Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*История Балтийского региона
History of the Baltic Region*

**Язык(и) обучения**

**русский**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: \_\_\_\_\_3\_\_\_

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний об истории создания и функционирования двух скандинавских империй – Швеции и Дании в XVI – XVIII вв., о колониальных политических и экономических системах этих держав в Прибалтике, а также об упадке Ганзы, сыгравшем известную роль в выдвижении Швеции на доминирующую позицию в регионе и в ослаблении экономических и политических позиций немецких государств и Польши. Будут подвергнуты анализу управленческие структуры административных органов государств Балтийского моря, тенденции и специфика образования и развития торгово-промышленных колониальных компаний, роль, которую они сыграли в истории развития частной и государственной экономики, внешней и внутренней политике держав региона. К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение на хронологически последовательном изложении событий в истории стран Балтийского региона, основных тенденций и особенностей истории стран Балтийского региона.

2. Изучение и усвоение основных знаний в части историографии, периодизации и этапов развития истории Балтийского региона.

3. Ознакомление с основными историческими направлениями в развитии стран Балтийского региона в Новое и новейшее время.

4. Ознакомление с характеристикой ведущих государственных и политических деятелей (персоналий) стран Балтийского региона, а также объяснение характера общего и особенного в методах ведения внутренней и внешней политики конкретных государств изучаемого региона.

5. Изучение исторической специфики развития Балтийского региона, обращая особое внимание на определенную зависимость развития отдельных государств данного региона от конкретной политики и существующей тогда «форме правления».

6. Ознакомление с фотоиллюстративным материалом, раскрывающим историю развития стран Балтийского региона.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

 Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «История России», «Историческая география», «Источниковедение»

Обучающийся должен иметь представление об основных историко-культурных явлениях связанных с проблемами Всеобщей истории, обладать базовыми знаниями в области истории России, а также обладать навыками комапративного, источникового, культурно-исторического анализов общеисторического процесса.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-1 Знание главных проблем, направлений, теории, методов истории, основных этапов и ключевых событий истории России и мировой истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

ПК-3 Готовность использовать базовые знания в области истории, археологии, этнологии, источниковедения и историографии в исследовательской и научно-практической деятельности

ПК-4 Способность использовать знания, полученные в рамках профилизации

ПК-7 Владение специальной исторической терминологией, умение «читать» исторические источники

ПК-8 Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые можно решить, использовав имеющиеся исторические знания, навыки и умения

ПК-11 Способность делать выводы и формулировать решения проблем исторического характера на основе анализа ситуации и дополнительно собранной информации

 По итогам курса у обучающегося формируются навыки практического использования полученных знаний, а именно способностями овладеть понятийным аппаратом, усвоить основные тенденции и особенности истории стран Балтийского региона; знать важные даты событий в истории стран Балтийского региона; иметь представление об историографии вопроса; знать источниковую базу; уметь анализировать известные факты из истории стран Балтийского региона; осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации.

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

В учебном плане для дисциплины «*История стран Балтийского региона»,* на активные и интерактивные формы учебных занятий предусмотрено 26 часов.

В рамках данного курса используются такие активные и интерактивные формы работы, как:

* составление библиографии по узловым темам курса, таким как: страны Балтийского региона в раннее Новое время; особенности развития Балтийского региона в XIX в.;.; Страны Балтийского региона во Второй мировой войне; страны Балтийского региона на современном этапе исторического развития. (6 часов)
* самостоятельная разработка ряда примерных вопросов, для устного ответа преподавателю (с использованием демонстративных материалов) (10 часов)
* Решения тестовых заданий (4 часа),

- демонстрация фильмов, раскрывающих определенные эпохи истории стран Балтийского региона (8 часов)

Для повышения качества освоения этого курса при проведении лекционных занятий используются различные демонстрационные материалы, в том числе копии документов, фотографии, визуальный ряд, способствующие формированию более полного представления об изучаемом явлении. В качестве информационного сопровождения при проведении занятий используются учебно-методический комплекс, включающий в себя слайдовые презентации и методические пособия.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Дисциплина по выбору**

|  |
| --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся  |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная работа | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководствомпреподавателя | в присутствии преподавателя | сам.раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| Семестр 4 | 24 | 0 | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3 |
| 2-20 |  | 2-20 | 2-20 |  |  |  | 2-20 |  |  |  |  | 2-20 |  |  |  |
| **ИТОГО** | 24 | 0 | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 |

|  |
| --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации(только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| Семестр 4 |   | экзамен |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
|  | Введение. Историографический и источниковый обзор | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Распад Ганзейского союза и начальный этап формирования шведской империи в XVI – нач. XVII вв. | лекции | 1 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Начало борьбы за господство на Балтийском море. Тридцатилетняя война и ее итоги | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  3 |
|  | Территориальные приобретения Швеции за счёт России, Дании и Польши в XVII в. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Северная война 1700–1721 гг. и её результаты для стран Балтики и России. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Колониальная экономика Швеции и Дании XVIII в. | лекции | 2 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 3 |
|  | Разделы Польши, усиление Пруссии и её новая «балтийская» политика. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Модели экономического развития стран Балтики в XIX в.. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Культурное развитие балтийских государств в XIX в. | лекции | 1 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Внешняя политика стран Балтики в начале ХХ в. и в годы Первой мировой войны. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Экономика и внешняя политика стран Балтики в межвоенный период. | лекции | 1 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Балтийский регион в годы Второй мировой войны. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Страны Балтики в послевоенный период. . | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  | Особенности развития стран Балтийского региона на современном этапе | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  4 |
|  |  | консультации | 2 |

**Содержание учебных занятий**

**Содержание дисциплины**:

1. **Введение. Историографический и источниковый обзор.**

Понятие «господства на Балтийском море». Понятие общности культурных и экономических черт стран Балтийского региона. Влияние вмещающей среды на становление различных моделей развития отдельных держав. Отличие колоний от экстерриториальных имперских провинций. Возможности и средства колониальной эксплуатации. Понятие «господства на Балтийском море» в различные эпохи.

Российская и западная историография стран Балтийского региона. Эволюция национальных исторических школ в XVIII – XX вв.

1. **Распад Ганзейского союза и начальный этап формирования шведской империи в XVI – нач. XVII вв.**

Усиление голландских позиций в балтийской торговле XVI в. Ослабление Ганзейского союза. Причины распада Ганзейского союза.

Реформация в странах Балтийского региона. Экономическое и культурное значение Реформации в Скандинавии, Финляндии, немецких землях и польских городах на балтийском побережье. Выдающиеся деятели Реформации (Меланхтон, Таусен, Петри, Оссолинский, Рафал Лещинский) и их последователи в странах региона.

Особенности начального этапа формирования шведской империи.

Заокеанские колонии Дании, её соперничество с Великобританией, Нидерландами и в Индии, Африке и Вест-Индии. Сходства и различия колониальных торгово-промышленных компаний стран Балтийского региона; государственное и частное распределение их доходов. Государственно-экономические результаты деятельности торгово-промышленных кампаний в странах Скандинавии и германских княжествах.

Экономические реформы в Эстляндии и Лифляндии с началом «шведского времени» в их истории. Развитие мануфактурной промышленности, аграрный сектор. Коммерция Риги и Нарвы. Судебные реформы в шведских восточных провинциях.

1. **Начало борьбы за господство на Балтийском море. Тридцатилетняя война и ее итоги.**

Религиозные войны сер. XVI в., Нассауский и Аугсбургский мирные договора. Акт Варшавской конфедерации 1573 г. как правовая основа религиозного мира в Речи Посполитой. Польская вооружённая экспансия в Ливонии в середине XVI в. Секуляризация орденских земель и создание польского светского княжества на территории Курляндии и Земгале (1561 г.).

Ливонская война 1558-1582 гг. Ям-Запольский мир и Плюсское перемирие. Переход Южной Эстляндии к Польше. Тявзинский договор 1595 г., его значение для Швеции и Московского государства. Католическая реакция начала XVII в. в странах Балтийского региона. Протестантская уния.

Столбовский мирный договор. Овладение Эстляндией и Ингерманландией как этапы становления шведского великодержавия. Признание Польшей власти Швеции над Лифляндией (Альтмаркское перемирие 1629 г.). Брёмсеброский договор.

Тридцатилетняя война. Политические и экономические задачи её участников по отношению к территориям Балтийского региона. Чешский период войны (1618-1624). Датский период войны (1625 – 1629). Шведский период войны (1630-1635). Франко-шведский период войны (1635-1648).

Вестфальский мир и новый передел балтийских территорий. Вестфальский мир и новый передел балтийских территорий. Международная государственно-правовая концепция вестфальской системы. Смена церковной идеи в международной политике государственной. Экономическое значение для северогерманских земель перехода устьев Одера, Эльбы и Везера к Швеции.

1. **Территориальные приобретения Швеции за счёт России, Дании и Польши в XVII в.**

Оливский мир 1660 г. Утверждение господства Швеции на Балтийском море. Политика Стокгольма по отношению к остзейскому дворянству прибалтийских провинций. Административные реформы сер. XVII в. Редукция дворянских земель в 1680 – 1697 гг. и её влияние на положение крестьянства провинций. Рыцарская оппозиция королевской власти. Оборонительная система шведских Эстляндии и Лифляндии. Эволюция системы административного управления Ингерманландией и немецкими землями Швеции. Роль ландтагов в местном самоуправлении различных заморских провинций Швеции.

Прекращение вассальной зависимости Восточной Пруссии от Польши (1657). Война Бранденбурга с Францией и Швецией (1675-1679) и её результаты. Статус Зундского пролива и балтийских устьев рек Центральной и Восточной Европы как важная составляющая проблемы свободного мореплаванья. Попытки социальных реформ Карла XI в аграрном и мануфактурно-ремесленном секторах восточных провинций.

1. **Северная война 1700–1721 гг. и её результаты для стран Балтики и России.**

Политические и экономические причины создания Северного союза. Великая Северная война 1700–1721 гг. Оценка военно-стратегических планов и эволюции политических позиций России, Польши, Дании, Швеции, Пруссии и великих морских держав в годы войны.

Ништадтский мир 1721 г. и возвращение Россией статуса балтийской державы. Причины политической и экономической слабости поздней шведской империи и неизбежности её распада. Сословный парламентаризм в Швеции и абсолютистски- крепостнический режим в Дании.

Экономические и культурные последствия военных действий в польском Поморье, германских прибрежных землях, Дании, Финляндии, Эстляндии, Ингерманландии и Лифляндии. Упадок промышленности и аграрной экономики Швеции. Восстановление крепостничества в российских прибалтийских губерниях (Декларация О.Ф. Розена 1739 г.). Эмиграция прибалтийского крестьянства в Финляндию и Швецию. Начало превращения Эстляндии и Ингерманландии в аграрный придаток Санкт-Петербурга.

1. **Колониальная экономика Швеции и Дании XVIII в.**

Колониальная экономика Швеции и Дании XVIII в. Немецкие владения Швеции, их экономическое и внешнеполитическое значение для метрополии. Колониальное сырьё как фактор развития датских промышленности и мореплаванья. «Особый остзейский порядок» как долговременная экономическая и социальная модель развития Лифляндии, Эстляндии и Инегерманландии под властью Российской империи.

1. **Разделы Польши, усиление Пруссии и её новая «балтийская» политика.**

Буржуазные реформы просвещённого абсолютизма в странах Скандинавии и Германии. усиление Пруссии в XVIII в. и её новая «балтийская» политика. Оживление политических контактов с Данией и Швецией. Буржуазные реформы просвещённого абсолютизма в отдельных землях Северной Германии. Пруссия: гарантия прав собственности и наследования для крестьян, отмена пыток, установление независимости судей от администрации, реформы образования и воинской службы в эпоху Фридриха II.

Продолжение польского политического кризиса в середине XVIII в. Король Станислав Понятовский и оппозиция диссидентов. Сейм 1767 г. и принятие «Кардинальных прав» как предвестие разделов и ликвидации государства. Барская конфедерация 1768-1772 гг. и проблема вывода русских войск. Распад конфедерации и репрессии, осуществлённые русскими и коронными войсками. Восстание 1769 г. в Литве. Русско-прусское соглашение 1772 г. и трёхсторонняя конвенция о разделе Польши. Разделы Польши.

Разделы Польши. Гипотеза о Барской конфедерации как предвестнице разделов и их прямой причине. Первый, второй и третий разделы: их предыстория, внешнеполитическая ситуация во время их проведения, политические, экономические и культурные последствия для Польши и России. Новое положение Пруссии в Балтийском регионе после присвоения польского Поморья.

Участие держав Балтийского региона в наполеоновских войнах. Буржуазная революция 1809 г. в Швеции.

1. **Модели экономического развития стран Балтики в XIX в.**

Экспорт аграрной продукции России в страны Балтики. Германские, шведские и датские фирмы и компании в промышленности России. Влияние колониальных прибылей Дании на развитие промышленности, коммерции, портового и городского строительства в метрополии.

Сходства и отличия колониальной политики Швеции и Дании. Сравнительный анализ влияния шведского и датского колониализма на внешнюю политику и экономическое положение Дании и Швеции в XVIII – XIX вв.

1. **Культурное развитие балтийских государств в XIX в.**

Особенности развитие балтийских государств в XIX в. в области культуры. Историческая наука Дании и Германии в эпоху просвещённого абсолютизма – сходство и различия.

1. **Внешняя политика стран Балтики в начале ХХ в. и в годы Первой мировой войны.**

Внешняя политика балтийских стран на рубеже XIX – нач. ХХ вв. Попытки сотрудничества стран Скандинавии в начале ХХ в. Северный межпарламентский союз (1907 г.), Северные ассоциации (1919-1924 гг.), Северный комитет сотрудничества рабочего движения (1932 г.). Давление извне на регион Балтики как основная причина такого сотрудничества. Культурный аспект возрождения политического скандинавизма. Швеция как инициатор северного сотрудничества. Идея «скандинавского национализма», перешедшего межгосударственные границы.

Страны Балтийского региона в период Первой мировой войны. Версальская мирная конференция и возврат Германией Северного Шлезвига Датскому королевству.

1. **Экономика и внешняя политика стран Балтики в межвоенный период.**

Революционный подъём в конце и после Первой мировой войны. Капиталистическое «процветание» в 1920-х гг. Страны Балтики в годы мирового экономического кризиса: поиски выхода. Финансово-экономическая ситуация в отдельных странах Балтики в последние годы перед Второй мировой войной. Особенности внешней политики стран Балтики в 1920-1930 гг. Европейская стратегия и эволюция тактической интеграционной политики стран Прибалтики в межвоенный период. Борьба политических партий и рабочее движение балтийских стран в 1917-1932 гг. Раскол старых и возникновение новых партий. Рабочее движение и борьба с фашизмом в предвоенные годы. Позиции политических партий стран Балтийского региона в преддверье войны.

1. **Балтийский регион в годы Второй мировой войны**

Страны Балтики в планах империалистических коалиций накануне Второй мировой войны. Операция «Везерюбунг». Роль геополитического и экономического факторов в участии Дании в войне и нейтралитете Швеции. Военно-оккупационный режим в Дании и Норвегии – сходства и различия. Внутреннее положение в странах балтийского региона в годы Второй мировой войны. Внешняя политика стран Балтики в военные годы. Проблемы коллаборационизма и движения Сопротивления в оккупированных Дании, Норвегии, Эстонии и Латвии. Позиции политических партий стран Балтики в годы Второй мировой войны. Вклад граждан балтийских стран в борьбу с германским фашизмом (участие в военных операциях в составе армий антигитлеровской коалиции и в оккупации Германии). Внешняя политика эмигрантских «правительств в изгнании» Дании, Норвегии, Эстонии и Латвии в годы войны. Особая позиция Финляндии в годы войны.

1. **Страны Балтики в послевоенный период.**

Изменения на политической карте Балтийского региона в результате Второй мировой войны. Последствия войны для политической и экономической ситуации региона и отдельных стран. Демократические реформы 1945-1947 гг. в Швеции, Дании, Норвегии и Финляндии. Особая роль Дании и Норвегии в создании ООН. Реформирование политических и административно-хозяйственных структур в Польше, Германии, Эстонии и Латвии. Позиция отдельных стран региона в годы «холодной войны». Участие стран Балтики в военных блоках послевоенного периода. Образование Северного Совета в 1952 г. и проблема субрегиональной интеграции. Создание единого рабочего рынка, правовая легализация свободы перемещения граждан Скандинавии, конвенция по социальной защите мигрантов, ослабление таможенного контроля и паспортных ограничений между странами северного региона. Скандинавская идея построения европейского единства на качественно новой основе.

Стабилизация экономики и возобновление социальных реформ в капиталистических странах Балтики (1953-1957).

Особый путь социально-экономического и политического развития ГДР, ПНР, Эстонской ССР и Латвийской ССР. Начало социальных перемен в 1980-1990 гг. в социалистических странах Балтики.

1. **Особенности развития стран Балтийского региона на современном этапе.**

Социально-экономические перемены в 1980-1990 гг. в Восточной Европе и Балтийский регион. Страны Балтикив XXI в. Углубление межскандинавской интеграции и частичное участие в ней Эстонии и Латвии. Углубление социального размежевания в странах Балтики по поводу вступления в ЕЭС/ЕС. Участие балтийских государств в международных политических и экономических организациях. Перемены в экономических стратегиях северных стран в условиях глобализации и региональной интеграции. Позиции стран Балтики по отношению к эрозии атлантизма, усилению европеизма и осуществлению идеи «центра силы» в ЕС.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

 Изучение курса осуществляется в процессе работы на лекционных занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной литературой, а также предусматривает обязательное участие на практических занятиях в соответствии с учебным планом изучаемой дисциплины.

 Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также комплекс слайдовых презентаций по курсу, представляющих визуальный ряд, фактологические и понятийные сведения.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

 Самостоятельная работа в объеме 52 часов предусматривает ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД. При подготовке к практическим занятиям также предполагается обязательная проработка источников из списка рекомендуемой литературы.

Методическим обеспечение самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, материалы, доступные в НБ им. М.Горького, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Проверка качества усвоения материала проводится посредством комплексной оценки, включающей учет посещаемости, индивидуальный анализ участия обучающегося в практических занятиях и результаты устного опроса.

 Форма промежуточной аттестации предусматривает экзамен, проводимый в устной форме. Получение обучающимся аттестации складывается из следующих компонентов:

Студенты, систематически посещавшие лекционные и практические занятия, допускаются к экзамену. Студенты, не выполнявшие текущие задания и не посещавшие лекции, на экзамене получают дополнительные вопросы по всему курсу. Экзамен проводится по результатам:

* выполнения практических заданий;
* на основе представленных докладов;
* выступлений на практических занятиях;

На экзамене возможно использование утвержденных заведующим кафедрой и размещенных в данной рабочей программе вопросов для устного опроса. Вариант критериев выставления оценок:

 Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала данной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

 Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

 Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется при погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации по курсу (экзамен):

1. Общность культурных и экономических черт стран Балтийского региона. Причины складывания различных моделей развития отдельных держав. Отличие колоний от
2. Возможности и средства колониальной эксплуатации. Исторический феномен «господства на Балтийском море», его смысловое содержание.
3. Историография и источники по теме курса. Эволюция национальных исторических школ в XVIII – XX вв.
4. Распад Ганзейского союза и начальный этап формирования шведской империи в XVI – нач. XVII вв. Заокеанские колонии Дании, её соперничество с Великобританией, Нидерландами и в Индии, Африке и Вест-Индии.
5. Экономические реформы в Эстляндии и Лифляндии с началом «шведского времени» в их истории. Развитие мануфактурной промышленности, аграрный сектор. Коммерция Риги и Нарвы. Судебные реформы в шведских восточных провинциях.
6. Тридцатилетняя война. Столбовский, Альтмаркский и Брёмсеброский договора как отражение новой военно-политической реальности в регионе.
7. Вестфальский мир и новый передел балтийских территорий.
8. Оливский мир 1660 г. Утверждение господства Швеции на Балтийском море. Политика Стокгольма по отношению к остзейскому дворянству прибалтийских провинций. Административные реформы сер. XVII в. в Лифляндии и Эстляндии.
9. Редукция дворянских земель Лифляндии и Эстляндии в 1680 – 1697 гг. и её влияние на положение крестьянства провинций. Рыцарская оппозиция королевской власти.
10. Оборонительная система шведских Эстляндии и Лифляндии. Эволюция системы административного управления Ингерманландией и немецкими землями Швеции. Роль ландтагов в местном самоуправлении различных заморских провинций Швеции.
11. Прекращение вассальной зависимости Восточной Пруссии от Польши (1657). Война Бранденбурга с Францией и Швецией (1675-1679) и её результаты.
12. Статус Зундского пролива и балтийских устьев рек Центральной и Восточной Европы как важная составляющая проблемы свободного мореплаванья.
13. Политические и экономические причины создания Северного союза. Великая Северная война 1700–1721 гг.
14. Ништадтский мир 1721 г. и возвращение Россией статуса балтийской державы. Причины политической и экономической слабости поздней шведской империи; вывод о неизбежности её распада.
15. Колониальная экономика Швеции и Дании XVIII в. Немецкие владения Швеции, их экономическое и внешнеполитическое значение для метрополии. Колониальное сырьё как фактор развития датских промышленности и мореплаванья.
16. «Особый остзейский порядок» как долговременная экономическая и социальная модель развития Лифляндии, Эстляндии и Инегерманландии под властью Российской империи.
17. Разделы Польши, усиление Пруссии в XVIII в. и её новая «балтийская» политика. Датско-германская война 1864 г. и её результат.
18. Участие держав Балтийского региона в наполеоновских войнах. Буржуазная революция 1809 г. в Швеции.
19. Модели экономического развития стран Балтики в XIX в. Экспорт аграрной продукции России в страны Балтики. Влияние колониальных прибылей Дании на развитие промышленности, коммерции, портового и городского строительства в метрополии.
20. Культурное развитие балтийских государств в XVII-XX в. – основные явления и процессы.
21. Историческая наука Дании и Германии в эпоху просвещённого абсолютизма – сходство и различия.
22. Колониальная политика Швеции и Дании. Сравнительный анализ влияния колониализма на внешнюю политику и экономическое положение Дании и Швеции в XVIII – XIX вв.
23. Внешняя политика стран Балтики в начале ХХ в. и в годы Первой мировой войны. Окончательное решение «шлезвиг-голштейнского вопроса» на Версальской мирной конференции.
24. Революционный подъём в конце и после Первой мировой войны. Капиталистическое «процветание» в 1920-х гг.
25. Экономика и внешняя политика стран Балтики в межвоенный период. Страны Балтики в годы мирового экономического кризиса: поиски выхода.
26. Финансово-экономическая ситуация в отдельных странах Балтики в последние годы перед Второй мировой войной.
27. Особенности внешней политики стран Балтики в 1920-1930 гг. Европейская стратегия и эволюция тактической интеграционной политики стран Прибалтики в межвоенный период.
28. Борьба политических партий и рабочее движение балтийских стран в 1917-1932 гг. Раскол старых и возникновение новых партий. Рабочее движение и борьба с фашизмом в предвоенные годы. Позиции политических партий стран Балтийского региона в преддверье войны.
29. Страны Балтики в планах империалистических коалиций накануне Второй мировой войны.
30. Операция «Везерюбунг». Роль геополитического и экономического факторов в участии Дании в войне и нейтралитете Швеции.
31. Балтийский регион в годы Второй мировой войны. Роль геополитического и экономического факторов в участии Дании в войне и нейтралитете Швеции. Особая позиция Финляндии в годы войны.
32. Военно-оккупационный режим в Дании и Норвегии – сходства и различия. Внутреннее положение в странах балтийского региона в годы Второй мировой войны. Внешняя политика стран Балтики в военные годы.
33. Проблемы коллаборационизма и движения Сопротивления в оккупированных Дании, Норвегии, Эстонии и Латвии. Позиции политических партий стран Балтики в годы Второй мировой войны.
34. Вклад граждан балтийских стран в борьбу с германским фашизмом (участие в военных операциях в составе армий антигитлеровской коалиции и в оккупации Германии). Внешняя политика эмигрантских «правительств в изгнании» Дании, Норвегии, Эстонии и Латвии в годы войны.
35. Изменения на политической карте Балтийского региона в результате Второй мировой войны. Последствия войны для политической и экономической ситуации региона и отдельных стран.
36. Страны Балтики в послевоенный период. Демократические реформы 1945-1947 гг.
37. Особая роль Дании и Норвегии в создании ООН. Реформирование политических и административно-хозяйственных структур в Польше, Германии, Эстонии и Латвии.
38. Политические позиции стран Балтийского региона в годы «холодной войны». Участие стран Балтики в военных блоках послевоенного периода.
39. Образование Северного Совета в 1952 г. и проблема субрегиональной интеграции. Создание единого рабочего рынка, правовая легализация свободы перемещения граждан Скандинавии, конвенция по социальной защите мигрантов, ослабление таможенного контроля и паспортных ограничений между странами северного региона.
40. Стабилизация экономики и возобновление социальных реформ в капиталистических странах Балтики (1953-1957).
41. Особый путь социально-экономического развития ГДР, ПНР, Эстонской ССР и Латвийской ССР. Начало социальных перемен в 1980-1990 гг.
42. Балтийский регион в XXI веке. Межскандинавская интеграция. Участие стран Балтики в международных политических и экономических организациях.
43. Перемены в экономических стратегиях северных стран в условиях глобализации и региональной интеграции. Позиции стран Балтики по отношению к эрозии атлантизма, усилению европеизма и осуществлению идеи «центра силы» в ЕС

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на учебную дисциплину «*История стран Балтийского региона»*

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, а также стаж педагогической работы не менее 3 лет.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

**Обеспечения учебно-вспомогательным персоналом не требуется.**

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

а) соблюдение санитарных норм размещения обучающихся согласно действующему законодательству.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

a) наличие интерактивной доски, аудиовизуальной техники, включая мультимедиапроектор, компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows7-10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader, ACDSee (версия не менее 6.0)

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Обеспечение расходными материалами не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Андреева Е.А. Местное население и гарнизоны шведской Ингерманландии и Карелии и строительство Петербурга (в 1703 – 1710 гг. // Санкт-Петербург и страны Северной Европы. Материалы Восьмой ежегодной международной научной конференции. СПб., 2007.
2. Балтия в контексте Северного пространства. От Средневековья до 40-х годов ХХ века. М., 2009.
3. Возгрин В.Е. История шведской и датской колониальных империй - СПб., 2011.
4. Коваленко Г. Русские и шведы от Рюрика до Ленина. - М., 2010.
5. Славнитский Н.Р. Включение Прибалтийских земель в состав Российской империи // Империи и империализм нового и новейшего времени // Сборник статей. – СПб., Исторический факультет СПбГУ, 2009.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Адамсон А., Валдмаа С. История Эстонии. Таллинн, 2000.
2. Бантыш-Каменский Н.Н. Обзор внешних сношений России (по 1800 год). Ч. 4. М., 1902.
3. Барышников В.Н. Вступление Финляндии во Вторую мировую войну 1940-1941 гг. - СПб., 2005.
4. Барышников В.Н. От прохладного мира к зимней войне. - СПб., 1997.
5. Барышников Н.И., Барышников В.Н. Рождение и крах «терийокского правительства» (1939-1940 гг.). - СПб.-Хельсинки, 2003.
6. Барышников H. И., Барышников В. Н., Федоров В. Г. Финляндия во второй мировой войне. - Л., 1989.
7. Белоусова К.А. Страны Северной Европы (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия) // Новейшая история стран Европы и Америки ХХ век. Ч. 3. - М., 2001
8. Бобовский П. О. Завоевание Ингрии Петром Великим (1701-1703 гг.). - СПб., 1891.
9. Васильев Ю.В. Внешняя политика Скандинавских государств в 70-е годы. - М., 1981.
10. Возгрин В. Е. Россия и европейские страны в годы Северной войны. - Л., 1986.
11. Гайда Э. Внешняя политика ПНР (1944-1975). М., 1977.
12. Гадзяцкий С.С. Ижорская земля с начала XVII в. // Исторические записки. Т. 21. ., 1947.
13. Германская история в новое и новейшее время / Под ред. С.Д. Сказкина. В 2 т. М., 1970.
14. Дипломатический словарь. В трёх томах. М., 1961.
15. Долуханов П.М. История Балтики. - М., 1969.
16. Ерусалимский А.С. Бисмарк: дипломатия и милитаризм. М., 1968.
17. Заборовский Л.В. Россия, Речь Посполитая и Швеция в середине ХVII в. - М., 1981.
18. Зутис Я.Я. Остзейский вопрос в XVIII веке. Рига, 1946.
19. История Дании с древнейших времён до начала ХХ века / Редколлегия: О.В. Чернышева (отв. ред), В.А. Антонов, Ю.В. Кудрина, В.В. Рогинский, А.А. Сванидзе. М., 1996.
20. История Дании в ХХ веке. М., 1998.
21. История Польши. Т. 1-4. М., 1954-1956.
22. История Северной войны. 1700-1721 гг. – М., 1987.
23. История Швеции / Редколлегия: А.С. Кан (отв. редактор), Г.А. Некрасов и др. М., 1974.
24. История Эстонской ССР в трёх томах. Т. I. Таллин, 1961.
25. Йокипии М. Финляндия на пути к войне. - Петрозаводск, 1999.
26. Кан А.С. История скандинавских стран (Дания, Норвегия, Швеция). - М., 1980.
27. Кен О., Рупасов А., Самуэльсон Л. Швеция в политике Москвы. 1930-1950-е годы. - М., 2005.
28. Клинге М. Очерк истории Финляндии. - Хельсинки, 1990.
29. Кобзарева Е.И. Дипломатическая борьба России за выход к Балтийскому морю в 1655-1661 гг. – М., 1998.
30. Королюк В.Д. Ливонская война. М., 1954.
31. Кудрина Ю.В. Дания в годы второй мировой войны. – М., 1975.
32. Кяйвяряйнен И. И. Международные отношения на севере Европы в начале XIX века и присоединение Финляндии к России в 1809 году. – Петрозаводск, 1965.
33. Лурье Ф.М. Российская и моровая история в таблицах. Синхронистические таблицы. Карты-схемы. Генеалогические таблицы. Правители государств. Исторический словарь. СПб., 1997.
34. Майер В.Е. Деревня и город Германии, XIV – XVI вв. Л., 1797.
35. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. - М., 2002.
36. Мёрнер М. Наследие Столбовского мира – шведское правление в Ингрии/Кексгольме 1617-1704 гг. // Северная война, Санкт-Петербург и Европа в первой четверти XVIII в. СПб., 2007.
37. Мюрдаль Г., Польссон Р., Экстрем Т. Швеция и Западная Европа. - М., 1964.
38. Некрасов Г.А. Тысяча лет русско-шведско-финских культурных связей IХ-ХVIII вв. - М., 1993.
39. Новая история стран Европы и Америки: Первый период / Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза. В 2 т, М., I998. T. I.
40. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. Спра­вочник студента. (Учебное пособие). М., 2000.
41. Носков А.М. Скандинавский плацдарм во второй мировой войне. - М., 1977.
42. Петерссон О. Шведская система правления и политика. – М., 1998.
43. Петров А.В. Город Нарва. Его прошлое в связи с историей упрочения русского господства на Балтийском побережье. 1223 – 1900. СПб., 1901.
44. Пийримяэ Х.А. Государственное хозяйство Швеции в Прибалтике в XVII веке. Тарту, 1974.
45. Пийримяэ Х. А. Страны Северной Европы // История Европы. - М., 1993. Т. 4.
46. Польша на путях развития и утверждения капитализма, конец XVIII - 60-е годы XIX в. М., 1984.
47. Расила В. История Финляндии. – Петрозаводск, 1996.
48. Рогинский В.В. Страны Северной Европы: Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия // Новая история стран Европы и Америки: Первый период. - М., 1997.
49. Рутковский Я. Экономическая история Польши. М., 1953.
50. Рынок и экспортные отрасли ремесла в Европе XIV-XVIII вв. М., 1991.
51. Сванидзе А.А. Северная Европа в XV-XVII вв. // История средних веков. - М., 1991. Т. 2.
52. Таргиайнен М.А. Ингерманландский излом. – СПб., 2001.
53. Флоря Б.Н. Русско-польские отношения и балтийский вопрос в конце XVI-начале XVII вв. - М., 1973.
54. Форстен Г.В. Борьба из-за господства на Балтийском море в XV и XVI столетиях. СПб., 1884.
55. Чернышева О.В., Комаров Ю.Д. Церковь в Скандинавских странах. - М.,1988.
56. Шасколький И. П. Русская морская торговля на Балтике в XVII в. СПб., 1994.
57. Шведы на берегах Невы. - Стокгольм, 1998.
58. Юссила О., Хентиля С., Невакиви Ю. Политическая история Финляндии. - М., 1998.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Электронные ресурсы

* http://www.history.jes. - Элек­тронный научно-образовательный журнал «История».

Электронные база данных:

* History Online and History Study Center (научная библиотека им. Горького)
* eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека
* LIBRIS - Сводный каталог библиотек Швеции
* HELKA - Сводный каталог библиотек Хельсинкского университета
* FENNICA - [Общий информационный сайт библиотечных ресурсов Финляндии](http://www.nationallibrary.fi/)
* NELLI - Каталог национальной Финской библиографии -
Поисковый портал
* VIOLA - Каталог финской дискографии
* VOLTER - Каталог университетской библиотеки Турку
* ALMA - Каталог Обу академии
* SELMA - Каталог библиотеки финского Парламента
* HERMES - Сводный каталог библиотек Норвегии