клейменова Н., Сидоров А. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития.- М., 1995.
34. Ключников Ю.В., Сабанин А.В. Международная политика новейшего времени в
35. Ковалев А.Г. Азбука дипломатии. – М., 1993.
36. Ковальский Н.А., Иванова И.М. Католицизм и МО. – М., 1989.
37. Космач В.А. Внешняя культурная политика Германии в годы Веймарской
38. Кошкин А.Н. Крах стратегии “спелой хурмы”: Военная политика Японии в
39. Кретинин С.В. Судетские немцы: народ без Родины. 1918-1945 гг. – Воронеж, 2000.
40. Кубышкин А. Проблемы историографии МО в новое и новейшее время. – Саратов, 1990.
41. Кузнец Ю. Вступление США во Вторую мировую войну. – М., 1962.
42. Кукудзиро И. Дипломатические комментарии. – М., 1942.
43. Кутаков Л.Н. Внешняя политика и дипломатия Японии. – М., 1964.
44. Лан В.И. США в военные и послевоенные годы. – М. 1976.
45. Лан В.И. США от первой до второй мировой войны. – М., 1947.
46. Латинская Америка в МО ХХ века. Т. 1-2. – М., 1998.
47. Лебедева Н.С. Безоговорочная капитуляция агрессоров. Из истории Второй
48. Лемин И.М. Внешняя политика Великобритании от Версаля до Локарно.
49. Литвинов М.М. Внешняя политика СССР. Речи и заявления. 1927-1935. – М., 1935.
50. Локарнская конференция 1925. – М., 1959.
51. Локарт Б. История изнутри. Мемуары британского агента. – М., 1991.
52. Лопухов Б.Р. Германский и итальянский фашизм на пути к войне. – М.. 1992.
53. Малафеев К.А. Луи Барту. Политик и дипломат. – М., 1988.
54. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических
55. Маныкин А.С. (Отв.ред.). Введение в теорию международных отношений. Учебное пособие М.1991.
56. Международные организации системы ООН. Сост. А.А. Титаренко. – М., 1990.
57. Мир между войнами. Избранные документы по истории международных
58. Мирные переговоры в Бресте. – М., 1920.
59. Михутина И.В. Польско-советская война. 1919-1920. – М., 1994.
60. Мичурин А.П. Северная Маньчжурия. – Харбин, 1928.
61. Мюнхен – преддверие войны: исторические очерки. Отв. Ред. В.К. Волков. – М.,1988.
62. Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в
63. Наленч Д., Наленч Т. Ю.Пилсудский. – М., 1990.
64. Некрич А.М. Война, которую назвали странной. – М., 1961.
65. Никонова С.В. Антисоветская внешняя политика английских консерваторов.
66. Никонова С.В. Германия и Англия от Локарно до Лозанны. – М., 1966.
67. Никонова С.В. Очерки европейской политики Германии в 1924-1929 гг. От плана Дауэса к плану Юнга. М., 1977.
68. Новак К.Ф. Версаль. – М., Л., 1930.
69. Новиков Н.В. Воспоминания дипломата. Записки. 1938-1947. – М., 1989.
70. Печатнов В.О. От союза к холодной войне: советско-американские отношения в 1945-1947 гг. М., 2006.
71. План Дауэса. Финансовое восстановление Германии. Доклад комиссии Дауэса. – М.,1925.
72. Пленков О. Мифы нации против мифов демократии. – СПб, 1998.
73. Поляков В.Г. Англия и Мюнхенский сговор (март-сентябрь 1938). – М., 1960.
74. Протопопов А.С. (Ред.). История международных отношений и внешней политики. Учебное пособие. М.,2001.
75. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо. – М., 1983.

104. Россия и Европа. Дипломатия и культура. – М., 1995.

1. Рубцов А.Ф. Восточноевропейская политика Франции (Прибалтика). – Ярославль, 1985.
2. Рубцов А.Ф. Литва в политике французского империализма. 1918-1924. – Томск, 1988.
3. Рыжиков В.А. Советско-английские отношения: основные этапы истории. – М., 1987.
4. Севостьянов Г.Н. Европейский кризис и позиция США. 1938-1939. – М., 1992.
5. Севостьянов Г.Н. Политика великих держав на Дальнем Востоке накануне Второй мировой войны. М.,1961.
6. Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. США и Франция в годы войны. 1939-1945
7. Сиполс В.Я. Великая победа и дипломатия. – М., 2000.
8. Сиполс В.Я. На пути к великой победе. – М., 1985.
9. Советская внешняя политика. 1917-1945. Поиски новых подходов. – М., 1992.
10. Советский Союз на международной арене периода Великой отечественной войны. 1941-1945.– В 6-ти тт.–М., 1978-1980.
11. Союзники в войне. 1941-1945. Отв.ред. А.О. Чубарьян, У. Кимболл, Д. Рейнолдс. –М. 1995.
12. Сталин, Рузвельт, Черчилль, Де Голль. Сост. В. Валесько. – Минск, 1994.
13. Стимсон Г. Дальневосточный кризис. – М., 1938.
14. Стрельченко Н.Б. Политическая биография Э. Эррио. – Л., 1976.
15. Табуи Ж. Двадцать лет дипломатической борьбы.- М., 1960.
16. Тихий К.Т. Американцы о стране Советов. 1921-1933. Научный редактор В.К.Фураев. – Владивосток, 2000.
17. Трухановский В.Г. Антони Иден. М., 1974.
18. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. – М., 1982.
19. Турок В.М. Локарно. – М., Л., 1949.
20. Урбшис Ю. Литва в годы суровых испытаний. 1939-1945. – Вильнюс, 1989.
21. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. – М, 1999.
22. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. –М., 1988.
23. Уткин А.И. Мировая «холодная война». М., 2005.
24. Уткин А.И. У. Черчилль. – М., 1997.
25. Уткин А.И. Франклин Рузвельт. – М., 1990.
26. Ушаков В.Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики. – М., 1958.
27. Фляйшхауэр И. Пакт. Гитлер, Сталин и инициативы германской дипломатии 1938-1939. М., 1991..
28. Фрейд З., Буллит У. Т.В. Вильсон, 25-й президент США. Психологическое
29. Фураев В.К. Советско-американские отношения. 1917-1939. –М., 1964.
30. Хаттори Т. Япония в войне, 1941-1945. – М., 1963.
31. Хауз Э. Архив полковника Хауза. Т.1-4. – М., 1937-1944.
32. Хибберт К. Б. Муссолини. Биография. – М., 1996.
33. Ходнев А.С. Международная организация в ожидании приговора? Лига Наций в мировой политике. 1919-1946. Ярославль, 1995.
34. Хрестоматия по истории международных отношений. – М., 1963. – Вып. 1.
35. Цыганков П.А. Международные отношения как объект изучения. – М., 1993.
36. Цыганков П.А. Международные отношения. Учебное пособие. – М., 1996.
37. Черчилль У. Вторая мировая война. В 6-ти кн., Нью-Йорк, 1955-1956.
38. Черчилль У. Мировой кризис. 1918–1923. Изд.3, испр. М., 2007.
39. Чикваидзе А.Д. Английский кабинет накануне второй мировой войны. – М., 1976.
40. Чубарьян А.О. Брестский мир. – М., 1964.
41. Чубарьян А.О. Европа между миром и войной. 1918-1939. – М., 1992.
42. Шейнис З. Литвинов М.М. – М., 1989.
43. Шервуд Р. Рузвельт и Гопкинс. Глазами очевидца. В 2-х кн. – М., 1958.
44. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. В 2-х кн. – М., 1992.
45. Ширер У. Крах нацистской империи. – М., 1999.
46. Штейн Б.Е. Русский вопрос на Парижской мирной конференции 1919-1920 гг. –М., 1958.
47. Эррио Э. Из прошлого. Между двумя войнами. 1914-1936. – М., 1958.
48. Юнгблюд В.Т. Внешнеполитическая мысль США. 1939-1945. – Киров, 1998.
49. Юнгблюд В.Т. Эра Ф. Рузвельта: дипломаты и дипломатия. – СПб, 1996.
50. Язькова А.А. Малая Антанта в европейской политике. 1918-1925. – М., 1974.
51. Якобсон Г.А., Тэйлор А. Вторая мировая война – два взгляда. С нем. и англ. – М.,1995.
	* 1. Перечень иных информационных источников

Электронные ресурсы

Интернет-ресурсы

Для работы с научной литературой:

http:// [www.lib.pu.ru](http://www.lib.pu.ru/) - электронная библиотека

http:/www.nlr.ru.poisk сайт РНБ (СПб)