Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Спецкурс "Империя Наполеона"
Special Course "Napoleon's Empire"*

**Язык(и) обучения**

 **русский**

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: \_\_\_\_\_2\_\_\_

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Целью изучения данного спецкурса является усвоение студентами общих знаний об истории Франции и стран Европы в период правления Наполеона I (1804 – 1815), об экономической, политической, идеологической и военной истории наполеоновского государства. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору при подготовке бакалавров по профилизации "Всеобщая история".

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

 Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история Нового и новейшего времени (ч.1-2), история России (ч. 1-2) и др. общие дисциплины, прослушанные 1-3 курсе (связанные с историей Нового и новейшего времени)

Обучающийся должен иметь представление об основных историко-культурных явлениях связанных с проблемами Всеобщей истории, обладать базовыми знаниями в области истории России, а также обладать навыками комапративного, источникового, культурно-исторического анализов общеисторического процесса.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

 Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

КП-02.1 Знание основных этапов и событий мировой истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического развития

КП-02.2 Понимание основных проблем, исследовательских аспектов и особенностей изучения античного и древнего мира, истории средних веков, истории славянских и балканских стран, новой и новейшей истории стран Европы и Америки, стран Азии и Африки

КП-02.3 Способность к научно-исследовательской деятельности, применению методов источниковедения и историографии в изучении международных отношений и международных организаций, истории этносов и наций, истории войн и революций, в сопоставлении исторических этапов развития стран и народов

КП-02.5 Готовность применить освоенные навыки и умения научной, учебной и информационно-аналитической деятельности в области всеобщей истории, страноведения, международных отношений, истории и теории наций, вопросов национально-государственного строительства, военной истории

КП-02.6 Готовность к преподавательской работе в средних учебных заведениях

КП-02.7 Умение разрабатывать сценарии и проводить страноведческие мероприятия, готовить и редактировать научно-популярные материалы по всеобщей истории

**Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

В учебном плане для спецкурса "*Империя Наполеона* " часы на активные и интерактивные формы учебных занятий не предусмотрены. Однако для повышения качества освоения этого курса при проведении лекционных занятий используются различные демонстрационные материалы, в том числе копии документов, фотографии, визуальный ряд, фрагменты публикаций, художественной критики, мемуаристики, способствующие формированию более полного представления об изучаемом явлении. В качестве информационного сопровождения при проведении занятий используются учебно-методический комплекс, включающий в себя слайдовые презентации.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |
| --- |
| Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающегося с преподавателем | Самостоятельная работа | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | под руководствомпреподавателя | в присутствии преподавателя | сам. раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| С 6 | 26 |   | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 43 |  |  |  | 2 |
|
| *2-20* |  | *2-20* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
|
| ИТОГО: | **26** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **43** |  |  |  | **2** |

|  |
| --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации(только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| Семестр 6 |  | зачет |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
| **1** | Введение. Историографический обзор. Предпосылки прихода к власти Наполеона. Переворот 18 Брюмера. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 3 |
| **2** | Политика Бонапарта в эпоху Консульства. Наполеоновская концепция организации общества  | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 4 |
| **3** | Социально-экономическое положение Франции и вассальных государств в эпоху Империи Наполеона. Континентальная блокада. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 3 |
| **4** | Внутренняя политика Наполеона. Административное устройство Империи. Законодательство. Политика в отношении религии. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 4 |
| **5** | Внешняя политика Франции в 1803 – 1807 гг. Войны с Третьей и Четвёртой Коалициями. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 4 |
| **6** | Армия в эпоху Первой Империи, её роль в жизни наполеоновского государства | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 3 |
| **7** | Испанская авантюра Наполеона и её последствия. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 4 |
| **8** | Россия и Польша во внешней политике Наполеона от Тильзитского мира до 1809 г. Встреча императоров в Эрфурте. Австрийская кампания 1809 года. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 3 |
| **9** | Культура и наука Франции в эпоху Первой Империи. | лекции | 3 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 4 |
| **10** | Русско-французские отношения в 1810-1812 гг. Разрыв с Александром и поход 1812 г. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 4 |
| **11** | Ситуация во Франции после катастрофы Великой армии в России. Кампания 1813 г. в Германии. Крах наполеоновского владычества в Испании. | лекции | 2 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 3 |
| **12** | Французская кампания 1814 года. Первое отречение Наполеона. «Сто дней». Ватерлоо. Падение Империи Наполеона | лекции | 3 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам | 4 |
| **13** |  | консультации | 2 |

**Содержание учебных занятий**

1. **Введение. Историографический обзор. Предпосылки прихода к власти Наполеона. Переворот 18 Брюмера.**

Хронологические рамки курса. Основные источники по истории наполеоновской империи. Российские историки о Наполеоне, от Кареева до Манфреда и Ревуненкова. Основная французская историография: Тьер, Мадлен, Тюлар.

Ситуация во Франции в эпоху Директории, экономика, внутренняя и внешняя политика. Недовольство гражданского общества и армии. Политики в поисках «сильной руки». Выдвижение генерала Бонапарта в период Итальянской кампании 1796-1797 гг. Бонапарт в Египте, его возвращение во Францию. Подготовка переворота. «Революция» 18 Брюмера.

1. **Политика Бонапарта в период Консульства. Наполеоновская концепция организации общества.**

Первые мероприятия Консулата. Конституция VIII года. Плебисцит. Административные реформы. Финансовое оздоровление. Внутренний мир. Прекращение войны в Вандее.

Вторая Итальянская кампания. Люневильский и Амьенский мир. Подписание Конкордата с папским престолом. Политика в отношении бывших эмигрантов. Экономические мероприятия Консулата.

Возвращение монархических форм правления. Пожизненный Консулат. Конституция XII года. Провозглашение Империи и Коронация. Идеологическая и политическая концепция организации общества в эпоху правления Наполеона.

1. **Социально-экономическое положение Франции и её вассальных государств в эпоху Империи Наполеона. Континентальная блокада.**

Социальные преобразования, произошедшие во Франции в эпоху революции. Взгляды Наполеона на сельское хозяйство, промышленность и торговлю.

 Сельское хозяйство в эпоху Империи, доходы крестьянства, изменения в структуре сельского хозяйства в первые годы XIX века.

Развитие промышленности. Буржуазия и пролетариат. Положение пролетариата во Франции в годы правления Наполеона. Технические усовершенствования в промышленности. Внутренняя торговля.

Демографические проблемы. Городское население и сельское население. Повседневная жизнь во Франции в эпоху Первой Империи.

Экономическое положение вассальных и зависимых стран. Италия, Германские страны, Голландия.

Внешняя торговля, континентальная блокада и её влияние на экономику Франции и зависимых стран.

1. **Внутренняя политика Наполеона. Административное устройство Империи. Законодательство. Политика в отношении религии.**

Взгляды Наполеона на правительство и администрацию. Политическая организация страны. Органы управления.

Разработка Гражданского кодекса. Законы в эпоху Первой Империи. Кодекс Наполеона.

Наполеоновская администрация. Чиновничество в эпоху Империи.

Финансы страны. Денежная система - «франк Жерминаля», Учреждение «Банка Франции»

Политика Наполеона в отношении религии, подписание Конкордата. Папа Римский на коронации Императора, конфликт с папским престолом.

**5. Внешняя политика Франции в 1803 -1807 гг. Войны с Третьей и Четвёртой Коалициями.**

Внешнеполитическая ситуация в Европе в 1803 г. Конфликт с Великобританией из-за острова Мальта. Позиция Александра I в назревающем конфликте. Английский ультиматум, начало войны.

Расстрел герцога Энгиенского. Коронация Наполеона королём Италии и влияние этого события на формирование 3-й Коалиции. Начало военных действий. Стратегические планы сторон. Ульмский марш-манёвр. Аустерлицкая битва. Действия на итальянском театре военных действий. Конец неаполитанских Бурбонов.

Внешняя политика Пруссии. Создание 4-й Коалиции. Разгром пруссаков под Иеной и Аэрштедтом. Боевые действия в прусской Польше. Битва при Эйлау.

Летняя кампания 1807 г. Гейльсберг и Фридланд. Встреча двух императоров 25 июня 1807 г. Тильзитский мир и его последствия.

**6. Армия в эпоху Первой Империи, её роль в жизни наполеоновского государства.**

Французская революция и армия. Трансформация вооружённых сил Франции в эпоху революционных войн.

Пополнение армии рядовым составом в эпоху Наполеона. Закон Журдана- Дельбреля. Проблема военных потерь и демография. Офицерский корпус. Его основные социальные, возрастные и профессиональные характеристики. Высшее командование. Генералитет и маршалы. Моральный дух армии. Иностранные контингенты в армии Наполеона.

Штабы и управление армией на театре военных действий. Императорская Гвардия – её основные характеристики.

Вооружение армии. Тактика и стратегия в эпоху Первой Империи. Роль Наполеона в развитии военного дела.

**7. Испанская авантюра и её последствия.**

Испания и Португалия во внешней политике Франции в первые годы XIX века. Кризис в правящей королевской семье. Встреча в Байонне. Восстание 2 мая в Мадриде. Начало испанской войны.

Капитуляция генерала Дюпона в Байлене и её влияние на международную политику, и внутреннюю ситуацию в Испании. Поход Наполеона в Испанию. Победы наполеоновской армии под Бургосом, Туделой, Эспинозой и Сомо-Сьеррой. Вступление Наполеона в Мадрид. Декреты в Чамартине.

Марш против генерала Мура. Роковая ошибка Наполеона.

Война в Испании без Наполеона. Кампания 1809 г. Сражения при Меделлене, Талавере и Оканье.

 Поход 1810 г. в Андалузию. Осада Кадиса. Ситуация 1810 г. в Арагоне. Организация оккупационных властей – пример маршала Сюше.

Народное сопротивление и несопротивление, герилья и «аффрансезадос».

Значение испанской войны в истории Империи.

**8. Россия и Польша во внешней политике Наполеона от Тильзитского мира до 1809 г. Встреча императоров в Эрфурте. Австрийская кампания 1809 года.**

Россия в концепции внешней политики Наполеона. Позиция Александра I. Раздел Речи Посполитой и польский вопрос во внешней политике Франции. Герцогство Варшавское, Франция и Россия. Эрфуртская встреча и её влияние на политику Европейских держав.

Политика Наполеона и Александра в отношении Австрии. Приготовления к войне. Русско-французский союз и война с Австрией 1809 г.

Обострение польского вопроса. Кампания князя Понятовского на Висле. Битва при Ваграме. Шенбруннский мир.

Увеличение Герцогства варшавского и российские элиты.

**9. Культура и наука Франции в эпоху Первой Империи.**

Наполеон и концепция имперской культуры и науки.

Архитектура и градостроение, скульптура. Архитекторы Персье и Фонтен. Скульпторы Канова и Шоде.

Живопись эпохи Империи, творчество Жака-Луи Давида, Жерара и Жироде. Гро, Жерико и предромантическая живопись. Первые шаги Энгра.

Театр и опера в эпоху Наполеона. «Триумф Траяна» - образец «идеального» спектакля наполеоновской эпохи, композиторы Мегюль, Лесюэр, Керубини, Спонтини.

Светская музыка и культура в эпоху Империи, творчество королевы Гортензии. Придворный балет.

Литература первых лет XIX века. Шатобриан и Сенанкур.

Наука во Франции. Организация высшей и средней школы. Политехническая школа.

Развитие математики: Лагранж, Монж, Коши, Фурье.

Открытия в области физики: Вольта, Гей-Люссак, Френель

Исследования в области химии: Бертолле.

Естественные науки и система мироздания: Лаплас, Кювье и Жоффруа Сент-Илер.

**10.** **Русско-французские отношения в 1810-1812 гг. Разрыв с Александром и поход 1812 г.**

Обострение русско-французских противоречий. Неудачная попытка сватовства Наполеона к великой княжне Анне. Первые военные приготовления. Проекты Александра I в отношении Польши. Концентрация войск на границе. Военная тревога 1810 года. Рапорты Понятовского. Мнение Коленкура. Отзыв французского посла. Назначение нового министра иностранных дел.

Переброска русских войск с «турецкого фронта». Сцена на дипломатическом приёме 15 августа 1811 года. Стратегические планы сторон. Концентрация главных сил Великой Армии.

Начало боевых действий. Отступление русской армии. Сражения под Витебском и Смоленском. Бородинская битва. Вступление наполеоновской армии в Москву.

 Изменение стратегического соотношения сил. Начало отступления Великой Армии. Поражение наполеоновских войск в России и его влияние на Европейскую политику.

**11. Ситуация во Франции после катастрофы Великой армии в России. Кампания 1813 г. в Германии. Крах наполеоновского владычества в Испании.**

Возвращение Наполеона в Париж после поражения Великой армии в России. Создание новой армии. Сражения весны 1813 года. Победы Наполеона под Люценом и под Бауценом. Плейсвицкое перемирие. Пражский конгресс.

Катастрофа на Пиренеях. Битва при Виттории. Наполеоновские войска уходят из Испании.

Переход Австрии в лагерь союзников. Осенняя кампания 1813 года. Последняя победа – Дрезден. Поражение наполеоновских войск под Кульмом и Лейпцигом. Конец наполеоновского господства в Германии. Ганау и отступление наполеоновской армии за Рейн.

**12. Французская кампания 1814 года. Первое отречение Наполеона.**

 **«Сто дней». Ватерлоо. Падение Империи Наполеона.**

Вторжение союзников во Францию. Начало кампании 1814 года. Поражения наполеоновских войск. Позиция населения Франции. Сопротивление вторжению.

Контрнаступление Наполеона. Победы под Шампобером, Монмирайлем, Шато-Тьерри, Вошаном и Этожем. Краонн и Лаон.

Движение союзников к Парижу. Капитуляция столицы Франции. Первое отречение императора.

Ссылка Наполеона на остров Эльба. Положение Франции в эпоху Первой Реставрации.

Возвращение императора. «Полёт орла». Сто дней. Ватерлоо и второе отречение.

Значение Первой Империи в истории Европы.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

 Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также карт, представляющих визуальный ряд.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа в объеме 43 часов предусматривает выполнение таких заданий, как написание реферата (с последующей устной презентацией в виде доклада) по одной из изучаемых тем, выбираемых студентом. Обучающимся предлагается расширенный список основной и специализированной литературы, задания для самостоятельной работы, в том числе с электронными базами данных, авторизированными СПбГУ, и интернет-источниками, список тем для выполнения реферативных работ.

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД. Студент самостоятельно выполняет 1 письменную работу (реферат). Тема реферата определяется по выбору обучающегося по согласованию с преподавателем. При подготовке реферата предусмотрена обязательная проработка источников из списка рекомендуемой литературы (хрестоматий к курсу, глав из монографий и первоисточников).

 Методическим обеспечение самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, материалы, доступные в НБ им. М.Горького, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

Методические указания студентам по оформлению письменной работы (реферата).

 Изложение материала в реферате должно быть последовательным и логичным, содержание реферативной работы должно отвечать заявленной теме. Текст работы должен представлять:

– результат историографического обзора изучаемого вопроса;

– последовательное нарративное изложение сути изучаемого предмета;

– результат ознакомления с теоретическим наследие / творческой практикой мастеров, представляющим изучаемое явление;

– владение соответствующим теме понятийным и терминологическим аппаратом.

 Реферативная работа обязательно должна содержать следующие компоненты: введение, обзор научной литературы по вопросу, главы, заключение, список использованной литературы и представляться в письменной (печатной) форме на стандартном листе бумаги в формате А4. Размер шрифта 14 Кг, интервал полуторный, применение выравнивания текста по ширине. Каждый самостоятельный раздел реферата (оглавление, глава, список, приложение) начинается с новой страницы. Пагинация обязательна. Требования к объему письменного текста: минимальное количество печатных знаков с учетом пробелов 20 000, максимально допустимое количество печатных знаков с учетом пробелов 30 000. Последующая презентация работы в виде доклада должна занимать не более 1,5 часов с учетом вопросов и комментариев (1 час чистого времени).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Проверка качества усвоения материала проводится посредством комплексной оценки, оценки письменной работы бакалавра и результата ее устного представления на занятии, сдачи монографии.

 Форма промежуточной аттестации предусматривает зачет, проводимый в устной форме. Получение обучающимся аттестации (зачета) складывается из следующих компонентов:

1. Выполнение реферативной работы на одну из тем по выбору обучающегося с обязательным устным представлением работы перед аудиторией. Максимальная оценка по реферативной работе: 20 баллов.

 Критерии оценки письменной работы (реферата):

20 баллов – письменный текст реферата представляет собой полное и развернутое изложение вопроса, присутствуют обзор литературы, постановка задач, которая определяет структуру работы, изложение по главам, выводы к представленным материалам. Структура текста отличается логикой изложения, присутствуют причинно-следственные связи, компоненты, раскрывающие суть изучаемого явления. Текст реферата оформлен должным образом, наличие корректно оформленного аппарата (сноски, ссылки, приложения, списки литературы и источников). Устная презентация проведена на хорошем научном уровне при грамотном и внятном изложении.

10 баллов – недостаточно полное и развернутое изложение вопроса, отсутствует 1–2 обязательных компонента (например: список литературы, обзор научной литературы по вопросу, заключение по работе). В тексте реферата допущены логические и фактические ошибки (не более 5). Постановка задач / выводы частично не отвечают характеру заявленной темы и содержанию представленного текста. Присутствуют неточности в оформлении работы. Устная презентация повторяет недостатки письменной работы.

0 баллов – письменная работа, представляет собой разрозненный материал. Отсутствуют логические связи между представленными компонентами, структура текста не нормирована (по главам, параграфам). Отсутствуют обзор научной литературы по вопросу, формулировка проблемы и постановка задач, выводы. Представленный текст содержит существенные ошибки. В тексте работы не приведены ссылки на использованные источники, не представлен список использованной литературы. Фрагменты текста содержат признаки неправомерного заимствования (плагиат). Устная презентация отсутствует.

2. Устный опрос по монографии из рекомендованного списка или списка дополнительной литературы или иной, согласованной с преподавателем. Сдача монографии максимально оценивается в 10 баллов. Критерии оценки сдачи монографии:

 10 баллов – полный, развернутый ответ, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, описываемых в монографии;

 7 баллов – полный, развернутый ответ, допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, допущена 1 фактическая ошибка;

 4 баллов – недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, допущены 2–3 фактические ошибки, ответ не содержит характеристики обязательных для раскрытия вопроса исторических этапов, явлений, упоминания персоналий.

0 баллов – ответ, который представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

Максимальное количество баллов, возможное по результатам освоения курса: 30 баллов.

Обучающийся считается прошедшим промежуточную аттестацию с отметкой «зачет» в случае, когда по итогам курса он набирает не менее 21 балла (выполняет 70% и более предъявляемых требований к освоению курса).

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Список примерных рекомендуемых реферативных работ к курсу

1. Основные принципы экономической политики Наполеона.
2. Идеология Наполеоновского государства.
3. Основные принципы законодательства Империи Наполеона.
4. Социально-политические идеи наполеоновского государства.
5. Внешняя политика Наполеона. Основные направления.
6. Политика Наполеона в отношении России и Польши.
7. Испания в системе наполеоновской внешней политики.
8. Имперская наука и культура.
9. Армия наполеоновского государства.

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

 Анкета-отзыв на учебную дисциплину «Империя Наполеона».

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.
1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?
Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?
Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование , а также стаж педагогической работы не менее 1 года.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Обеспечения учебно-вспомогательным персоналом не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

а) соблюдение санитарных норм размещения обучающихся согласно действующему законодательству.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

a) наличие доски, аудиовизуальной техники, включая мультимедиапроектор, компьютер.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

мультимедиапроектор и экран

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows7-10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader.

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Возможность копирования и размножения текстов в объеме, необходимом для организации и проведения занятий по заявкам преподавателей.

**3.4. Информационное обеспечение**

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Сатирическая карикатура периода Отечественной войны 1812 года = 1812 Patriotic War Satirical Caricatures / материалы подгот. С. Надыкта // Русская галерея - XXI век = RUSSIAN GALLERY - XXI c. — 2011. — N 1. — С. 75-81.
2. Злотницкий, Д. Эволюция: карикатуры / Дмитрий Злотницкий // Мир фантастики. — 2011. - N 92. - С. 144-145.
3. Жаковска, М. Медведь на охоте, охота на медведя : Россия в нем. карикатуре ХIХ-ХХ вв. [Электронный ресурс] / М. Жаковска // Политическая лингвистика. - 2011. - N 1. - С. 15-19. - Режим доступа : [http://www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/), регламентир. (11.04.2012).
4. Голиков, А. Г. Проблемы источниковедческого изучения политической карикатуры вторая половина XIX- начало XX в.) [Электронный ресурс] / А. Г. Голиков // Вестник Московского университета. Сер. 8, История. - Электрон. дан. - 2011. - N 4. - С. 51-71. – Режим доступа: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/), регламентир. (11.04.2012).
5. Сидоркин, П. Смех: выпуск социального пара / Павел Сидоркин // Вокруг света. - 2011. - N 12. - С. 242-247.
6. Голиков, А. Г. Проблемы источниковедческого изучения политической карикатуры / А. Г. Голиков // Вестник Московского университета. Сер. 8, История. - 2011. - N 4. - С. 51-71.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. 1 А1902. Богданович М.И. История царствования Александра I и Россия его времени. СПб, 1869.
2. Валишевский К. Сын Великой Екатерины. СПб., 1914.
3. Великий князь Николай Михайлович. Император Александр I. Опыт исторического исследования. Пг., 1914.
4. Внешняя политика России XIX и начала XX века. Документы Российского министерства иностранных дел. М., 1960.
5. Гогендорп Д. Из записок графа Гогендорпа. // Русский архив.
6. Драгомиров М. И. Заметки о Наполеоне, Киев, 1898.
7. Из донесений баварского поверенного в делах Ольри в первые годы царствования (1802 – 1806) императора Александра I. // Исторический вестник.
8. История Первого Консула Бонапарте со времен его рождения, до заключения Люневильского мира. СПб, 1802.
9. Кареев Н. И. История Западной Европы в новое время, СПб., 1894, т. 4.
10. Клаузевиц. О войне. М., 1936.
11. Леер Г.А. Война 1805 года. Аустерлицкая операция. СПб, 1882.
12. Мережковский Д. С. Наполеон, М., 1993.
13. Милютин Д.А. История войны России с Францией в царствование Павла I в 1799 году. СПБ, 1852-1853, 3 т.
14. Михайловский-Данилевский А. И. Описание первой войны Императора Александра с Наполеоном в 1805 г. СПб, 1844.
15. Мэхэн А. Т. Влияние морской силы на французскую революцию и империю. М. СПб., 2002.
16. Отечественная война и русское общество, М., 1911, 7 т.
17. Повествование о царствовании Александра I, для него самого писанное. Записка П.Г. Дивова. // РС, 1899, т. 100.
18. Проект сухопутной экспедиции в Индию, СПб., б.д.
19. Ревуненков В. Г. Взлёт и падение Наполеона Бонапарта, СПб., 2001.
20. Сироткин В. Г. Наполеон и Александр I. М., 2002.
21. Соколов О. В. Наполеон, pro et contra, СПб., 2012.
22. Станиславская А. М. Русско-английские отношения и проблемы Средиземноморья. М., 1962.
23. Тарле Е. В. Континентальная блокада, СПб., 1913.
24. Тарле Е. В. Наполеон, М., 1936.
25. Троицкий Н. А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
26. Ульянов Н. И. Александр I – Император, актер, человек. // Родина.
27. Чарторыйский А. Мемуары князя Чарторыйского и его переписка с императором Александром I. М., 1912
28. Эйдельман Н. Я. Грань веков. М., 1982.
29. Alombert P.-C., Colin J., La campagne de 1805 en Allemagne. Paris, 1902-1908.
30. Aulard A., Paris sous le Consulat. Paris, 1903-1904.
31. Babeau A. Les Anglais en France après la paix d’Amiens. Paris, 1898.
32. Bertaud J.-P. La place de l'officier dans le régime napoléonien // La bataille, l'armée, la gloire. Actes du colloque de Clermont-Ferrand, 1983. Association des Publications de Clermont II, 1985
33. Bertaud J.-P. La révolution armée. Les soldats citoyens et la Révolution française. P., 1979
34. Bertaud J.P. Napoleon's officers. Past and Present. A Journal of historical studies. Oxford. 1986
35. Bessand-Massenet P., Quand la France attendait Bonaparte, 1794-1800. Paris, 1978.
36. Camon H., La bataille napoléonienne. Paris, 1899.
37. Camon H. Le système de guerre de Napoléon. P., 1923
38. Castelot A., Napoléon. Paris, 1968.
39. Chardigny L., Les maréchaux de Napoléon. Paris, 1946.
40. Chaunu P., La civilisation de l’Europe des Lumières. Paris, 1982.
41. Colin J. La Tactique et la discipline dans les armées de la Révolution. Correspondance du général Schauenbourg du 4 avril au 2 août 1793. P., 1902
42. Colin J. Les Grands hommes de guerre: Napoléon. P., 1914
43. Cronin V., Napoléon. Paris, 1979.
44. Darnay A., Notice historique sur S.A.R. le prince Eugène, vice-roi d’Italie. Paris, 1830.
45. Davois G. Bibliographie napoléonienne française jusqu'en 1908. P., 1909-1911, 3 vol.
46. Driault E., La politique extérieure du premier Consul 1800-1803. Paris, 1910.
47. Dumas M. Précis des événements militaires... Paris, 1822.
48. Dumoulin M., Précis d’histoire militaire. Paris, 1908.
49. Fugier, Napoléon et l’Italie. Paris, 1947.
50. Gaulle C. de. La France et son armée. Paris, 1985.
51. Godechot J. Les Institution de la France sous la Révolution et l'Empire. P., 1985
52. Histoire critique et militaire des guerres de la Révolution. Bruxelles, 1840.
53. Histoire militaire de la France. Sous la direction de J. Delmas. P., 1992
54. Histoire des relations internationales sous la direction de P. Renouvin. T. 4. Fugier A. La Révolution française et l’Empire napoléonien. P., 1954.
55. Histoire des relations internationales. t. 4. A. Fugier. La Révolution française et l’empire napoléonien. Paris, 1954.
56. James W. Naval history of the Great-Britain. London, 1826.
57. John J.-P., Journal d’un voyage à Paris au mois d’août 1802. Paris, 1913.
58. Jomini A.-H. de. Précis de l'art de la guerre. // Bibliothèque historique et militaire. T.5, P., 1844
59. Kircheisen F. M. Bibliographie napoléonienne, collection de sources, classées par ordre de matières. Paris, Genève, 1903
60. Lachouque H., La Garde Impériale. Paris, 1982.
61. Lachouque H. Napoléon, 20 ans de campagne. P., 1964
62. Lentz T., Le grand Consulat. Paris, 1999.
63. Madelin L. Histoire du Consulat et de l'Empire. P., 1937-1954, 16 vol.
64. Marmont A.-F.-L.-V. Esprit des institutions militaires. P., 1845
65. Masson F., Le Sacre et le Couronnement de Napoléon. Paris, 1978.
66. Mouravieff B., L’alliance russo-turque au milieu des Guerres Napoléoniennes. Bruxelles, 1954.
67. Norman E. Saul. Russia and the Mediterranean, 1797-1807. Chicago and London, 1970
68. Peyre L., Napoléon et son temps. L’Empire. Paris, 1888.
69. Pigeard A., L’armée napoléonienne 1804-1815. Paris, 1993.
70. Poniatowski M., Talleyrand et le Consulat. Paris, 1986.
71. Rambaud A. Histoire de la Russie. Paris, 1878-1893.
72. Rodocanachi E., Bonaparte et les îles Ioniennes. Paris, 1897.
73. Ségur. Un Aide de Camp de Napoléon. Mémoires du général comte de Ségur. Paris, 1894.
74. Sokolov O., L’armée de Napoléon. Saint-Germain-en-Laye, 2003.
75. Sorel A., L’Europe et la Révolution françase. Paris, 1905.
76. Sparrow E. Secret Service : British agents in France 1792-1815. Suffolk, 1799. Secret Service, “Assassination of Paul I”.
77. Stendhal. Napoléon. // Oeuvres complètes. P., 1956, t. 17
78. Stendhal. Vie de Napoléon. // Oeuvres complètes. P., 1956, t. 17
79. Tatistcheff S., Alexandre Ier et Napoléon d’après leur correspondance inédite, 1801-1812, par Serge Tatistcheff. Paris, 1891.
80. Thiers A., Histoire du Consulat et de l'Empire. Paris, 1845, 20 vol.
81. Tulard J. La vie quotidienne des Français sous Napoléon. P., 1978
82. Tulard J. Le Grand Empire 1804-1815. P., 1982
83. Tulard J. Napoléon ou Le mythe du saveur. P., 1977
84. Tulard J. Napoléon et la noblesse d'Empire. P., 1979
85. Vachée. Napoléon en campagne. P., 1913
86. Willing P., Napoléon et ses soldats. L’apogée de la gloire, 1804-1809. Paris, 1977.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. http://www.cartoons.ac.uk/ - British Cartoon Archive University of Kent

2. http://www.britishmuseum.org/research/collection\_online/search.aspx?searchText=cartoon – The British Museum Collection Online

3. http://www.bodleian.ox.ac.uk/johnson/jj-images/galleries/political - John Johnson Collection Bodleian Libraries

4. http://www.gutenberg.org/wiki/Punch\_(Bookshelf) – Гутенберг проект. Выпуски “Punch”

5. http://images.library.yale.edu/walpoleweb/ - Lewis Walpole Library