Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Нового и новейшего времени**

**Modern and Contemporary History.**

**Язык(и) обучения**

**русский**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: \_\_\_\_\_3\_\_\_

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Учебная дисциплина «*История Нового и новейшего времени»* предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат) профиль «Всеобщая история».

Целью курса является изучение в контексте мирового развития основных событий, произошедших в ведущих странах Западной Европы (Германии, Франции, Англии) и Америки (США) в период с 1945 г. по настоящее время. Особое внимание будет уделено вопросам определения и характеристики ключевых этапов исторического развития стран данного региона, а также выявления основных закономерностей и особенностей исторического процесса, складывающегося на Западе во второй половине ХХ - нач. ХХI вв.

К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение, на основе хронологически последовательного изложения событий, истории стран Западной Европы и Америки, определяя основные тенденции и особенностей этого развития.

2. Изучение на основе практических занятий основные представления исследователей по части историографии, касающихся рассмотрения ключевых периодов истории стран Запада второй половины ХХ - нач. ХХI вв.

4. Ознакомление с характеристикой ведущих государственных и политических деятелей (персоналий) стран Западной Европы и Америки, а также объяснение характера общего и особенного в методах ведения внутренней и внешней политики конкретных государств изучаемого региона (Германии, Франции, Великобритании, США).

5. Изучение исторической специфики развития стран Западной Европы и Америки, обращая особое внимание на определенную зависимость развития отдельных государств данного региона от конкретной политики и существующей тогда «формы правления».

6. Ознакомление с фотоиллюстративным материалом, раскрывающим историю развития стран Запада второй половины ХХ - нач. ХХI вв.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история Нового и новейшего времени (ч.1-3), история России (ч.1-3) и др. общие дисциплины, прослушанные 1-4 (первый семестр) курсе (связанные с историей Нового и новейшего времени)

Обучающийся должен иметь представление об основных историко-культурных явлениях связанных с проблемами Всеобщей истории, обладать базовыми знаниями в области истории России, а также обладать навыками комапративного, источникового, культурно-исторического анализов общеисторического процесса.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

ОКБ-6 - Владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности

ОКБ-8 - Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества

ПК-1 - Знание главных проблем, направлений, теории, методов истории, основных этапов и ключевых событий истории России и мировой истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

ПК-5 - Готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках с использованием баз данных и информационных систем

По итогам курса у обучающегося формируются навыки практического использования полученных знаний, а именно способностями овладеть понятийным аппаратом, усвоить основные тенденции и особенности истории стран Запада в первой половине ХХ-го в.; знать важные даты событий в истории стран Запада в первой половине ХХ-го в.; иметь представление об историографии вопроса; знать источниковую базу; уметь анализировать известные факты из истории стран Запада в первой половине ХХ-го в.; осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации.

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

В учебном плане для дисциплины «*История нового и новейшего времени»,* на активные и интерактивные формы учебных занятий предусмотрено 16 часов.

1. Ялтинско-подсдамская система. Проблемы становления и развития. (2ч.)

2. Послевоенная оккупация Германии и Создание двух германских государств. (2ч.)

3. Германская проблема в послевоенной Европе до объединения.(2 ч.)

4.Трудности объединения двух германских государств. (2 ч. ).

5.США после Второй мировой войны. От курса «сдерживания коммунизма», до победы в «холодной войне». (2 ч.)

6.Проблемы и успехи в развитии экономики США во второй половине XX – начале XXI вв. (2ч.)

7.Развитие Франции от генерала де Голя до Ф.Оланда.(2 ч.).

8.Англия между консерваторами и лейбористами успехи и поражения(2 ч).

Для повышения качества освоения этого курса при проведении лекционных занятий используются различные демонстрационные материалы, в том числе копии документов, фотографии, визуальный ряд, способствующие формированию более полного представления об изучаемом явлении. В качестве информационного сопровождения при проведении занятий используются учебно-методический комплекс, включающий в себя слайдовые презентации и методические пособия.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Дисциплина по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам.раб. с использованием  методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 8 | 16 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 27 | 0 | 16 | 3 |
| 20-160 |  | 20-160 |  |  |  |  | 20-160 |  |  |  |  | 20-160 |  | 20-160 |  |
| **ИТОГО** | 16 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 27 | 0 | 16 | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| **очная форма обучения** | | | |
| Семестр 8 |  | экзамен |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
|  | Общая характеристика развития стран Запада сер. ХХ — нач. XXI вв.Особенности курса истории Нового и новейшего времени (часть IV**)** | лекции | 1 |
| практические занятия |  |
| по методическим материалам |  |
|  | Международные отношения стран Запада в четвертый период истории нового и новейшего времени. Становление противоборства между Востоком и Западом в мировой политике. | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики США в сер. ХХ в. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики США во кон. ХХ в. - нач. XXI вв. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Великобритании в сер. ХХ в. | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Великобритании кон. ХХ — нач. XXI вв. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Франции сер. ХХ — нач. XXI вв. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики ФРГ сер. ХХ в. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики ФРГ кон. ХХ — нач. XXI вв. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Международные отношения стран Запада в кон. ХХ – нач. ХХI вв. | лекции | 1 |
| практические занятия | 1 |
| по методическим материалам | 1 |
| 11. |  | консультации | 2 |

**Содержание учебных занятий**

**Тема 1. Общая характеристика развития стран Запада сер. ХХ — нач. XXI вв. Особенности курса истории Нового и новейшего времени (часть IV)**

Значение и задачи изучения курса истории нового и новейшего времени (часть IV). Периодизация истории стран Западной Европы и Америки. Складывание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Учебная литература по истории Нового и новейшего времени (часть IV).

**Тема 2. Международные отношения стран Запада в четвертый период истории нового и новейшего времени. Становление противоборства между Востоком и Западом в мировой политике.**

Новая расстановка сил на международной арене после окончания Второй миро­вой войны. Значение решений Потсдамской конференции для послевоенного устрой­ства в мире. Создание ООН. Парижская мирная конференция и заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Противоречия между великими дер­жавами по германскому вопросу. Проблема мирного урегулирования с Японией.

Образование социалистической системы государств. Характер развития взаимо­отношений между ними. Возникновение острой конфронтации между странами Запада и Востока.

Международные последствия осуществления «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла». Начало «холодной войны». Западноевропейские интеграционные про­цессы. Создание блока НАТО.

**Тема 3. Особенности развития внутренней и внешней политики США в сер. ХХ в.**

Положение в США после окончания второй мировой войны. Осуществление реконверсии в стране. «Справедливый курс» в области внутренней политики. Закон Тафта-Хартли и его последствия. Первые послевоенные президентские выборы (1948 г.).

Поворот в области внешней политики к «холодной войне». Направленность «док­трины Трумэна» и «плана Маршалла». Роль США в образовании НАТО. Сущность политики, проводившейся на Дальнем Востоке. Действия американских вооружен­ных сил в период войны в Корее.

Внутриполитическая обстановка в США в 1950-е годы. Маккартизм и закон Маккарена-Вуда. Приход к власти республиканцев, их экономическая и социальная по­литика. Роль президента Д.Эйзенхауэра в формировании внутренней и внешней политики США. «Доктрина Эйзенхауэра». Тактика «балансирования на грани вой­ны». Эволюция взглядов на внешнеполитические концепции США во второй поло­вине 1950-х гг.

Внутренняя и внешняя политика правительств демократов Дж. Кеннеди и Л.Джонсона. Реформистские тенденции во внутриполитической жизни США. Вли­яние научно-технической революции на дальнейшее развитие страны. «Стратегия гибкого реагирования». Карибский кризис. Характер противоречий США с другими государствами. Военные действия американской армии во Вьетнаме. Внутриполити­ческая обстановка в стране в связи с вьетнамской войной и ростом негритянского движения.

Внешнеполитическая концепция «баланса сил», вдвинутая республиканской ад­министрацией Р. Никсона. Договор с СССР об основах советско-американских отно­шений. Подписание соглашения о прекращении войны во Вьетнаме и о восстанов­лении мира в Лаосе.

Экономический кризис 1969—1970 гг. Переход к «новой экономической полити­ке». Рост коррупции и «Уотергейтское дело». Отставка Р.Никсона. Внутриполитичес­кая обстановка в стране в период деятельности администрации Дж.Форда. Продол­жение «никсономики». Противоречивый характер внешней политики США.

200-летие Соединенных Штатов Америки и обстановка в стране. Приход к вла­сти демократической партии. Социально-экономическая политика правительства Дж. Картера. Проявление неолиберализма и неоконсерватизма во внутренней поли­тике США во второй половине 1970-х годов. Возобладание «жесткой линии» во внеш­ней политике. Ухудшение отношений с Советским Союзом. Ближневосточная про­блема и переговоры в Кэмп-Девиде. Позиция США в связи с иранской революцией. Падение влияния в стране демократов.

**Тема 4. Особенности развития внутренней и внешней политики США в кон. ХХ в. -нач. XXI в.**

Приход к власти республиканской администраций Р. Рейгана. Усиление неоконсервативной направленности во внутренней политике США. Сущность «рейганомики». Причины упрочения позиций администрации Р.Рейгана. Рост милитаризации страны и увеличение государственного долга США.

Позитивные перемены во внешней политике США с середины 1980-х годов. Зна­чение переговоров в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне и Москве. Американская по­литика в Латинской Америке. Агрессия против Гренады. Жесткая линия в отноше­нии Никарагуа и Панамы.

Внутренняя политика администрации Дж. Буша. Проявление спада в США про­мышленного производства и поиски путей выхода из сложившегося положения. Но­вый подъем негритянских волнений в стране. Продолжение во внешней политике кур­са на сближение с Советским Союзом, переговоры на высшем уровне на Мальте, в Вашингтоне, Хельсинки и Москве. Отношение администрации Дж. Буша к событиям в Восточной Европе (1969—1992 гг.). Внешнеполитические проблемы, связанные с Ближним и Дальним Востоком, Латинской Америкой и западноевропейским регионом. Действия американских войск под эгидой ООН против Ирака и в Сомали.

Победа на президентских выборах Б. Клинтона. Сохранение демократической партией перевеса в конгрессе. Трудности в решении проблем экономического разви­тия и их негативное влияние на внутриполитическое положение в стране. Характер­ные черты ближневосточной и балканской политики правительства.

Второе президентство Б. Клинтона. Позитивные перемены в области внутренней политики. Дело с попыткой импичмента Клинтону. Глобальные амбиции США в области внешней политики и их «стратегия превосходства». Подготовка к президен­тским выборам 2000 года.

США в XXI в. особенности и общие черты внутренней и внешней политики президента Дж. Буша (младшего) и Б. Обамы.

**Тема 5. Особенности развития внутренней и внешней политики Великобритании в сер. ХХ в.**

Положение в Англии после окончания второй мировой войны. Первые послево­енные парламентские выборы. Приход к власти лейбористов и причины поражения консерваторов. Социально-экономическая политика правительства К. Эттли. Наци­онализация в области промышленности.

Ослабление экономических и политических позиций Англии на международ­ной арене и усиление зависимости страны от США. Кризис колониальной полити­ки. Американское проникновение в английские доминионы. Создание военных баз США на британской территории. Присоединение Англии к «плану Маршалла» и вступление в НАТО. Роль Англии в создании военно-политического блока АНЗЮС.

Недовольство в стране политикой лейбористского правительства. Досрочные парламентские выборы. Приход к власти консервативной партии. Внутренняя и вне­шняя политика Англии в 1950-е гг. Сущность «прогрессивного консерватизма». Суэцкий кризис и позиция Англии в этой связи. Ослабление политики «холодной войны» в период деятельности правительства Макмиллана.

Продолжение процесса распада британской колониальной империи. Осуществ­ление политики неоколониализма. Вооруженная интервенция в Иорданию. Провоз­глашение независимости Ганы, Нигерии, Кипра и Малайской федерации. Взаимоот­ношения между Англией и освободившимися странами.

Сдвиги в экономическом развитии Англии в условиях научно-технической рево­люции. Социальные проблемы в стране.

Позиция Англии на мировом рынке и ее роль в образовании Европейской ассо­циации свободной торговли (ЕАСТ). Конкуренция с «Общим рынком» (ЕЭС) и по­пытки стать его участником. Провал переговоров о присоединении Англии к ЕЭС.

Парламентские выборы 1964 г. и приход к власти лейбористов. Провозглашение программы развития страны на семилетний период и просчеты в ее осуществлении. Застойное положение в экономике. Недовольство населения внутренней политикойлейбористов. Обострение обстановки в Северной Ирландии. Внешняя политика правительства.

Приход к власти консерваторов после досрочных парламентских выборов 1970 г. Курс вправо в области внутренней политики. Принятие антипрофсоюзно­го закона «Об отношениях в промышленности». Осуществление денационализа­ции. Рост цен и безработица. Антиинфляционные меры. Усиление забастовочно­го движения. Попытка правительства решить проблемы Ольстера путем «плебис­цита».

Внешняя политика консерваторов. Вступление Англии в «Общий рынок». Отно­шение к расистскому режиму в ЮАР. Обострение отношений с Советским Союзом. Поражение консервативной партии на парламентских выборах 1974 г.

Пути решения экономических проблем правительством лейбористов, сменивших консерваторов. Проведение референдума относительно дальнейшего участия Анг­лии в ЕЭС. Положение в Северной Ирландии. Противоречивый характер внешнепо­литического курса правительства Г. Вильсона.

Обострение социально-экономических проблем в Англии в связи с затяжным экономическим кризисом 1970-х гг. Политика «социального контракта», проводивша­яся правительством Дж. Каллагэна. Оппозиция внутриполитическому курсу прави­тельства. Вынесение парламентом вотума недоверия правительству. Проведение в 1979 г. досрочных выборов и поражение на них лейбористской партии.

**Тема 6. Особенности развития внутренней и внешней политики Великобритании в кон. ХХ – нач. XXI вв.**

Приход к власти консервативного правительства во главе с М. Тэтчер. Решитель­ные меры по возвращению «былого величия Британии». Идеология «тэтчеризма». Рост темпов экономического роста в Англии и среднего дохода на душу населения. Победа консерваторов на парламентских выборах 1983 и 1987 гг. и причины пора­жения лейбористской партии.

Укрепление позиций Англии в международных отношениях. Наращивание воен­ного потенциала. Поддержка агрессивных акций США в Ливии и Гренаде. Воору­женный конфликт Англии с Аргентиной в 1982 г. Перемены в англо-советских отно­шениях.

Проявление в Англии экономических трудностей. Рост инфляции и безработи­цы. Падение популярности М.Тэтчер к началу 1990-х гг. и уход ее в отставку.

Внутренняя и внешняя политика правительства Дж.Мейджера. Победа консер­ваторов на парламентских выборах 1992 г. Проблема с ратификацией маастрихтского договора. Чрезвычайная встреча лидеров стран Европейского сообщества в Бирмин­геме. Окончательная победа сторонников западноевропейской интеграции. Позитив­ные перемены в экономике Англии в первой половине 1990-х годов. Острая критика деятельности правительства Мейджера за его социальную политику и курса в обла­сти европейской валютной интеграции.

Парламентские выборы 1997 г. и победа на них лейбористской партии. Прави­тельство Т. Блэра. Позиция Англии в отношении Иракского конфликта и событий на Балканах. Характерные черты внутренней политики лейбористских правительства в XXI в.

**Тема 7. Особенности развития внутренней и внешней политики Франции сер. ХХ — нач. XXI вв.**

Состояние экономики и политическое положение Франции после второймиро­вой войны. Деятельность Временного правительства во главе с генералом Ш. де Голлем. Восстановление хозяйства страны. Принятие неотложных мер экономического и социально-политического характера. Выборы в Учредительное собрание. Уход Ш. де Голля в отставку. Референдум по проекту новой конституции. Вступление в силу конституции Четвертой республики. Выборы в первое Национальное собрание и избрание В. Ориоля президентом рес­публики.

Внутриполитическое и экономическое развитие Франции в первые годы Четвер­той республики. Отстранение коммунистов от участия в правительстве. Присоеди­нение к «плану Маршалла». Определение перспективных задач экономического раз­вития страны («план Манне»). Внешнеполитический курс Франции. Вступление в Западный союз и в НАТО. Участие в осуществлении политики «холодной войны». Колониальные проблемы Франции.

Выборы в Национальное собрание в 1951 г. Приход к власти правительства правоцентристского блока. Состояние французской экономики и социальное положение населения.

Колониальные войны Франции в Индокитае и Алжире. Поражение французской армии во Вьетнаме. Женевские переговоры с вьетнамскими представителями. Зак­лючение соглашения о восстановлении мира в Индокитае. Военные действия в Ал­жире против национально-освободительного движения.

Распад правоцентристского блока. Досрочные парламентские выборы. Успех на выборах левых сил. Образование правительства «республиканского фронта» во главе с Ги Молле и направленность его политики. Возникновение острого внутриполити­ческого положения в стране в связи с событиями в Алжире. Действия Франции в период «суэцкого конфликта».

Политический кризис 1958 г. Избрание Национальным собранием главой прави­тельства Ш. де Голля и предоставление ему чрезвычайных полномочий. Проект но­вой конституции Франции и его направленность. Падение Четвертой республики с принятием новой конституции.

Выборы в Национальное собрание Пятой республики по новому избирательному закону. Избрание президентом Ш. де Голля. Установление им режима «личной власти». Разрешение алжирского кризиса. Последствия распада французский колониальной им­перии.

Государственно-монополистическое регулирование экономикой Франции и вли­яние на ее развитие научно-технической революции. Социальное положение насе­ления страны и его жизненный уровень.

Перегруппировка политических сил во Франции после референдума и внеоче­редных выборов в Национальное собрание. Повторное избрание Ш. де Голля прези­дентом республики.

Внешняя политика Франции в первые годы Пятой республики. Усиление интег­рационных процессов с европейскими государствами. Проблема «Общего рынка». Выход страны из военной организации НАТО. Позиция Франции относительно ис­пытания ядерного оружия и его распространения.

Отношение в отдельных политических кругах Франции к идеям голлизма и ре­жиму «личной власти». Студенческое и рабочее движение в 1968 г. Досрочный рос­пуск парламента и победа на новых выборах голлистов.

Уход Ш. де Голля в отставку после поражения на референдуме относительноизменения административно-территориального деления страны и реформы се­ната.

Выборы нового президента. Политика «преемственности и диалога» президен­та Ж.Помпиду. Попытки реализации программы «Нового общества». Линия на раз­рядку международной напряженности в вопросах внешней политики.

Избрание президентом Франции представителя «независимых республиканцев» В.Жискара д'Эстена. Тактика «осуществления перемен при сохранении порядка». Экономический и финансовый кризисы в стране. Политика строжайшей экономии. Активизация забастовочного движения. Борьба тенденций «атлантизма» и «европе­изма» во внешней политике Франции.

Поражение Жискара д'Эстена на новых президентских выборах. Приход к вла­сти лидера социалистов Ф.Миттерана. Выработка перспективных направлений внут­ренней и внешней политики Франции. Проведение досрочных парламентских выбо­ров в целях усиления позиций социалистов в Национальном собрании. Осуществле­ние перемен в области экономики и социальной политики. Замена «левого экспери­мента» курсом на «жесткую экономию».

Проявление негативного отношения в стране к политике правительства. Завое­вание на парламентских выборах 1986 г. большинства в Национальном собрании оппозиционных президенту политических сил. «Период сосуществования» прези­дента-социалиста с противостоящим ему большинством парламента. Перемена на­строений среди населения. Избрание Миттерана в 1988 г. повторно президентом Франции и последовавшее за этим изменение соотношения сил в парламенте в пользу левых партий. Внутренняя и внешняя политика Франции в конце 1980-х — первой половине 1990-х гг.

Избрание президентом страны в 1995 г. Ж. Ширака. Массовая забастовочная борьба во Франции в период деятельности правительства А. Жюппе.

Победа на выборах в Национальное собрание Франции Социалистической партии. Внутренняя политика правительств левых сил. Позиция Франции в отноше­ниях с Россией, во время Иракского кризиса и Балканских событий.

Франция в начале XXI в. Президентские выборы в 2007 г. Победа кандидата от партии «Союз за народное движение» Н. Саркози. Внутренняя и внешняя политика Франции на современном этапе.

**Тема 8. Особенности развития внутренней и внешней политики ФРГ и ГДР сер. ХХ в.**

Положение в Германии после поражения ее во второй мировой войне. Отличие оккупационной политики, проводившейся в Западной и Восточной Германии. Нача­ло раскола Германии на два государства. Расстановка политических сил в обоих ча­стях Германии.

Образование ФРГ. Боннская конституция. Внутриполитическая обстановка и экономическое развитие в ФРГ. Причины быстрого роста ее экономического потен­циала. Развертывание на территории Западной Германии милитаризации и вступле­ние ФРГ в НАТО.

Принятие решения в Восточной Германии об образовании ГДР. Провозглашение в конституции ГДР курса на строительство социализма. Осуществление социалисти­ческих преобразований в экономике Восточной Германии. Антиправительственные выступления в ГДР в 1953 г. и их подавление. Создание в ГДР своих вооруженных сил и вступление ее в Организацию Варшавского договора.

Внутриполитическая обстановка в ФРГ «большой коалиции» во главе с К. Кизенгером. Принятие «чрезвычайной конституции». Отступление от «доктрины Хольштейна». Выборы в бундестаг в 1969 г. и приход к власти коалиционного правитель­ства СДПГ-СвДП во главе с В. Брандтом. Восточная политика нового правительства. Начало процесса сближения между двумя германскими государствами. Прием ФРГ и ГДР в ООН.

Экономическое и политическое развитие ГДР в конце 1960-х — начале 1970-х гг. Провозглашение положения о вступлении ГДР в период «развитого строительства социализма». Внешняя политика и международное положение ГДР.

Состояние внутриполитического развития ФРГ в период деятельности правитель­ства Г.Шмидта. ФРГ и проблемы европейской безопасности. Экономическое положе­ние в ФРГ в 1970-е — начале 1980-х гг. Возникновение правительственного кризиса.

Сдвиги во внутренней и внешней политике ФРГ с приходом к руководству стра­ной коалиции ХДС/ХСС и СвДП. Экономический подъем с середины 1980-х гг. Повы­шение жизненного уровня населения. Рост значения бундесвера в НАТО. Наступле­ние важного переломного этапа в «восточной политике».

**Тема 9. Особенности развития внутренней и внешней политики ФРГ кон. ХХ — нач. XXI вв.**

Состояние экономического и политического развития в ФРГ и ГДР в 1970—1980-е годы. Усиление хозяйственных и культурных связей ГДР с ФРГ. Влияние процесса «пере­стройки» в Советском Союзе на внутриполитическую обстановку в ГДР. Нарастание с 1989 г. потока беженцев из Восточной Германии в Западную. Возникновение в ГДР массового движения, направленного на осуществление коренных преобразований в стране и ликвидацию режима тоталитаризма. Смена прежнего государственного и политического руководства новыми деятелями. Разрушение «Берлинской стены». Принятие Народной палатой ГДР изменений в конституции.

Подписание в Москве договора об окончательном урегулировании в отношении Германии. Объединение Германии. Экономические и политические проблемы, выз­ванные слиянием ГДР и ФРГ в единое государство. Формирование новой доктрины внешней политики объединенной Германии. Линия канцлера Г.Коля в отношении России и осуществления западноевропейской интеграции. Вывод из Германии в 1994 г. российских войск.

Очередные президентские и парламентские выборы. Особенности внутренней и внешней политики нового правительства Г. Коля. Причины нарастания сложностей в экономическом положении страны.

Характерные черты политической ситуации в стране в 1998 г. Победа на выбо­рах в бундестаг СДПГ. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Шредера в конце 1990-х – нач. 2000-х годов. Досрочные выборы в бундестаг 2005 г. Причины возникновения второго в истории Германии правительства «Большой коалиции». Внутренняя и внешняя политика канцлера ФРГ А. Д. Меркель.

**Тема 10. Международные отношения стран Запада в кон. ХХ – нач. ХХI вв.**

Особенности формирования международных отношений на современном этапе. И новая расстановка сил в мире в условиях прекращения существования СССР.

Расширение Европейского Союза. Преобразование Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе. Характерные тенденции в отношениях между США и Западной Европой на современном этапе. Натоцентризм в подходе к мировой политике.

Вопросы нарастающих противоречий, возникающих в новой системе международных отношений. Интернациональный характер событий в Югославии. Влияние обострения израильско-палестинского конфликта на внешнеполитическую ситуацию в мире. Международное значение гражданской войны в Афганистане. Проблема разрастание в мире терроризма и опасное проявление исламского терроризма. Попытка объединить усилия различных стран для борьбы с организаторами террористических актов.

Мир в начале XXI-го века. Общий анализ перспектив внешнеполитического развития.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

Изучение курса осуществляется в процессе работы на лекционных занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной литературой, а также предусматривает обязательное участие на практических занятиях в соответствии с учебным планом изучаемой дисциплины.

Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также комплекс слайдовых презентаций по курсу, представляющих визуальный ряд, фактологические и понятийные сведения.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа в объеме 16 часов предусматривает ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД. При подготовке к практическим занятиям также предполагается обязательная проработка источников из списка рекомендуемой литературы.

Методическим обеспечение самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, материалы, доступные в НБ им. М.Горького, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Проверка качества усвоения материала проводится посредством комплексной оценки, включающей учет посещаемости, индивидуальный анализ участия обучающегося в практических занятиях и результаты устного опроса.

Форма промежуточной аттестации предусматривает экзамен, проводимый в устной форме. Получение обучающимся аттестации складывается из следующих компонентов:

Студенты, систематически посещавшие лекционные и практические занятия, допускаются к экзамену. Студенты, не выполнявшие текущие задания и не посещавшие лекции, на экзамене получают дополнительные вопросы по всему курсу. Экзамен проводится по результатам:

* выполнения практических заданий;
* на основе представленных докладов;
* выступлений на практических занятиях;

На экзамене возможно использование утвержденных заведующим кафедрой и размещенных в данной рабочей программе вопросов для устного опроса. Вариант критериев выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала данной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется при погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации по курсу (экзамен):

1. Причины возникновения «холодной войны».
2. Проблемы мирного урегулирования после окончания второй мировой войны. Парижская конференция 1946 г.
3. Образование НАТО.
4. Проект Европейского оборонительного сообщества. Включение ФРГ в НАТО.
5. Берлинский кризис 1961 г.
6. Карибский кризис 1962 г.
7. Процессы европейской интеграции - Европейское Экономическое Сообщество.
8. Борьба вокруг проблемы разоружения во второй половине 1950-х начале 1960-х гг.
9. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
10. Причины обострения международной обстановки и пути преодоления кризисных явлений в отношениях между сверхдержавами во втор. пол. 1970-х- пер. пол. 1980-х гг.
11. Особенности изменений в системе международных отношений во втор.пол. 1980 - пер.пол. 1990-х гг.
12. Международные отношения на современном этапе.
13. Внутренняя и внешняя политика президента Г. Трумэна.
14. Влияние США на экономические и политические процессы в мире после окончания второй мировой войны.
15. США в годы правления президента Д. Эйзенхауэра.
16. США в годы правления Л. Джонсона.
17. США в начале 1960-х годов. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Ф. Кеннеди.
18. Перемены в политике США в конце 1960-х - начале 1970-х гг.
19. Политический кризис в США. Отставка Р. Никсона.
20. Внутренняя и внешняя политика президента США Дж. Картера.
21. США в 1980-е годы. Внутренняя и внешняя политика президента Р. Рейгана и Дж. Буша.
22. США в нач.1990-х годов. Внутренняя и внешняя политика президента Дж. Буша (старшего).
23. Особенности внутренней и внешней политики президента Б. Клинтона.
24. Развитие США на современном этапе.
25. Внутренняя и внешняя политика правительства К. Эттли.
26. Великобритания в 1950-е - нач. 1960-х гг. Консерваторы у власти.
27. Внутренняя и внешняя политик правительства Г. Вильсона (1964-1970 гг.).
28. Великобритания и «Общий Рынок».
29. «Тихая революция» Э. Хита.
30. Особенности экономического и политического развития Великобритании во второй половине 1970-х гг.
31. Особенности распада Британской колониальной империи.
32. Внутренняя и внешняя политика правительств М. Тэтчер и Дж. Мейджора.
33. Особенности внутренней и внешней политики Великобритания в 1990-е – нач. XXI в.
34. Социально-политическое положение в Германии после окончания второй мировой войны. Раскол Германии
35. ФРГ в период деятельности К. Аденауэра.
36. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в годы деятельности правительства Л. Эрхарда.
37. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в годы деятельности т.н. «большой коалиции».
38. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в годы деятельности коалиционных правительств СДПГ – СвДП (кон. 1960-х – нач. 1980-х).
39. Изменение отношений между ФРГ и странами Восточной Европы в 1960-е - первой половине 1970-х гг.
40. Особенности развития ГДР в 1950-1960 гг.
41. Развитие ФРГ в 1980-е гг.
42. Объединение Германии.
43. Внутренняя и внешняя политика ФРГ на современном этапе.
44. Образование и деятельность Временного правительства во Франции после окончания второй мировой войны.
45. Внутренняя и внешняя политика Франции в годы IV-й республики.
46. Установление V-й республики во Франции. Особенности новой конституции.
47. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
48. Особенности распада Французской колониальной империи.
49. Политический кризис во Франции в 1968 г. и его последствия.
50. Франция в 1970-е годы. Внутренняя и внешняя политика президентов Ж. Помпиду и В. Жискар д’Эстена.
51. Внутренняя и внешняя политика Франции в 1980-е - начале 1990-х гг. Президент Ф. Миттеран.
52. Особенности развития Франции в 1990-е – нач. 2000 гг.

Дополнительные задания для проведения промежуточной аттестации по курсу:

1.Проанализировать и сравнить политику неолиберализма Р.Рейгана и М.Тетчер.(использовать литературу и интернет–ресурсы, прилагаемые к учебной программе).

2. Рассмотреть методы и средства объединения Германии. (использовать литературу и интернет-ресурсы прилагаемые к учебной программе).

3. Проанализировать процесс вступления Англии в ЕЭС. (использовать литературу и интернет-ресурсы, прилагаемые к учебной программе).

4. Проследить этапы разрядки международной напряжённости. (использовать литературу и интернет-ресурсы, прилагаемые к учебной программе.

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на учебную дисциплину «*История Нового и новейшего времени (ч.III)»*

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, а также стаж педагогической работы не менее 3 лет.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

**Обеспечения учебно-вспомогательным персоналом не требуется.**

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

а) соблюдение санитарных норм размещения обучающихся согласно действующему законодательству.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

a) наличие интерактивной доски, аудиовизуальной техники, включая мультимедиапроектор, компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows7-10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader, ACDSee (версия не менее 6.0)

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Обеспечение расходными материалами не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

3.4.1 Список обязательной литературы

Печатнов в.О., МанкинА.С. История внешней политики США.М.: 2012.

Зин Г. Американская империя с 1492 года до наших дней М.: 2014.

Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голя до Саркази (1940 – 2012). М.: 2012.

Печуров С.Л. Англо-саксонская модель «особых отношений»: История и современность М.: 2013. .

Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. новейшая история Великобритании XX – XXI века. М.: 2012.

Егорв А.И. Объединённая Германия на международной арене: опыт многосторонних и двухсторонних взаимодействий М.: 2014.

3.4.2 Список дополнительной литературы

Филимонов Г.Ю. Культурно информационные механизмы внешней политики США.Истоки и новая реальность. М.: 2012.

Цыганок А.Д. Интервенция США и НАТО в Ливии и её последствия для Сирии, Ирана Кавказа: русский взгляд М.: 2012.

Доброхотов Л.Н. Джордж Кеннан печальный пророк трагической эпохи. М.: 2014.

Рейган Р., Тетчер М. Англосаксонская мировая империя. /Пер с англ. М.: 2014.

Богданов А.Н.внешнеполитическая идеология США и современный мировой порядок. СПб.: 2012.

Осипов Е.А. Внешняя политика Франции в период президентства Жоржа Помпиду (1969 – 1974) М.: 2013.

Невидимая Франция. /Пер с фр. Новосибирск. 2012.

Хастингс М., Дженкинс С. Битва за Фолкленды./ Пер с англ. М.: 2014.

Максимычев И. Четверть века большой ФРГ. Немцы и уроки истории. // Международная жизнь 2015. № 10 С. 64 – 78.

Беспалов Западноберлинский транзит (1945 – 1971) дипломатия холодной войны. М.: 2015.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Электронные ресурсы

Электронные ресурсы

<http://www.modern-current-history.igh.ru/> - Журнал Новая и новейшая история.

<http://www.hrono.info/> - Хронос. Всемирная история в интернете.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библотека

<http://sourcebooks.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.asp> - Internet Modern History Sourcebook

<http://novist.history.spbu.ru/sborniki.html-> электронная библиотека кафедры истории Нового и новейшего времени Института истории СПбГУ.

<https://нэб.рф/workplaces/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (электронный ресурс).