Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*История стран Северной Европы*

*The History of the Northern European countries*

**Язык(и) обучения**

**русский**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: \_\_\_\_\_3\_\_\_

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Учебная дисциплина «*История стран Северной Европы»* предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат) профиль «Всеобщая история».

Цель курса заключается в углубленном изучении основных тенденций развития скандинавских стран и Финляндии в Новое и новейшее время. В основе курса лежит задача выявления основных закономерностей и особенностей исторического процесса, складывающегося у конкретных стран данного региона вплоть до начала XXI в. Особое внимание будет уделено вопросам определения и характеристики ключевых этапов исторического развития стран Северной Европы.

К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение на хронологически последовательном изложении событий в истории стран Северной Европы основных тенденций и особенностей истории стран Северной Европы.

2. Изучение и усвоение основных знаний в части историографии, периодизации и этапов развития истории скандинавских стран и Финляндии.

3. Ознакомление с основными историческими направлениями в развитии стран Северной Европы в Новое и новейшее время.

4. Ознакомление с характеристикой ведущих государственных и политических деятелей (персоналий) стран Северной Европы, а также объяснение характера общего и особенного в методах ведения внутренней и внешней политики конкретных государств изучаемого региона.

5. Изучение исторической специфики развития скандинавских стран и Финляндии, обращая особое внимание на определенную зависимость развития отдельных государств данного региона от конкретной политики и существующей тогда «форме правления».

6. Ознакомление с фотоиллюстративным материалом, раскрывающим историю развития стран Северной Европы в Новое и новейшее время.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «История России», «Историческая география», «Источниковедение»

. Обучающийся должен иметь представление об основных историко-культурных явлениях связанных с проблемами Всеобщей истории, обладать базовыми знаниями в области истории России, а также обладать навыками комапративного, источникового, культурно-исторического анализов общеисторического процесса.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

КП-02.1 - Знание основных этапов и событий мировой истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического развития

КП-02.2 - Понимание основных проблем, исследовательских аспектов и особенностей изучения античного и древнего мира, истории средних веков, истории славянских и балканских стран, новой и новейшей истории стран Европы и Америки, стран Азии и Африки

КП-02.3 - Способность к научно-исследовательской деятельности, применению методов источниковедения и историографии в изучении международных отношений и международных организаций, истории этносов и наций, истории войн и революций, в сопоставлении исторических этапов развития стран и народов

КП-02.4 -Владение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, знакомство с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями

КП-02.5 - Готовность применить освоенные навыки и умения научной, учебной и информационно-аналитической деятельности

в области всеобщей истории, страноведения, международных отношений, истории и теории наций, вопросов

национально-государственного строительства, военной истории

КП-02.6 - Готовность к преподавательской работе в средних учебных заведениях

КП-02.7 - Умение разрабатывать сценарии и проводить страноведческие мероприятия, готовить и редактировать научно-популярные материалы по всеобщей истории

По итогам курса у обучающегося формируются навыки практического использования полученных знаний, а именно способностями овладеть понятийным аппаратом, усвоить основные тенденции и особенности истории стран Северной Европы; знать важные даты событий в истории стран Северной Европы; иметь представление об историографии вопроса; знать источниковую базу; уметь анализировать известные факты из истории стран Северной Европы; осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации.

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

В учебном плане для дисциплины «*История стран Северной Европы»,* на активные и интерактивные формы учебных занятий предусмотрено 28 часов.

В рамках данного курса используются такие активные и интерактивные формы работы, как:

* составление библиографии по узловым темам курса, таким как: страны Северной Европы в раннее Новое время; особенности развития скандинавских стран и Финляндии в XIX в.; обретение независимости Норвегии, Финляндии и Исландии в ХХ в.; скандинавские страны и Финляндия во Второй мировой войне; страны Северной Европы на современном этапе исторического развития. (6 часов)
* самостоятельная разработка ряда примерных вопросов, для устного ответа преподавателю (с использованием демонстративных материалов), касающихся особенностей скандинавского нейтралитета в годы Первой мировой войны; проблем изменений во внутриполитическом положении в Финляндии в 1917-1918 гг.; влияния «холодной войны» на внутреннюю и внешнюю политику стран Северной Европы; раскрытия основных этапов интеграционных процессов в странах Северной Европы на современном этапе. (10 часов)
* Решения тестовых заданий (4 часа), таких как:

1. Причины внутриполитические изменения в Швеции и Норвегии в начале ХХ в. Расторжение шведско-норвежской унии.
2. Раскрыть особенности разработки и принятия конституции Финляндии.
3. Раскрыть основные черты социально-экономического развития скандинавских государств в 1920-е гг.
4. Политические события на севере Европы в период «зимней войны».
5. Перечислить основные особенности социально-экономического и политического развития стран Северной Европы на современном этапе.

- демонстрация фильмов, раскрывающих определенные эпохи истории стран Северной Европы (8 часов)

Для повышения качества освоения этого курса при проведении лекционных занятий используются различные демонстрационные материалы, в том числе копии документов, фотографии, визуальный ряд, способствующие формированию более полного представления об изучаемом явлении. В качестве информационного сопровождения при проведении занятий используются учебно-методический комплекс, включающий в себя слайдовые презентации и методические пособия.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Дисциплина по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам.раб. с использованием  методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 3 | 26 | 0 | 4 | 28 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 27 | 0 | 28 | 3 |
| 2-20 |  | 2-20 | 2-20 |  |  |  | 2-20 |  |  |  |  | 2-20 |  | 2-20 |  |
| **ИТОГО** | 26 | 0 | 4 | 28 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 27 | 0 | 28 | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| **очная форма обучения** | | | |
| Семестр 3 |  | зачет |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
|  | Введение в историю стран Северной Европы | лекции | 1 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам |  |
|  | Ранний период истории стран Северной Европы | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам |  |
|  | История стран Северной Европы в эпоху средневековья | лекции | 2 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам |  |
|  | Страны Северной Европы на рубеже начала Нового времени | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам |  |
|  | Страны Северной Европы в ХVII в. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Великая Северная война и крушение шведского великодержавия | лекции | 2 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам |  |
|  | Особенности развития стран Северной Европы после окончания Северной войны | лекции | 1 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Государства Северной Европы во второй половине XVIII в. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Страны Северной Европы в первой половине ХIХ в. | лекции | 1 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Северная Европа во второй половине Х1Х - начале ХХ вв | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Страны Северной Европы накануне Первой мировой войны | лекции | 1 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Северная Европа и в период Первой мировой войны | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Скандинавские страны и Финляндия в 1920-1930-е гг. | лекции | 1 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Скандинавские страны и Финляндия в период Второй мировой войны | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Перемены в развития стран Северной Европы во второй половине 40-х-50-е гг. ХХ в. | лекции | 1 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Развитие Скандинавских стран и Финляндии в 1960-1980 гг. | лекции | 2 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам |  |
|  | Страны Северной Европы на современном этапе | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам |  |
| 18 |  | консультации | 4 |

**Содержание учебных занятий**

**Тема 1. Введение в историю стран Северной Европы**

Значение и задачи изучения курса истории стран Северной Европы. Периодизация истории стран Северной Европы. Источники по ее изучению. Российская историография Скандинавских стран и Финляндии.

**Тема 2. Ранний период истории стран Северной Европы**

Заселение территории Северной Европы скандинавскими и финно-угорскими племенами. Северная Европа в эпоху викингов. Проникновение христианства на территорию Северной Европы. Особенности древнерусского и шведского влияния на территории Финляндии. Возникновение скандинавских народностей и государств. Урбанизация и культурный подъем IХ – ХI вв.

**Тема 3. История стран Северной Европы в эпоху средневековья**

Социальное расслоение населения Скандинавии в раннее средневековье. Причины слабости скандинавского феодализма. Образование централизованных монархий, их внешняя политика в ХI–ХIII вв. Покорение Финляндии Швецией. Особенности развития Финляндии в ХIII-ХIV вв.

Феодальные распри. Кальмарская уния. Развитие ремесленного производства и подъем городов в ХV в. Народные восстания и датско-шведские войны ХV в. Введение в Финляндию датских войск. Расторжение Кальмарской унии и восстановление шведского национального государства. Восстановление в Финляндии власти Швеции.

Культура Скандинавии в эпоху развитого средневековья.

**Тема 4. Страны Северной Европы на рубеже начала Нового времени**

Особенности скандинавской Реформации. Включение суверенной Норвегии в состав Датского королевства. Ленная система и усиление власти королей. Типы эксплуатации крестьян. Крестьянские волнения в конце 1590-х гг. «Дубинная война» и ее итоги. Рост европейских рынков сбыта и начало борьбы за господство на Балтийском море.

Обострение борьбы за господство на Балтийском море. Русско-шведские отношения в середине и конце ХVI-го – начале ХVII-го вв. Ливонская война и походы войск П. Делагарди. Значение Тявзинского договора 1595 г. для Швеции и России. Шведско-польская уния и ее разрыв. Шведская интервенция против России в начале ХVII в. Столбовский мирный договор. Овладение Эстляндией и Ижорской землей как этапы в становлении шведского великодержавия.

Культура скандинавских стран и Финляндии в ХIV–ХVII вв.

**Тема 5. Страны Северной Европы в ХVII в.**

Внутренние и внешние факторы превращения Швеции в великую державу. Захват Швецией территорий на восточном, западном и южном берегах Балтийского моря в первой половине ХVII в. Значение шлезвиг-гольштейнского вопроса для внешней политики Дании. Несхожее развитие аграрных отношений в различных странах и районах Скандинавии. Первая Северная война 1655–1660 гг. Скандинавия и политика великих держав во второй половине ХVII в.

Особенности становления и развития абсолютизма в Дании и Швеции. Утрата датским дворянством налогового иммунитета, а также монополии на средние и высшие государственные должности. Датская военно-приписная система 1702 г. как первый этап прикрепления крестьян к земле. Датско-шведские отношения в конце ХVII в. Правление регентов в Швеции (1660 – 1672 гг.) и насильственное принуждение к труду низших сословий. Блок короля с мелкими дворянами и податными сословиями против аристократии. Изменение прав крестьянства Финляндии и рост его сопротивления феодальной эксплуатации.

Преддверие Великой Северной войны: политика земельных «редукций» Карла ХI в Прибалтике и экспансия Кристиана V в южном направлении.

**Тема 6. Великая Северная война и крушение шведского великодержавия**

Этапы создания Северного союза (1698–1700 гг.). Первые победы Карла XII и Травентальский мир. Политические и экономические предпосылки польских походов Карла ХVII в 1702-1705 гг. Альтранштедтский мир. Влияние политических концепций Карла ХVII в. на стратегию Восточного похода. Полтавская битва и восстановление Северного союза. Биполярность шведской внешней политики после Полтавы: взгляд из Стокгольма и Бендер. «Конвенция о северном нейтралитете» 1710 г. Российская оккупация Финляндии. Взаимоотношение между русскими войсками и финским населением. Политика русских властей в Финляндии в 1714-1721 гг.

Экономические и культурные последствия военных действий в Финляндии. Разорение береговой части Сёдерманланда и Уппланда русскими десантами. Упадок промышленности и аграрной экономики Швеции. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Социальные, экономические и политические причины крушения шведского великодержавия.

**Тема 7. Особенности развития стран Северной Европы после окончания Северной войны**

Ограничение шведской королевской власти после смерти Карла ХII. Система сословного парламентаризма. А. Горн и начало «эры свобод» в Швеции. Партии «колпаков» и «шляп». Восстание крестьян и горняков провинции Даларна в 1743 г. Экономический и демографический подъем в Швеции 30-х гг. – середины ХVIII в. Экономическое положение Финляндии после окончания Северной войны. Перемены в крестьянском землевладении и преобразования в сельской местности. Развитие финляндских судостроения, легкой и пищевой промышленности. Зарождение лесопильного производства. Политика шведских властей в Финляндии в области образования и культуры.

Экономическая и социальная стагнация в Дании первой половины ХVIII в. Покровительственный аграрный и прогрессивный налоговый законы 1730-х гг. Прикрепление крестьян к земле («ставнсбонд»). Создание централизованной экономической системы. Рост бюргерского землевладения. Датские Вест-Индская, Азиатская и Гренландская компании. Развитие морской торговли. Сближение датско-норвежской и российской правящих династий в 1740-х гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Абоский мирный договор.

Раннее просвещение в странах Северной Европы (ХVII – первая половина ХVIII вв.). Переход многовекового культурного превосходства от Дании к Швеции. Развитие исторической филологии в Дании (А. Магнуссон) и философии в Швеции (Э. Сведенборг). Г. Шернъельм как основоположник шведской поэзии. Влияние Л. Хольберга и У. Далина на скандинавскую литературу в целом. Расцвет скандинавской архитектуры.

**Тема 8. Государства Северной Европы во второй половине XVIII в.**

Причины экономического роста стран Скандинавии во второй половине ХVIII в. Внешняя торговля и судоходство. Развитие мануфактурного производства.

Буржуазно-демократическая оппозиция в Швеции. Победа «колпаков» и провозглашение равенства сословий на шведском риксдаге 1772 г. Военный переворот Густава III и усиление королевской власти. Конец «эры свобод». Особенности просвещенного абсолютизма в Швеции. Либеральные реформы в аграрном и торговом законодательстве. Густав III и Екатерина II. Деятельность Ю.М. Спренгтпортена и проблема независимости Финляндии. Начало русско-шведской войны 1788-1790 гг. Аньяльский союз. Военные действия на море. Выборгское сражение. Верельский мирный договор.

«Формальный» абсолютизм в Дании 1746–1808 гг. Роль в управлении Дании А.Г. Мольтке и И.Х.Э. Бернсторфа. Отмена цензуры и взлет общественной мысли в 1750-х гг. Значение свободной прессы в экономических и сельскохозяйственных реформах. «Крестьянская комиссия» и разрушение датской сельской общины. Законодательная деятельность И. Струэнзе. Социально-экономические разработки Большой сельскохозяйственной комиссии. «Великие крестьянские реформы» 1764-1783 гг. и полное освобождение крестьян в 1788 г. Демографический взрыв в Дании. Помещичья оппозиция просвещенному абсолютизму. Национальное пробуждение в Норвегии.

Зрелое Просвещение. Неоклассицизм, затем сентиментализм в литературе и архитектуре стран Скандинавии. Истоки национальной буржуазной культуры Дании, Норвегии, Швеции и Финляндии.

**Тема 9. Страны Северной Европы в первой половине ХIХ в.**

Отказ Швеции от политики нейтралитета. Союз Дании с Наполеоном и Александром I, ее война с Англией и Швецией (1807–1808). Бомбардировка и сожжение Копенгагена эскадрой Нельсона в 1807 г.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Занятие русскими войсками Южной Финляндии. Манифест Александра I о присоединении Финляндии к Российской империи. Ход боевых действий. Фридрихсгамский мирный договор. Объявление Александром I себя Великим князем Финляндским. Сейм в Борго и юридическое оформление внутренней автономии Великого княжества Финляндского. Функции генерал-губернатора и органов местного самоуправления. Буржуазная революция в Швеции и конституция 1809 г. Ж.Б. Бернадот на шведском престоле и политика 1812 г.

Причины поддержки Данией Наполеона. Датско-шведская война 1813 г. и условия Кильского мирного договора. Национально-освободительное движение в Норвегии 1814 г. Учредительное собрание норвежских сословий и Эйдсвольдская конституция. Вмешательство стран-победительниц Наполеона в политику независимой Норвегии. Вынужденная шведско-норвежская уния.

Экономическая депрессия и политическая реакция в скандинавских странах после окончания наполеоновских войн. Последствия континентальной блокады для экономики Скандинавии.

Н. Грундтвиг как инициатор обязательного начального образования в Дании. Создание «Высших народных школ». Аграрные преобразования и отмена барщины. Подъем сельскохозяйственного производства. Либеральные лидеры. Общество друзей крестьян и кризис абсолютизма. Датские истоки скандинавизма как духовного и политического движения в странах Северной Европы. Датско-германская война 1848 г. Июньская (1849 г.) конституция Дании как одна из наиболее прогрессивных в мире. Конституция 1863 г. и причины Второй датско-голштинской войны (1863–1864). Поражение и территориальные утраты Дании. Реакционный пересмотр основного закона государства.

Особенности аграрных реформ в Швеции. Причины начала массовой эмиграции в Америку. Замена шведского мануфактурного производства фабричным. Газета «Афтонбладет». Волнения в Стокгольме в 1838 г. Законы 1842–1844 гг. об обязательном посещении народной школы и свободе печати. Шведско-датское духовное сближение 1840-х гг. Пропаганда коммунизма и утопического социализма в Швеции. Секулярная реформа местного самоуправления и либеральные конституционные изменения (1855–1866 гг.). Крымская война и шведская внешняя политика.

Особенности российского управления Финляндией в первой половине XIX в. Изменение в финской политической, экономической и духовной жизни. Технический переворот и его проявления в Финляндии. Подъем фенноманского движения в 1820-х гг. Роль общественной и научной деятельности И.В. Снелмана в становлении финского национального движения. Последователи этого движения. Э. Леннрот и Й.Л. Рунеберг. Утверждение финского языка в научной жизни страны. Успехи в развитии искусства, живописи и архитектуры, как отражение роста национального самосознания. Особенности формирования финской нации.

Культура скандинавских стран и Финляндии в первой половине ХIХ вв.

**Тема 10. Страны Северной Европы во второй половине Х1Х - начале ХХ вв.**

Общее и особенное в процессе индустриализации североевропейского региона.

Технический прогресс в лесной и деревообрабатывающей промышленности Швеции. Развитие химической промышленности. Значение экспорта железорудного сырья для шведской национальной экономики. Демократические преобразования в Швеции в период правительства Л. де Геера. Политическая борьба в Швеции в 70-90-е гг. Уменьшение сельского населения Швеции и рост городского пролетариата. Забастовка 1879 г. в Сундсвалле. Образование Социал-демократической партии Швеции (1889 г.) Деятельность кабинета Э.Г. Бустрёма. Роль акционерных обществ в концентрации капитала в конце XIX в. Импорт зарубежного капитала. Особенности шведской внешней политики в последней четверти XIX – начале XX вв.

Структурное изменение сельского хозяйства Дании в 1860-х гг. Пик датской эмиграции в начале 1880-х гг. Начало скандинавского кооперативного движения (г. Тистед, 1886 г.), его экономическая и этнопсихологическая основа. Датские сельские кооперативы и результаты их деятельности. Датская промышленная революция. Роль банков и акционерных обществ в индустриализации страны. Создание общескандинавской денежной унии (1891). Результаты экономических изменений в Дании к началу ХХ в. Особенности датской внешней политики в последней четверти XIX – начале XX вв.

Проблема проведения реформ в Великом княжестве Финляндском. Созыв сейма в 1863 г. и сущность проекта реформ законодательной и исполнительной власти. Вступление в силу сеймового устава. Реформы местного самоуправления. Преобразование в области культуры и просвещения. Экономическая и военная реформы второй половины ХIХ в. Изменения в фенноманском движении в конце ХIХ в. Зарождение и развитие финского рабочего движения. Начало проведения «объединительных мер» в отношении Финляндии царским правительством. Манифест 1899 г. Закон о воинской повинности в Финляндии. Убийство генерал-губернатора Н.И. Бобрикова и ужесточение репрессий в отношении населения Финляндии. Революция 1905-1907 гг. и Финляндия. Утверждение Нового сеймовского устава.

Деятельность Комитета по делам шведско-норвежской унии в 1902-1904 гг. Коалиция партий венстре и хёйре вокруг общей программы норвежского суверенитета. Коалиционное правительство Ф. Хагерупа. Проблема независимости консульской службы Норвегии от МИД Швеции. Политика кабинета К. Микельсена. Резолюция стортинга от 7 июня 1905 г. о расторжении шведско-норвежской унии. Народный референдум в августе 1905 г. Мирное расторжение шведско-норвежской унии. Избрание датского принца Карла на норвежский престол. Борьба с превалированием зарубежного капитала в норвежской энергетике («вопрос о концессиях»).

Культура скандинавских стран и Финляндии во второй половине ХIХ-ХХ вв.

**Тема 11. Северная Европа накануне Первой мировой войны.**

Ускорение процесса индустриализации в североевропейском регионе и его особенности. Рост числа монополий и их влияние на экономику.

Политическое положение в Швеции, Дании, Норвегии и Финляндии накануне Перовой мировой войны. Отношении Дании с Исландией. Принятие Швецией, Норвегией и Данией согласованных правил нейтралитета (1912 г.).

**Тема 12. Страны Северной Европы в период Первой мировой войны.**

Скандинавский нейтралитет и «северная» политика великих держав во время Первой мировой войны. Военно-хозяйственный бум 1914–1916 гг. в северных странах.

Изменения социально-экономического и политического положения в Великом княжестве Финляндском в условиях начала Первой мировой войны. Егерское движение. Февральская революция в России и Финляндия. Политика Временного правительства в отношении Великого княжества. Роль финских социал-демократов в принятии сеймом «Закона о власти». Провозглашение независимости Финляндии и начало рабочей революции. Гражданская война и Германская военная интервенция в Финляндию. Белый террор.

Социальные и хозяйственные трудности в Скандинавских странах на завершающей стадии Первой мировой войны. Политические изменения в 1917-1918 гг. Скандинавские государства и советская Россия.

**Тема 13. Скандинавские страны и Финляндия в 1920-1930-е гг.**

Экономические итоги мировой войны для государств Северной Европы.

Политическая ситуация в Скандинавии в условиях окончания мировой войны. Скандинавия и послевоенный передел мира. Заключение Унии между Данией и Исландией. Щпицбергенский трактат. Финляндско-советские отношения в 1918-1920 гг. Тартуский мирный договор. Карельская проблема в 1921-1923 гг.

Экономическая и политическая ситуация в странах Северной Европы в середине и во второй половине 1920-х гг. Усиление роли социал-демократических партий в политической жизни стран Скандинавии. Первое социал-демократическое правительство в Дании (1924-1926 гг.). Социальные реформы 1920-х гг. в Швеции. Победа Норвежской рабочей партии на парламентских выборах 1927 г.

Становление республиканского строя в Финляндии. Принятие конституции страны (1919 г.). Особенности политической и экономической ситуации в Финляндии. Принятие парламентом закона о языке. Президентские выборы 1925 г. Первое социал-демократическое правительство В. Таннера в Финляндии.

Внешняя политика стран Северной Европы в 1920-е гг. Скандинавские страны и Лига наций. Аландский вопрос в шведско-финляндских отношениях в начале 1920-х гг. Датско-норвежские отношениях и гренландская проблема. Особенности развития отношений между странами Северной Европы и СССР.

Специфика мирового экономического кризиса в странах Северной Европы. Внутриполитическая ситуация в Скандинавских странах в условиях этого кризиса. Проявления фашистской идеологии в странах Северной Европы. Возникновение лапуаского движения в Финляндии. Основание фашистской партии Квислинга в Норвегии (1933 г.). Победа в Швеции на парламентских выборах 1932 г. социал-демократов. Образование правительства А. Ханссона. Датский «Компромисс на Канслергаде». Деятельность правительства Ю. Нюгорсволла в Норвегии. Социальные преобразования в Скандинавии в 1930-е гг. Особенность политической обстановки в Финляндии. Деятельность правительств Т. Кивимяки и А. Каяндера.

Внешняя политика стран Северной Европы в 1930-е гг. Создание «Группы Осло». Проблема образования Северного оборонительного союза. Копенгагенская декларация пяти северных стран 1938 г. Проблема финляндского нейтралитета. Различия в отношении северных стран к изменяющейся международной обстановке в Европе. Проявление элементов их изоляционизма и пассивности в обостряющейся внешнеполитической ситуации. Советско-финляндские отношения 1937-1939 гг.

Развитие науки и культуры в странах Северной Европы в межвоенный период. Роль скндинавских исследовательских центров в различных областях науки и техники.

**Тема 14. Скандинавские страны и Финляндия в период Второй мировой войны**

Начало Второй мировой войны и особенности нейтралитета стран Северной Европы. Советско-финляндские переговоры в октябре-ноябре 1939 г. «Зимняя война» и ее основные этапы. Московский мирный договор. Политические обстановка в Скандинавских странах в период советско-финляндской войны.

Оккупация Германией Дании и Норвегии. Роспуск немецкими властями норвежского правительства и парламента. Организация прогерманского правительства Квислинга и деятельность эмигрантского правительства Норвегии. Провал германского плана создания «образцового протектората Дании». «Совет свободы» Дании и его роль в поддержке движении Сопротивления. Особенности «Нового порядка» в оккупированных странах Северной Европы.

Становление шведской системы «прогерманского нейтралитета». Шведско-германские экономические связи. Соглашение Швеции о транзите немецких солдат и военных материалов. Финско-германские отношения 1940-1941 гг. Соглашение о «транзите» германских войск через территорию Финляндии. Включение Финляндии в план «Барбаросса».

Нападение Германии на Советский Союз и вступление Финляндии в войну против СССР. Боевые действия финских войск в 1941 г. Политическая и социально-экономическая ситуация в странах Северной Европы в 1941-нач.1943 гг. Изменение положения в Скандинавии и Финляндии в обстановке коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Выход Финляндии из войны на стороне Германии (1944 г.) и т.н. «лапландская война». Разрыв датско-исландской унии и провозглашение Исландии независимой республикой (1944 г.) Освобождение оккупированной территории Дании и Норвегии. Положение в Швеции на завершающей стадии Второй мировой войны.

**Тема 15. Перемены в развития стран Северной Европы во второй половине 40-х-50-е гг. ХХ в.**

Социально экономические и политические изменения в странах Северной Европы после окончания Второй мировой войны. Деятельность Союзной контрольной комиссии в Финляндии и образование правительства Ю.К. Паасикиви. Успехи коммунистов на первых послевоенных выборах. Переговоры об объединении социал-демократов и коммунистов в Дании и Норвегии. Социальные реформы в Швеции и Норвегии.

Позиция СССР и США по отношению к странам Северной Европы после окончания Второй мировой войны. Вывод советских войск с территории Норвегии и Дании. Участие Дании и Норвегии в создании ООН (1945 г.). Вступление в ООН Швеции (1946 г.). Парижский мирный договор 1947 г. и Финляндия. Присоединение Швеции, Дании, Норвегии и Исландии к «плану Маршалла». Особенности внешнеполитического положения Финляндии и суть ее Нового курса. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи Советского Союза и Финляндии в 1948 г. «Западный союз» и политика Дании. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) и идея нейтрального оборонительного союза Скандинавских стран (май 1948 г.-янв.1949 гг.). Причина отхода от политики скандинавского нейтралитета Дании и Норвегии. Характерные черты участия в НАТО Дании, Норвегии и Исландии. Идейно-политическая солидарность нейтральной Швеции со странами-членами НАТО.

Новый этап индустриализации экономики стран Северной Европы и социальные реформы 1950-х гг. Антимонопольное законодательство. Либерализация внутренней экономической политики. Участие Скандинавских стран в наднациональных экономических организациях и восстановление обратимости национальных валют. Влияние завершения выплаты Финляндией репарационных платежей на хозяйственное развитие страны. Значение внешней торговли для устойчивого экономического роста и проведения социальных реформ.

Политическая обстановка в странах Северной Европы. Смена политического противостояния сотрудничеством между социал-демократическими и буржуазными партиями Скандинавии. Предоставление постоянных парламентских мест в датском парламенте Гренландии и Фарерским островам. Причины частых правительственных кризисов в 1950-гг и всеобщая забастовка 1956 г. в Финляндии.

Особенности внешней политики Скандинавских стран в 1950-е гг. Усиление противостояния между Западом и Востоком и позиции Скандинавских стран. Роль министра иностранных дел Швеции Э. Ундена в уточнении политики ее нейтралитета. Советско-скандинавские отношения в середине и во второй половине 50-х гг. Выработка в условиях развития “холодной войны” концепции внешней политики Финляндии. Борьба вокруг “линии Паасикиви”. Продление в 1955 г. советско-финляндского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Новые тенденции в европейской интеграции и политика стран Северной Европы. Создание Северного совета и его роль в экономическом и культурном сотрудничестве между парламентами и правительствами Скандинавских государств. Европейская ассоциация свободной торговли и государства Северной Европы. Проект Общего северного рынка как альтернативы Общему рынку. Торговое сотрудничество Скандинавии с СССР и странами СЭВ.

Культура скандинавских стран и Финляндии во второй половине 40-х-50-е гг. ХХ в.

**Тема 16. Развитие Скандинавских стран и Финляндии в 1960-1980 гг.**

Этапы экономического развития Скандинавских стран и Финляндии в 1960-1980 гг. Суть «шведской модели» социально-экономического развития. Роль промышленной разработки нефти для экономического развития Норвегии. Перемены в быте населения и культурной жизни стран Скандинавии и Финляндии во второй половине ХХ в. Деятельность в защиту окружающей среды.

Социально-политические изменения в странах Северной Европы в 1960-1980 гг. Правые социал-демократы под двойным натиском левой оппозиции и буржуазного блока. Референдумы по вопросу о вступлении в «Общий рынок» и обострение внутриполитической борьбы в странах Скандинавии. Социальное реформирование коалиционного правительства П. Бортена в Норвегии (1965-1971 гг.) и деятельность правящей Норвежской рабочей партии с 1973 по 1983 гг. Парламентская реформа 1969 г. в Швеции. Особенность политической линии социал-демократических кабинетов Т. Эрландера, У. Пальме и И. Карлссона (1957-1976 гг., 1982-1991 гг.) в Швеции. Убийство У. Пальме (1986 г.). Социальная реформа 1976 г. в Дании и деятельность правительства А. Йоргенсена (1975-1982 гг.). Введение самоуправления в Гренландии. Роль в политической жизни Финляндии в 1960-1980-е гг. президентов У.К. Кекконена, М. Койвисто.

Внешняя политика Скандинавских стран и Финляндии 1960-1980-е гг. Проявление сотрудничества стран Скандинавии и Финляндии в области внешней политики. Государства Северной Европы и ООН. Позиция по вьетнамской проблеме Скандинавских государств в ООН. Участие шведских представителей в операциях ООН в Конго (1960-64). Расширение сферы деятельности Финляндии в ООН. Исландская «тресковая война» и позиция стран Северной Европы. Продолжение западноевропейской и северной интеграции. Вступление Дании в ЕЭС (1973 г.). Создание Совета министров северных стран, Северного фонда технологии и индустриального развития и Северного инвестиционного банка.

Роль советско-финляндских отношений в развитии концепции международной политики Финляндии. Финляндский «нотный кризис» и его преодоление. Отношение скандинавского региона к проблеме создания безатомной зоны в Центральной Европе и к идее превращения Балтийского моря в «море мира». Инициатива Финляндии провозгласить Север Европы безатомной зоной и отношение к этому Скандинавских стран. Понятие «финизация»; ее оценка.

Подготовка и проведение в Хельсинки в 1975 г. общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и особенности политики стран Северной Европы по этому вопросу. Позиция Скандинавских стран и Финляндии в связи с изменением международной обстановки во второй половине 1980-х гг.

Культура скандинавских стран и Финляндии в 1960-1980 гг.

**Тема 17. Страны Северной Европы на современном этапе**

Экономическое развитие Скандинавских стран и Финляндии в 1990-2000-е гг.

Особенности социально-политического развития в странах Северной Европы на современном этапе. Новое земельное законодательство и реформирование государственного управления при коалиционных правительствах П.Н. Расмуссена в Дании. Социально-политические преобразования кабинета Г.Х. Брундтланда в Норвегии. Причины споров об упрочении монархии в Норвегии. Завершение реформы пенсионного обеспечения в Швеции (1999 г.). Проблема отделения шведской церкви от государства. Внутренняя политика Финляндии при президентах М. Ахтисаари и Т. Халонен.

Изменение позиции Скандинавских стран в области внешней политики в условиях прекращения «холодной войны», перемен международного характера, произошедших в восточноевропейских странах и развала СССР. Формирование позиции стран Северной Европы относительно развития дальнейшего сотрудничества с Россией. Подписание в 1992 г. российско-финляндского договора об основах отношений. Признание независимости прибалтийских государств. Процесс решения проблемы с вступлением в ЕС (Швеции, Финляндии) и усиление роли этой международной организации. Страны Северной Европы и блок НАТО.

Характерные черты исторического развития стран Северной Европы со вступлением их в ХХI век. Отношение к развернувшейся борьбе с терроризмом в международном масштабе. Проблемы внешнего и внутриполитического развития каждой из североевропейских стран.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

Изучение курса осуществляется в процессе работы на лекционных занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной литературой, а также предусматривает обязательное участие на практических занятиях в соответствии с учебным планом изучаемой дисциплины.

Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также комплекс слайдовых презентаций по курсу, представляющих визуальный ряд, фактологические и понятийные сведения.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа в объеме 21 часа предусматривает ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД. При подготовке к практическим занятиям также предполагается обязательная проработка источников из списка рекомендуемой литературы.

Методическим обеспечение самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, материалы, доступные в НБ им. М.Горького, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Проверка качества усвоения материала проводится посредством комплексной оценки, включающей учет посещаемости, индивидуальный анализ участия обучающегося в практических занятиях и результаты устного опроса.

Форма промежуточной аттестации предусматривает экзамен, проводимый в устной форме. Получение обучающимся аттестации складывается из следующих компонентов:

Студенты, систематически посещавшие лекционные и практические занятия, допускаются к экзамену. Студенты, не выполнявшие текущие задания и не посещавшие лекции, на экзамене получают дополнительные вопросы по всему курсу. Экзамен проводится по результатам:

* выполнения практических заданий;
* на основе представленных докладов;
* выступлений на практических занятиях;

На экзамене возможно использование утвержденных заведующим кафедрой и размещенных в данной рабочей программе вопросов для устного опроса. Вариант критериев выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала данной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется при погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации по курсу (экзамен):

# Заселение стран Северной Европы северогерманскими и финно-угорскими племенами.

1. Походы викингов.
2. Особенности становления феодализма в странах Северной Европы.
3. Страны Северной Европы в период Кальмарской унии.
4. Развитие стран Северной Европы в XVI в. Реформация.
5. Рост европейских рынков сбыта и начало борьбы за господство на Балтийском море в XVI в.
6. Русско-шведские отношения в середине и конце ХVI-го – начале ХVII-го вв. Ливонская война.
7. Внутренние и внешние факторы превращения Швеции в великую державу.
8. «Дубинная война» в Финляндии.
9. Особенности становления и развития абсолютизма в Дании и Швеции.
10. Начало Великой Северной войны.
11. Боевые действия в ходе Великой Северной войны и внешняя политика ее участников.
12. Окончание Великой Северной войны. Ништадский мирный договор.
13. Швеция в эпоху «эры свобод».
14. Экономическое и политическое положение в Финляндии после окончания Северной войны.
15. Особенности развития Дании и Норвегии во второй четверти XVIII в.
16. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Абоский мирный договор.
17. Раннее Просвещение в странах Северной Европы (ХVII – первая половина ХVIII вв.).
18. Внутренняя политика Густава III. Особенности просвещенного абсолютизма в Швеции.
19. Движение за самостоятельность Финляндии в конце XVIII в. Аньяльский заговор.
20. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Верелейский мирный договор.
21. «Формальный» абсолютизм в Дании 1746–1808 гг.
22. Проблемы национального пробуждения Норвегии в XVIII в.
23. Скандинавские страны в период наполеоновских войн.
24. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии к России.
25. Датско-шведская война 1813 г. и условия Кильского мирного договора.
26. Национально-освободительное движение в Норвегии в начале XIX в. Образование шведско-норвежской унии.
27. Внутренняя и внешняя политика Дании в середине XIX в.
28. Внутренняя и внешняя политика Швеции в середине XIX в.
29. Социально-экономические, политические и культурные изменения в Финляндии в начале и первой половине XIX в.
30. «Высшие народные школы» Н. Грундтвига как ускоритель агротехнического и социального прогресса в Скандинавии.
31. Скандинавизм как духовное и политическое движение в странах Северной Европы первой половины ХIХ в.
32. Июньская (1849 г.) конституция Дании.
33. Общее и особенное в процессе индустриализации североевропейского региона во второй половине ХIХ - начале ХХ вв.
34. Внутренняя и внешняя политика Дании во второй половине ХIХ - начале ХХ вв.
35. Внутренняя и внешняя политика Швеции во второй половине ХIХ - начале ХХ вв.
36. Проведение в 1860-1870 гг. буржуазных реформ в Финляндии и их последствия.
37. Проявление изменений в конце XIX – нач. ХХ вв. в политике России в отношении к финляндской автономии и его причины. Сопротивление населения Финляндии объединительной политики империи.
38. Расторжение шведско-норвежской унии и провозглашение независимости Норвегии.
39. Финляндия в годы Первой русской революции. Принятие Нового сеймового устава.
40. Скандинавские страны накануне начала Первой мировой войны.
41. Политические и экономические изменения в Финляндии накануне Первой мировой войны.
42. Скандинавский нейтралитет и «северная» политика великих держав во время Первой мировой войны.
43. Внутриполитическое и социально-экономическое положения в Скандинавских странах в период Первой мировой войны.
44. Особенности развития Финляндии в первый период мировой войны (1914-1916 гг.).
45. Политика российского Временного правительства в отношении Финляндии. Борьба вокруг провозглашения государственной независимости Финляндии в 1917 г.
46. Провозглашение независимости Финляндии.
47. Рабочая революция 1918 г., гражданская война в Финляндии и германская военная интервенция.
48. Экономическая и социально-политическая ситуация в странах Северной Европы после окончания Первой мировой войны.
49. Становление республиканского строя в Финляндии. Конституция 1919 г.
50. Заключение унии между Данией и Исландией.
51. Финляндско-советские отношения в 1918-1920 гг. Тартуский мирный договор.
52. Страны Северной Европы в 1920-е гг. Внутренняя и внешняя политика.
53. Страны Северной Европы в период мирового экономического кризиса.
54. Страны Северной Европы накануне Второй мировой войны.
55. Советско-финляндские отношения 1937-1939 гг.
56. Наука и культура стран Северной Европы в межвоенный период
57. «Зимняя война» и ее основные этапы. Московский мирный договор.
58. Политические обстановка в Скандинавских странах в период советско-финляндской войны 1939-1940 гг.
59. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Движение Сопротивления.
60. Швеция в годы Второй мировой войны.
61. Участие Финляндии в войне против СССР на стороне Германии.
62. Разрыв датско-исландской унии и провозглашение Исландии независимой республикой (1944 г.).
63. Социально-экономические и политические изменения в странах Северной Европы после окончания Второй мировой войны.
64. Особенности внешней политики стран Северной Европы после окончания Второй мировой войны.
65. Внутренняя и внешняя политика стран Северной Европы в 50-е гг.
66. Внутренняя и внешняя политика стран Северной Европы в 60-80-е гг.
67. Проблемы интеграции североевропейского региона во втор. пол. ХХ в.
68. Наука и культура стран Северной Европы во втор. пол. ХХ в.
69. Внутренняя и внешняя политика стран Северной Европы на современном этапе.

Дополнительные задания для проведения промежуточной аттестации по курсу:

1. Перечислить и дать конкретные характеристики факторов способствовавших ослаблению датского королевства в ранний период Нового времени и раскрыть основные условия превращения Швеции в великую державу (использовать литературу и интернет-ресурсы, прилагаемые к учебной программе).

1. Проанализировать проявление противо­стояния монархической власти и дворянства в скандинавских странах вXVI-XVIII вв. (использовать литературу и интернет-ресурсы, прилагаемые к учебной программе).
2. Рассмотреть основные особенности управления Финляндией в ХIХ в. а также функции генерал-губернатора, сената, сейма и органов местного самоуправления (использовать литературу и интернет-ресурсы, прилагаемые к учебной программе).

5. Дать характеристику и осуществить сравнительный анализ нейтральной политики стран Северной Европы в период Первой и Второй мировых войн (использовать литературу и интернет-ресурсы, прилагаемые к учебной программе).

1. Рассмотреть особенности отношений стран Северной Европы и Российской Федерации на современном этапе (использовать интернет-ресурсы и дополнительную литературу, прилагаемые к учебной программе).

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на учебную дисциплину «*История стран Северной Европы»*

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, а также стаж педагогической работы не менее 3 лет.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

**Обеспечения учебно-вспомогательным персоналом не требуется.**

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

а) соблюдение санитарных норм размещения обучающихся согласно действующему законодательству.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

a) наличие интерактивной доски, аудиовизуальной техники, включая мультимедиапроектор, компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows7-10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader, ACDSee (версия не менее 6.0)

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Обеспечение расходными материалами не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Барышников В.Н. Россия и страны Северной Европы. Ч. I: От Средних веков к Новому времени. – СПб., 2013.
2. Барышников В. Н. Россия и страны Северной Европы. Ч. II: Новейшее время. – СПб., 2014.
3. Барышников Н.И. Финляндия: Из истории военного времени. 1939-1944. - СПб., 2010.
4. Возгрин В.Е. История шведской и датской колониальных империй - СПб., 2011.
5. Коваленко Г. Русские и шведы от Рюрика до Ленина. - М., 2010.
6. Рогинский В.В. Страны Северной Европы // Малые страны Европы в XX в. - М., 2010.
7. Россия и Норвегия. Вопросы отечественного источниковедения и историографии (XIX-XXI вв.). - М., 2012.
8. Религия и церковь Швеции. От эпохи викингов до начала XXI века. - М., 2015.
9. Суни Л. В. Великое княжество Финляндское (первая половина XIX в.).Становление автономии – Петрозаводск, 2013.
10. Юссила О. Великие мифы финляндской истории. - Хельсинки-СПб., 2013.
11. Юссила О., Хентиля С., Невакиви Ю. Политическая история Финляндии. - М., 2010.
12. Янгфелъдт Б. От варягов до Нобеля / Пер. со швед. М., - 2010.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Амвросова М.Н. Африканская политика скандинавских государств. - М., 1987.
2. Андерссон И. История Швеции. - М., 1951.
3. Антонов В.А. Датская геральдика XII-XVII веков. М., - 2008.
4. Бартеньев Т., Комиссаров Ю. СССР-Финляндия: Ориентиры сотрудничества. - М., 1978.
5. Бартеньев Т., Комиссаров Ю. Тридцать лет добрососедства. - М., 1976.
6. Барышников В. Н. Вступление Финляндии во Вторую мировую войну. - СПб., 2005.
7. Барышников В. Н. От прохладного мира к зимней войне. Восточная политика Финляндии в 1930-е гг. – СПб., 1997.
8. Барышников В.Н. Финны на службе в войсках СС в годы Второй миро­вой войны. -СПб., 2014.
9. Барышников H. И., Барышников В. Н., Федоров В. Г. Финляндия во второй мировой войне. - Л., 1989.
10. Барышников Н.И., Лайдинен Э.П. Избранное. Из истории советско-фин­ляндских отношений. - СПб., 2013.
11. Безрукова М. И. Искусство Финляндии: Основные этапы становления национальной художественной школы. - М., 1986.
12. Бенедикссон Г. Исландия в борьбе за независимость: 1940-1955. - М., 1958.
13. Бирман Д. Праведник. История о Рауле Валленберге, пропавшем герое Холокоста. - М., 2007.
14. Бьёркегрен Х. Скандинавский транзит. Российские революционеры в Скандинавии. 1906-1917. - М., 2008.
15. Васильев Ф. Исландия вчера и сегодня. - М., 1986.
16. Васильев Ю.В. История Швеции (вторая половина 70-х –80-е годы). - М., 1990.
17. Вейбулль Й. Краткая история Швеции. - Стокгольм, 1994.
18. Викинги и славяне. Ученые, политики, дипломаты о русско-скандинавских отношениях. - СПб, 1998.
19. Возгрин В. Е. Россия и европейские страны в годы Северной войны. - Л., 1986.
20. Вольтер Франсуа Мари Аруэ де. История Карла XII, короля Швеции. - СПб., 2013.
21. Воронков Л.С. Северная Европа: общественность и проблемы внешней политики. М., 1976.
22. Воронов К.В. Евроинтеграция Норвегии: Особый курс малой страны. М., - 2008.
23. Голошубов Ю.И. Скандинавия и проблемы послевоенной Европы. - М., 1974.
24. Градобитова Л.Д., Пискулов Ю.В. Экономика и политика стран скандинавии. - М., 1986.
25. Даниельсен Р., Дюрвик С., Грёнли Т., Хелле К., Ховланн Э. История Норвегии. От викингов до наших дней. – М., 2003.
26. Дания и Россия – 500 лет. - М., 1996.
27. Дерябин Ю.С. Легко ли быть послом? Записки о жизни и карьере дипло­мата. М., - 2010.
28. Енсен Б. Долгое освобождение остова Борнхольм. 1945-1946. - М., 2001.
29. Енсен М.Э., Вара К. Сопротивление. Датские и норвежские патриоты в борьбе с фашистскими захватчиками. - М., 1988.
30. Зимняя война 1939-1940. Кн. 1-2. - М., 1999.
31. Зудов Ю.В. Церковь, государство и общество в современной Дании. - Че­лябинск, 2011.
32. Ингульская Л.А. В борьбе за демократизацию Финляндии. - М., 1972.
33. Исаев М.А., Чеканский А.Н., Шишкин В.Н. Политическая система стран Скандинавии и Финляндии. - М., 2001.
34. Иринчеев Б. Оболганная победа Сталина. Штурм Линии Маннергейма. - М., 2009.
35. Исторические связи Скандинавии и России. IХ-ХХ вв. - Л., 1970.
36. История Дании с древнейших времен до начала ХХ века. - М., 1996.
37. История Дании. ХХ век. - М.,1998.
38. История Норвегии. - М., 1980.
39. История Северной войны. 1700-1721 гг. – М., 1987.
40. История Швеции. – М., 1974.
41. Йокипи М. Финляндия на пути к войне: Исследование о военном сотруд­ничестве Германии и Финляндии в 1940-1941 гг. Петрозаводск - 1999.
42. Кан А.С. Внешняя политика Скандинавских стран в годы второй мировой войны. - М., 1967.
43. Кан А., Карлов С. Знаменитые шведы. СПб., - 2009.
44. Кан А.С. История скандинавских стран (Дания, Норвегия, Швеция). - М., 1980.
45. Кан А.С. Новейшая история Швеции. - М., 1964.
46. Кан А.С. Швеция и Россия в прошлом и настоящем. - М., 1999.
47. Кен О., Рупасов А., Самуэльсон Л. Швеция в политике Москвы 1930-1950-е годы. М., 2005.
48. Клинге М. Имперская Финляндия. - СПб., 2005.
49. Клинге М. На чужбине и дома. – СПб., 2005.
50. Клинге М. На чужбине и дома. – СПб., 2005.
51. Клинге М. Очерк истории Финляндии. - Кеуруу, 1990.
52. Кудрина Ю.В. Дания в годы второй мировой войны. - М., 1975.
53. Кузнецов А. Е. История Норвегии. - М., 2006.
54. Кяйвяряйнен И. И. Международные отношения на севере Европы в начале XIX века и присоединение Финляндии к России в 1809 году. – Петрозаводск, 1965.
55. Лагерквист Л. О. История Швеции. - Värnamo, 2004.
56. Лайдинен А. П. Очерки истории Финляндии второй половины XVIII века. – Л., 1972.
57. Люстров М.Ю. Русско-шведские литературные связи в XVIII веке. М., - 2006.
58. Мейнандер Х. История Финляндии. - М., 2006.
59. Мейнандер Х. Финляндия, 1944. Война, общество, настроения. - М., 2014.
60. Мелин Я., Юханссон А., Хеденборг С. История Швеции. - М., 2002.
61. Мышлаевский А.З. Петр Великий: Война в Финляндии в 1712-1714 годах. - СПб., 1896.
62. Некрасов Г. А. Тысяча лет русско-шведско-финских культурных связей. IX-XVIII вв. М., 1993.
63. Ниронен Я. Финский Петербург. - СПб., 1999.
64. Новикова И. Н. «Между молотом и наковальней»: Швеция в германо-российском противостоянии на Балтике в годы Первой мировой войны. - СПб., 2006.
65. Новикова И.Н. «Финская карта» в немецком пасьянсе: Германия и проблема независимости Финляндии в годы Первой мировой войны. - СПб., 2002.
66. Носков А.М. Норвегия во второй мировой войне 1940-1945. - М., 1973.
67. Ордин К. Покорение Финляндии, тт. I—II. - СПб., 1909.
68. Палудан Х., Ульсиг Э., Расмуссен К. П., Бондеруп Г., Петерсен Э. С., Поульсен Х., Расмуссен С. Х. История Дании. - М., 2007.
69. Патянин С. Блицкриг в Западной Европе: Норвегия, Дания. – М., 2004.
70. Петерссон О. Шведская система правления и политика. – М., 1998.
71. Пийримяэ Х. А. Страны Северной Европы // История Европы. - М., 1993. Т. 4.
72. Полвинен Т. Держава и окраина: Н.И. Бобриков - генерал-губернатор Финляндии, 1898-1904 гг. - СПб., 1997.
73. Похлебкин В.В. СССР-Финляндия. 260 лет отношений. 1713-1973. - М., 1975.
74. Расила В. История Финляндии. – Петрозаводск, 2006.
75. Репневский А. В. СССР-Норвегия: экономические отношения межвоенного двадцатилетия. - Архангельск, 1997.
76. Ристе У. История внешней политики Норвегии. - М., 2003.
77. Рогинский В.В. Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн (1805-1815). - М., 2012.
78. Рогинский В.В. Страны Северной Европы (последняя треть XIX - начала XX в.) // Новая история стран Европы и Америки: Второй период. - М., 1997.
79. Рогинский В.В. Страны Северной Европы: Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия // Новая история стран Европы и Америки: Первый период. - М., 1997.
80. Россия и Норвегия. Вопросы отечественного источниковедения и историографии (XIX-XXI вв.). М., 2012.
81. Рупасов А.И. Советско-финляндские отношения: Середина 1920-х - на­чало 1930-х годов. - СПб., 2001.
82. Рупасов А., Самуэльсон Л. Советско-шведские отношения: вторая пол. 1940-х - нач. 1960-х гг. – М., 2014.
83. Русские в Скандинавии: Дания, Норвегия, Швеция. Таллинн, - 2008.
84. Сванидзе А.А. Викинги. Люди саги: жизнь и нравы.- М., 2014.
85. Сванидзе А.А. Северная Европа в XII-XV вв. // История Европы. - М., 1992. Т. 2.
86. Создавая социальную демократию. Сто лет социал-демократической рабочей партии Швеции. - М., 2001.
87. Сто замечательных финнов: Калейдоскоп биографий. Хельсинки, - 2004.
88. Суни Л.В. Очерк общественно-политического развития Финляндии (50-70-е гг. Х1Х в.). - Л., 1979.
89. Суни Л.В. Самодержавие и общественно-политическое развитие Финляндии в 80-90-е гг. ХIХ в. - Л., 1982.
90. Суоми Ю. Из рода лососей. Урхо Кекконен. Политик и президент. - М., 2011.
91. Сюкияйнен И.И. Революционные события 1917-1918 гг. в Финляндии. - Петрозаводск, 1962.
92. Фомин-Нилов Д.В. Норвежская рабочая партия: Путь к власти (1887- 1935). М., - 2010.
93. Хадениус С. Шведская политика в ХХ в. - Стокгольм, 1997.
94. Холодковский В. М. Революция в Финляндии и германская интервенция. М., 1967.
95. Холодковский В. М. Финляндия и Советская Россия 1918-1920. М., 1975.
96. Хьяульмарссон Й. Р. История Исландии. - М., 2003.
97. Хяккинен К., Цеттерберг С. Финляндия вчера и сегодня. Краткий очерк истории Финляндии. - Йошкор-Ола, 1997.
98. Чернышева О.В. Швеция в годы второй мировой войны: Экономика, политика, рабочее движение. М., 1980.
99. Чернышова О. В. Шведы и русские: Образ соседа. - М., 2004.
100. Черствова О.В. Исландия: проблемы внешней политики. - М., 1983.
101. Шаскольский И.П. Экономические отношения России и Шведского государства в XVII в. – СПб., 1998.
102. Шведы на берегах Невы. - Стокгольм, 1998.
103. Шишкина В.И., Шишкин С.Н. Теория и практика современной скандинавской социал-демократии. - М., 1980.
104. Щеглов А. Д. Вестеросский риксдаг 1527 года и начало Реформации в Швеции. М., - 2008.
105. Эбре Л. Экономика Дании. - М., 1980.
106. Эклунд К. Эффективная экономика – шведская модель. – М., 1991.
107. Энгл Э., Паананен Л. Советско-финская война. - М., 2004.
108. Энгл Э., Паананен Л. Советско-финская война: Прорыв линии Маннергейма: 1939-1940 гг. - М., 2008.
109. Энгман М. Финляндцы в Петербурге. - СПб., 2005.
110. Юссила О. Великое княжество Финляндское 1809-1917. - Хельсинки, 2009.
111. Янгфельдт Б. Шведские пути в Санкт-Петербург. - Стокольм-СПб., 2003.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Электронные ресурсы

* http://www.history.jes. - Элек­тронный научно-образовательный журнал «История».

Электронные база данных:

* History Online and History Study Center (научная библиотека им. Горького)
* eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека
* LIBRIS - Сводный каталог библиотек Швеции
* HELKA - Сводный каталог библиотек Хельсинкского университета
* FENNICA - [Общий информационный сайт библиотечных ресурсов Финляндии](http://www.nationallibrary.fi/)
* NELLI - Каталог национальной Финской библиографии -   
  Поисковый портал
* VIOLA - Каталог финской дискографии
* VOLTER - Каталог университетской библиотеки Турку
* ALMA - Каталог Обу академии
* SELMA - Каталог библиотеки финского Парламента
* HERMES - Сводный каталог библиотек Норвегии