Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Нового и новейшего времени**

**Modern and Contemporary History.**

**Язык(и) обучения**

**русский**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: \_\_\_\_\_4\_\_\_

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Учебная дисциплина «*История Нового и новейшего времени»* предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат) профиль «Всеобщая история».

 Целью курса является изучение основных событий, произошедших в ведущих странах Западной Европы (Германии, Франции, Англии, Италии, Испании) и Америки (США), в период с 1918 по 1945 гг. в контексте мирового развития. Особое внимание будет уделено вопросам определения и характеристики ключевых этапов исторического развития стран данного региона, а также выявления основных закономерностей и особенностей исторического процесса, складывающегося на Западе в первой половине ХХ в.

 К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение, на основе хронологически последовательного изложения событий, истории стран Западной Европы и Америки, определяя основные тенденции и особенностей этого развития.

2. Изучение на основе практических занятий основные представления исследователей по части историографии, касающихся рассмотрения ключевых периодов истории стран Запада первой половины ХХ-го в.

4. Ознакомление с характеристикой ведущих государственных и политических деятелей (персоналий) стран Западной Европы и Америки, а также объяснение характера общего и особенного в методах ведения внутренней и внешней политики конкретных государств изучаемого региона (Германии, Франции, Великобритании, Италии, Испании, США).

5. Изучение исторической специфики развития стран Западной Европы и Америки, обращая особое внимание на определенную зависимость развития отдельных государств данного региона от конкретной политики и существующей тогда «форме правления».

6. Ознакомление с фотоиллюстративным материалом, раскрывающим историю развития стран Запада первой половины ХХ-го в.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

 Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история Нового и новейшего времени (ч.1-2), история России (ч. 1-2) и др. общие дисциплины, прослушанные 1-3 курсе (связанные с историей Нового и новейшего времени)

Обучающийся должен иметь представление об основных историко-культурных явлениях связанных с проблемами Всеобщей истории, обладать базовыми знаниями в области истории России, а также обладать навыками комапративного, источникового, культурно-исторического анализов общеисторического процесса.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

ОКБ-6 - Владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности

ОКБ-8 - Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества

ПК-1 - Знание главных проблем, направлений, теории, методов истории, основных этапов и ключевых событий истории России и мировой истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

ПК-5 - Готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках с использованием баз данных и информационных систем

 По итогам курса у обучающегося формируются навыки практического использования полученных знаний, а именно способностями овладеть понятийным аппаратом, усвоить основные тенденции и особенности истории стран Запада в первой половине ХХ-го в.; знать важные даты событий в истории стран Запада в первой половине ХХ-го в.; иметь представление об историографии вопроса; знать источниковую базу; уметь анализировать известные факты из истории стран Запада в первой половине ХХ-го в.; осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации.

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

В учебном плане для дисциплины «*История нового и новейшего времени»,* на активные и интерактивные формы учебных занятий предусмотрено 26 часов.

Для повышения качества освоения этого курса при проведении лекционных занятий используются различные демонстрационные материалы, в том числе копии документов, фотографии, визуальный ряд, способствующие формированию более полного представления об изучаемом явлении. В качестве информационного сопровождения при проведении занятий используются учебно-методический комплекс, включающий в себя слайдовые презентации и методические пособия.

В рамках данного курса используются такие активные и интерактивные формы работы, как:

**1. Составление библиографии современной научной периодики** **(2 часа)** (за последние 5 лет) в базе «E-library» по истории Нового и новейшего времени с дальнейшим обсуждением в аудитории.

**2. Демонстрация и обсуждение документальных и художественных фильмов (4 часа) (в рамках некоторых разделов)**

*Документальные.*

1) «Обыкновенный фашизм» (1965); режиссер Михаил Ромм.

2) «Триумф воли» (1935); режиссер Лени Рифеншталь.

*Художественные.*

1. «Великий диктатор» (1940); режиссер Чарли Чаплин.

**3. Чтение и обсуждение исторических источников (в рамках некоторых разделов) (4 часа)**

Обязательной компонентой при проведении практических (семинарских) занятий является чтение и обсуждение исторических источников. Важность этой работы объясняется частыми ссылками в лекциях и учебной литературе на те или иные исторические документы.

**4. Обсуждение монографий (4 часа)**

Монография выбирается студентом из списка дополнительной литературы. Обучающийся ведет конспект. Сдача монографии осуществляется в аудитории с последующей дискуссией и обсуждением книги.

**5. Подготовка, чтение и обсуждение докладов по темам на выбор (10 часов)**(список тем в п. 3.1.4.)

**6. Работа в группах и дискуссия по одной из тем (2 часа)**

1) Послевоенный революционный подъём в странах Запада и влияние Октября.

2) Образование Коминтерна и рабочее движение в странах Запада.

3) VII конгресс Коминтерна и борьба против фашизма и войны.

4) Идея сосуществования и признание Советского государства странами Запада.

5) Турция и проблема проливов в межвоенных международных отношениях.

6) Особенности эволюции стран Латинской Америки в межвоенный период.

7) Малые страны Европы в системе межвоенных международных отношений.

8) Недемократические режимы в странах Северной, Центральной и Восточной Европы.

9) Коммунистические партии стран Запада в межвоенный период.

10) Национальный подъём и национально-освободительное движение в странах Запада.

11) Революционный кризис в странах Центральной и Серной Европы в 1918-1919 гг.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основная траектория**

|  |
| --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся  |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная работа | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководствомпреподавателя | в присутствии преподавателя | сам.раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| Семестр 7 | 26 | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 27 | 0 | 26 | 4 |
| 20-160 |  | 20-160 |  |  |  |  | 20-160 |  |  |  |  | 20-160 |  | 20-160 |  |
| **ИТОГО** | 26 | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 27 | 0 | 26 | **4** |

|  |
| --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации(только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** |
| **очная форма обучения** |
| Семестр 7 |   | экзамен |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
|  | Общая характеристика развития стран Запада в 1918—1945 гг.Особенности курса истории Нового и новейшего времени (часть III**)**  | лекции | 1 |
| практические занятия |  3 |
| по методическим материалам |   |
|  | Революционный кризис в странах Центральной и Серной Европы в 1918-1919 гг. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Германии в 1918-1939 гг. | лекции | 5 |
| практические занятия | 4  |
| по методическим материалам |  |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Италии в 1918-1939 гг. | лекции | 3 |
| практические занятия |  2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Испании в 1918-1939 гг. | лекции | 3 |
| практические занятия |  4 |
| по методическим материалам |  |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Франции в 1918-1939 гг. | лекции | 3 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики Великобритании в 1918-1939 гг. | лекции | 3 |
| практические занятия |  2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Особенности развития внутренней и внешней политики США в 1918-1939 гг. | лекции | 2 |
| практические занятия | 2  |
| по методическим материалам |  |
|  | Международные отношения и внешняя политика стран Запада накануне начала Второй мировой войны | лекции | 3 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | История Второй мировой войны 1939-1940 гг. | лекции | 5 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
| 11. |  | консультации | 5 |

**Содержание учебных занятий**

**Тема 1. Общая характеристика развития стран Запада в 1918—1945 гг. Особенности курса истории Нового и новейшего времени (часть III)**

Значение и задачи изучения курса истории нового и новейшего времени (часть Ш). Периодизация истории стран Западной Европы и Америки. Складывание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Учебная литература по истории Нового и новейшего времени (часть Ш).

**Тема 2. Революционный кризис в странах Центральной и Серной Европы в 1918-1919 гг.**

Революционные события в центральной и северной Европе в условиях окончания Первой мировой войны. Особенности революции в Финляндии. Распад Австро-Венгерской империи и Ноябрьская революция 1918 г. в Австрии. Провозглашение Австрийской республики. Возникновение советской республики в Венгрии и Словакии. Преодоление революционного кризиса в центральной Европе.

**Тема 3. Особенности развития внутренней и внешней политики Германии в 1918-1939 гг.**

Особенности социально-эконо­мического и политического положения Германии в условиях окончания первой мировой войны. Складывание революционной ситуации. Начало революции, ее этапы, немецкой революции, движущие силы, характер и значение. Совет народных уполномоченных и его деятельность. Образование КПГ. Проявление элементов гражданской войны. Баварская советская республика.

Выборы в учредительное собрание и проблема принятия конституции. Веймарская конституция и ее особенности. Поли­тическая борьба в Германии после окончания революции. Зарождение нацизма. Значение преодоление “путча Каппа” для закрепления буржуазно-демократического устройства Германии.

Условия Версальского мирного договора для Германии и проблема их выполнения. Борьба вокруг немецких репарационных поставок. Деятельность канцлера К. Вирта. Рапалльский договор. Рурский кризис и обострение политической ситуации в 1923 г. Гамбургское восстание. Мюнхенский путч.

Стабилизация экономического, а также социально-политического положение в Германии и ее причины. Особенности деятельности канцлера В. Маркса. «План Дауэса». Решения Локарнской конференции и их значение для Германии. Президентские выборы 1925 г. Начало государственной деятельности президента П. Гинденбурга. «План Юнга». Влияние политической ситуации в Германии на развития культуры.

Возникновение мирового экономического кризиса и Германия. Социально-политическая ситуация в стране в 1929-1932 гг. Особенности деятельности кабинетов Г. Брюннинга, Ф. Папена, К. Шлейхера. Условия и причины развития нацистского движения. Социальная база нацизма.

Приход Гитлера к власти и установление нацистской диктатуры. Экономические, политические и социальные изменения в Германии в 1933-1939 гг. Расовая политика в нацистской Германии. Нацизм и культура.

Внешняя политика Германии в 1933-1939 гг. Выход Германии из Лиги наций. Нарушение военных статей Версальского до­говора. Образование блока агрессивных государств. Присоединение к Германии Австрии. Мюнхенское соглашение. Герма­но-советский договор о ненападении. Германия накануне второй мировой войны.

**Тема 4. Особенности развития внутренней и внешней политики Италии в 1918-1939 гг.**

Экономическая и политическая ситуация в Италии в условиях окончания первой мировой войны. Кризис либерализма. Усиление социалистического движения. Образование коммунистической партии. Зарождение фа­шизма в Италии и его характерные черты. Социальная база фашистского движения. Б. Муссолини.

Особенности прихода фашистов к власти. Начало становления фашистской диктатуры. Этапы формирования фашистского государства в Италии. «Авентинский блок» и борьба против усиления тоталитаризма. Причина поражения оппозиции.

Упрочение фашистского режима. Латеранские соглашения. Социально-экономическая политика правительства Муссолини. «Хартия труда». Начало формирования корпаративноной системы. Приоритетные направления внешней политики.

Характерные черты проявления мирового экономического кризиса в Италии. Деятельность Института промышленной реконструкции. Усиление государствен­но-монополистического капитализма. Развитие тоталитарных форм управления государством. Провозглашение Италии империей. Проявление антифашистских настроений в середине и конце 1930-х гг. Проблема развития культуры в Италии и фашизм.

Переход к активным формам внешней политики. Война против Эфиопии и участие в гражданской войне в Испании. Ось «Берлин — Рим».

Особенности развития фашистского государства в Италии накануне и в годы второй мировой войны.

**Тема 5. Особенности развития внутренней и внешней политики Испании в 1918-1939 гг.**

Специфика социально-экономического развития Испании в условиях окончания первой мировой войны. Политическая нестабильность и причины частых смен правительств в 1918-1922 гг. Колониальная война в Марокко и ее влияние на внутреннюю ситуацию в Испании.

Причины военно-монархического переворота и установление диктатуры Примо де Ривера. Особенности внутренней и внешней политики Испании в 1923-1930 гг. Свержение монархии и провозглашение республики.

Деятельность временного правительства. Выборы в учредительные кортесы и принятие конституции. Особенности новой конституции. Политическая борьба после провозглашения республики. Аграрный, национальный и церковный вопросы и попытки их решения. Парламентские выборы 1933 г. Усиление радикальных настроений в испанском обществе.

Восстание 1934 г. и его подавление. Создание Народного фронта и его победа на парламентских выбо­рах. Политика правительства Народного фронта.

Начало гражданской войны, ее причины и особенности. Ф.Франко. Деятельность правительств Х.Хираля и Л.Кабальеро. Ход гражданской войны. Международное вмешательство в испанские события. Политика правительства Х.Негрина.

Причины поражения республиканцев. Характерные черты диктатуры Франко накануне и в период второй мировой войны.

Особенности развития культуры в Испании в 20-30-е гг.

**Тема 6. Особенности развития внутренней и внешней политики Франции в 1918-1939 гг.**

Франция после окончания пер­вой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительства Ж. Клемансо в 1918—1919 гг. Расстановка политических сил. «Национальный блок» и его программа. Парламентские выборы 1919 г.

Специфика политики «национального блока». Социально-экономические сложности и пути их преодоления. Генуэзская конференция. Оккупация Рура. Причины распада «национального блока».

Внутренняя и внешняя политика «Левого блока». Э. Эррио. Попытки разрешения экономических проблем. Признание СССР. Решения Локарнской конференции. Колониальные войны. Причины политической нестабильности во Франции в середине 20-х гг. Отставка правительства «Левого блока».

Внутреннее положение во Франции в период премьерства Р.Пуанкаре (1926-1929 гг.). Промышленный подъем и его проявления. Новые черты внешней политики Франции. Пакт «Бриана-Келлога». План создания «Пан-Европы».

Характерные черты мирового экономического кризиса во Франции. Политика правительств «Национального единения». Обострение внутренней ситуации и парламентские выборы 1932 г. Попытки выхода из кризиса правительствами «Левого блока».

Нарастание нестабильности и усиление фашистского движения во Франции. Особенность французской разновидности фашизма. Попытка фа­шистского переворота и его последствия. Борьба против фашизма: внутренний и внешнеполитический аспекты. Образование Народного фронта и его программа. Победа партий Народного фронта на выборах 1936 г. Подписание франко-советского договора о взаимопомощи.

Внутренняя и внешняя полтика правительств Народного фронта. Характер разногласий в Народном фронте. Причины раскола Народного фронта. Франция накануне и в период второй ми­ровой войны.

Особенности развития культуры во Франции в 20-30-е гг.

**Тема 7. Особенности развития внутренней и внешней политики Великобритании в 1918-1939 гг.**

Особенности политической и экономической ситуации в Великобритании после окончания пер­вой мировой войны. Парламентские выборы 1918 г. и их итоги.

Деятельность коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа (1918-1922 гг.). Проблема перевода экономики и общества на мирное положение и ее разрешение. Внешняя и колониальная политика Великобритании. Проявление кризиса британской колониальной системы. Причина отставки кабинета Ллойд Джорджа и замена его правительством консерваторов.

Парламентские выборы 1923 г. Особенности прихода к власти лейбористской партии. Внутренняя и внеш­няя политика правительства Д.Р.Макдональда. Причина сложности выполнения лейбористами предвыборных обещаний. Проблема признание СССР. «Дело Кемпбелла». Отставка кабинета и победа консерваторов.

Отличительные черты внутреннего развития Великобритании во второй половине 20-х гг. Политическая и экономическая деятельность правительства С.Болдуина (1924-1929 гг.). Смысл воссоздания «золотого стандарта». Подъем социальной активности населения. Всеобщая за­бастовка 1926 г. и последствия ее поражения. Мондизм. Антипрофсоюзные законодательства. Внешняя и колониальная политика кабинета С.Болдуина. Усиление международного влияния Великобритании. Обострение отношений с СССР в конце 20-х гг.

Причины ослабления влияния консервативной партии и ее поражение на парламентских выборах 1929 г. Второй кабинет Д.Р.Макдональда. Особенность деятельности лейбористов в условиях мирового экономического кризиса. Обострение социальной напряженности. Движение безработных, забастовочное движение. Правитель­ственный кризис 1931 г.

Образование «национального правительства» и характерные черны его экономической и социальной политики. Попытки выхода из кризиса. Введение про­текционизма. Внутриполитические изменения в первой половине 30-х гг. Кризисные тенденции в ведущих политических партиях Великобритании. Проявление элементов фашистского движения в стране.

Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации. Усиление роли доминионов. Вестминстерский статут 1931 г. Решения Оттавской имперской конференции 1932 г. Акт об управлении Индией 1935 г.

Преодоление общих кризисных явлений в экономике и причины продолжавшегося ее замедленного роста. Внутренняя политика консервативных правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена. Политика «умиротворения» агрессоров и ее последствия. Московские англо-франко-советские переговоры 1939 г. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы второй мировой войны.

Особенности развития культуры в Великобритании в 20-30-е гг.

**Тема 8. Особенности развития внутренней и внешней политики США в 1918-1939 гг.**

Социально-экономическое положение Соединенных Штатов Аме­рики в момент окончания первой мировой войны. Обострение политической борьбы и особенности деятельности президента В.Вильсона. Победа республиканской партии на выборах.

Характерные черты политической линии президентов Г. Гардинга и К. Кулиджа. Основные тенденции развития США 20-х гг. Проявление экономического подъема. Усиление протекционизма. Иммиграционное законодательство. Спад рабочего движения и его причины.

Приоритетные направления в области внешней политики США в 20-е гг. Позиция США в странах Латинской Америки, на Дальнем Востоке и в Европе. Суть политики «изоляционизма».

Начало мирового экономического кризиса и проявление его в США. Стремительное падение жизненного уровня населения и усиление социальной напряженности. Политика президента Г.Гувера. Внешняя политика США в годы мирового экономического кри­зиса.

Президентские выборы 1932 г. Сущность «нового курса» президента Ф.Рузвельта. Особенности внешней политики США в 1933-1939 гг. Внутреннее и международное положение США накануне и в годы второй мировой вой­ны.

Особенности развития культуры в США в 20-30-е гг.

**Тема 9. Международные отношения и внешняя политика стран Запада накануне начала Второй мировой войны**

Образование очагов войны в мире. Вторжение Японии в Ки­тай. Нападение Италии на Эфиопию. Вмешательство Италии и Германии в гражданскую войну в Испании. Начало создания блока агрессивных государств.

Борьба за коллективную безопасность в Европе. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимо­помощи. Сущность политики «умиротворения».

Обострение международных отношений накануне второй мировой войны. Захват Германией Австрии. Мюнхенское соглашение и его значение. Политический кризис в Европе в 1939 г.

**Тема 10. История Второй мировой войны 1939-1940 гг.**

Причины и характер второй мировой войны. Этапы войны.

Начало второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Объявление Англией и Францией войны Германии. Поражение польской армии. «Странная война» на Западном фронте и ее причины. Советско-финляндская война и ее воздействие на развитие международных отношений. Московский мирный договор 1940 г.

Значение захвата Германией нейтральных государств Дании и Норвегии. Окончание «странной войны»: нападение немецких войск на Бельгию и Голландию. Вступле­ние в войну Италии. Поражение Франции, его причины и последствия.

Англо-амери­канское сотрудничество в начале войны. «Ленд-лиз». Создание трой­ственного пакта. Агрессия против Греции и Югославии.

Установление «нового порядка» и противодействие ему.

Политическая и военная подготовка Германии к нападению на Советский Союз. «Миссия Гесса». Нача­ло Великой Отечественной войны, провал «Блицкрига».

Складывание антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Вступление США во вторую мировую войну. Война на Тихом океане и в Африке. Смысл и значение англо-советского и советско-американских соглашений, достигнутых весной-летом 1942 г.

Начало коренного перелома в ходе второй мировой войны и его воздействие на международные отношения. Начало распада фашистского блока. Роспуск Коминтерна и его причины. Московское совещание министров иностранных дел. Тегеран­ская конференция. Боевые действия англо-американских войск в Италии. Капитуляция Ита­лии.

Открытия второго фронта в Западной Европе и его значение. Ход военных действий на Западе. Освобожде­ние Франции, Бельгии и Нидерландов. Заговор против Гитлера в Германии и его провал.

Крымская конференция глав ведущих государств Антигитлеровской коалиции и ее решения.

Разгром войск Германии, окончание войны в Европе.

Боевые действия на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана в 1943-1945 гг. Объявление СССР войны Японии. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

 Изучение курса осуществляется в процессе работы на лекционных занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной литературой, а также предусматривает обязательное участие на практических занятиях в соответствии с учебным планом изучаемой дисциплины.

 Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также комплекс слайдовых презентаций по курсу, представляющих визуальный ряд, фактологические и понятийные сведения.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

 Самостоятельная работа в объеме 26 часов предусматривает ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД. При подготовке к практическим занятиям также предполагается обязательная проработка источников из списка рекомендуемой литературы.

Методическим обеспечение самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, материалы, доступные в НБ им. М.Горького, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Проверка качества усвоения материала проводится посредством комплексной оценки, включающей учет посещаемости, индивидуальный анализ участия обучающегося в практических занятиях и результаты устного опроса.

 Форма промежуточной аттестации предусматривает экзамен, проводимый в устной форме. Получение обучающимся аттестации складывается из следующих компонентов:

Студенты, систематически посещавшие лекционные и практические занятия, допускаются к экзамену. Студенты, не выполнявшие текущие задания и не посещавшие лекции, на экзамене получают дополнительные вопросы по всему курсу. Экзамен проводится по результатам:

* выполнения практических заданий;
* на основе представленных докладов;
* выступлений на практических занятиях;

На экзамене возможно использование утвержденных заведующим кафедрой и размещенных в данной рабочей программе вопросов для устного опроса. Вариант критериев выставления оценок:

 Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала данной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

 Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

 Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется при погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

**Список тем докладов:**

*Версальско-Вашингтонская система международных отношений.*

1) Парижская мирная конференция и создание Версальской системы международных отношений.

2) Вашингтонская конференция: завершение создания Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

3) Трудный путь Лиги Наций.

*Экономическая и культурная история.*

1) Экономический кризис 1929 г.

2) Потерянное поколение: кризис сознания европейцев после окончания Великой войны.

3) Новые тенденции мировой культуры: восстание масс.

4) Культура и искусство тоталитарных режимов.

5) Развитие научной мысли в межвоенный период.

*Германия в 1918-1939 гг.*

1) Ноябрьская революция в Германии.

2) Веймарская республика.

3) Внутренняя и внешняя политика национал-социализма в 1933-1939 гг.

4) Идеология и пропаганда в III Рейхе.

5) От Рейхсвера к Вермахту: возрождение немецкой армии.

6) Пауль фон Гинденбург.

7) Адольф Гитлер.

*Италия в 1918-1933 гг.*

1) Послевоенный политический кризис и приход фашистов к власти.

2) Исторические особенности итальянского фашизма.

3) Бенито Муссолини.

*Испания в 1918-1939 гг.*

1) Диктатура Примо де Ривера.

2) Республика и республиканцы: стратегия Народного фронта в Испании.

3) Гражданская война в Испании.

4) Франсиско Франко: путь к власти.

*Франция в 1918-1939 гг.*

1) Особенности эволюции Третьей республики во Франции в межвоенный период.

2) Образование и политика Народного фронта во Франции.

3) Франция в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.

4) Аристид Бриан.

5) Луи Барту.

*Великобритания в 1918-1939 гг.*

1) Колониальная политика Великобритании в 1920-1930-х гг.

2) Британский лейборизм: приход к власти.

3) Политика умиротворения в 1930-х гг.: Невилл Чемберлен.

4) Ирландский вопрос в межвоенный период.

*США в 1918-1939 гг.*

1) «Эра просперити» в США.

2) «Великая депрессия» в США.

3) Американский изоляционизм в межвоенный период.

4) Формирование массовой американской культуры в 1920-1930-х гг.

5) Франклин Делано Рузвельт.

*Международные отношения и внешняя политика стран Запада*

1) Репарационный вопрос в системе международных отношений.

2) Международные отношения в 1920-х гг.: Эра пацифизма.

3) Борьба за систему коллективной безопасности в Европе в 1930-х гг.

4) Политический кризис 1939 г.

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации по курсу (экзамен):**

1. Проблемы мирного урегулирования в Европе после окончания первой мировой войны. Парижская мирная конференция.
2. Проблемы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после окончания первой мировой войны. Вашингтонская конференция.
3. Проблемы порожденные Версальско-Вашингтонской системой.
4. Распад Австро-Венгерской империи. Революция в Австрии.
5. Революция в Венгрии в условиях окончания первой мировой войны.
6. Характер и особенности революционных событий в Финляндии в условиях окончания первой мировой войны.
7. Ноябрьская революция в Германии.
8. Установление республиканского строя в Германии на основе Веймарской конституции. Политическая борьба в 1919-1923 гг.
9. Генуэская конференция 1922 г. Рапалльский договор.
10. Рурский конфликт в 1922-1923гг.
11. План Дауэса. Локарнская конференция 1925 г.
12. Возникновение и развитие нацистского движения в Германии (1919-1929 гг.).
13. Экономическое и политическое развитие Германии во второй половине 1920-х гг.
14. Приход А. Гитлера к власти в Германии. Установление фашистской диктатуры.
15. Особенности внутренней политики Германии в 1933-1939 гг.
16. Внешняя политика Германии (1933-1939 гг.).
17. Внутриполитическое положение в Германии в годы второй мировой войны.
18. Основные тенденции в области развития культуры в Германии в 20-30-е гг.
19. Обстановка в Италии после окончания первой мировой войны.
20. Приход в Италии к власти фашистов.
21. Италия в первые годы фашистской диктатуры (1922-1929гг.)
22. Особенности проявления экономическою кризиса в Италии в первой половине 1930-х гг.
23. Внутренняя и внешняя политика Италии во второй половине 1930-х гг.
24. Италия в годы второй мировой войны.
25. Проблема развития культуры в Италии и фашизм.
26. Обстановка в Испании после окончания первой мировой войны.
27. Испания в период диктатуры генерала Примо де Ривера.
28. Внутриполитическая обстановка в Испании после установления республиканского строя (1931-1936 гг.).
29. Гражданская война в Испании и установление диктатуры генерала Ф.Франко (1936-1939 гг.).
30. Испания в годы второй мировой войны.
31. Особенности внешней политики Франции после окончания первой мировой войны.
32. Экономическое и политическое положение Франции после окончания первой мировой войны.
33. Особенности внутренней и внешней политики правительства Э. Эррио.
34. Развитие Франции во второй половине 1920-х годов.
35. Особенности проявление во Франции экономического кризиса 1930-х гг.
36. Движение против фашизма во Франции. Создание «народного фронта».
37. Внутренняя и внешняя политика Франции в период деятельности правительства «народного фронта».
38. Развитие Франции в области культуры в 20-30-е гг.
39. Франция в годы второй мировой войны.
40. Экономическое и политическое положение Великобритании после окончания первой мировой войны.
41. Английская внешняя и колониальная политика после окончания первой мировой войны.
42. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
43. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в период деятельности С. Болдуина (1924-1929 гг.)
44. Второе лейбористское правительство в Великобритании и проблема выхода из экономического кризиса.
45. Внутренняя и внешняя политика «национальных правительств» Р.Макдонольда.
46. Внутренняя политика Великобритании в середине и во второй половине 1930-х гг.
47. Внешняя политика Великобритании в середине и во второй половине 1930-х гг.
48. Великобритания в годы второй мировой войны.
49. Общие тенденции в развитии культуры Великобритании в 20-30-е гг.
50. Особенности внутренней и внешней политики США после окончания первой мировой войны.
51. США в 1920-е гг.: основные черты экономического и политического развития.
52. США в период экономического кризиса конца 1920-х начала 1930-х гг.
53. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта.
54. США в годы второй мировой войны.
55. Основные направления в развитии культуры в США в 20-30-е гг.
56. Обострение ситуации на Дальнем Востоке в 1930-е гг. и ее оценка западными державами.
57. Нарастание в Европе международной напряженности в середине 1930-х гг. и проблема коллективной безопасности.
58. Образование во второй половине 1930-х гг. блока агрессивных держав.
59. Присоединение Германией Австрии.
60. Мюнхенское соглашение 1938 г.
61. Политический кризис в Европе в 1939 г.
62. Германо-советский пакт от 23 августа 1939 г.
63. Причины возникновения и характер второй мировой войны.
64. Начало второй мировой войны. Боевые действия в Европе в 1939-1940 гг.
65. Военные действия в ходе второй мировой войны в Северной Африке.
66. Военные действия в ходе второй мировой войны на Тихом океане.
67. Военные действия в ходе второй мировой войны в Европе в 1943-1945 гг.
68. «Новый порядок» в оккупированных Германией странах Европы и движение Сопротивления против фашистской диктатуры.
69. Проблемы открытия второго фронта в Европе.
70. Образование антигитлеровской коалиции.
71. Распад фашистского блока в Европе.
72. Проблемы мирного урегулирования в условиях окончания второй мировой войны.

**Для проведения текущего контроля по курсу может быть проведена письменная работа по истории Нового и новейшего времени (часть III).**

**Пример контрольной работы:**

I. Вопросы к контрольной работе

1. Парижская (Версальская) конференция состоялась (укажите годы )....
2. Первым президентом Германской республики был избран ( укажите год и фамилию первого президента )....
3. Договор с Венгрией на Парижской конференции был заключен в ( укажите год и название специальной конференции обсуждавшей этот договор ).......
4. Мирный договор с Болгарией на Парижской конференции был заключен в (укажите год и название специальной конференции обсуждавшей этот договор).......
5. Какие территориальные изменения в Европе произошли после первой мировой войны?....
6. Какие вопросы обсуждались на конференции в Генуе в 1922 г.?
7. Назовите год “дипломатического признания “СССР.....
8. Укажите год прихода к власти первого правительства Муссолини в Италии....
9. Назовите год подписания пакта о ненападении СССР с Германией....
10. Италия капитулировала и вышла из Второй мировой войны (год)....
11. Когда начался экономический кризис во Франции в межвоенный период ? .....
12. Укажите год начала Второй мировой войны.....
13. Вспомните год и месяц окончания гражданской войны в Испании.....
14. Назовите две основные политические партии Великобритании в межвоенный период....

II. Сопоставьте год и событие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1919 -
2. 1931
3. 1939
4. 1936
5. 1930
6. 1922
7. 1943
8. 1946
9. 1926
10. 1933
 | 1. Начало гражданской войны в Испании
2. Создание Дж. Кеннаном “доктрины сдерживания”
3. Создание Гарцбургского фронта
4. Начало мирового экономического кризиса во Франции
5. Капитуляция Италии в годы Второй мировой войны
6. Начало Парижской (Версальской )конференции
7. Подписание договора о взаимопомощи СССР с Францией
8. Приход Гитлера к власти
9. Начало Второй мировой войны
10. Капитуляция Франции в годы Второй мировой войны
11. Всеобщая забастовка в Англии

Приход к власти правительства Муссолини |

III. Раскройте содержание понятий

* Кейнсианство
* Тоталитаризм
* Авторитаризм
* Изоляционизм
* Лейборизм
* Президентская республика

IV. Укажите краткие сведения о следующих персонажах истории Европы и США межвоенного периода (должность и/или сферу деятельности, период активного участия в общественно-политической, экономической или культурной жизни Запада, страну или организацию, где действовал указанный политический деятель)

А. Гитлер -

И. фон Риббентроп -

Г. Гимлер -

В. Вильсон -

Г.Гувер -

Ф. Рузвельт -

Г. Гопкинс -

Д. Ллойд Джордж -

У. Черчилль -

Н. Чемберлен -

Э. Эррио -

Ж. Клемансо -

 Ш. Моррас -

Б. Муссолини -

Г. Чиано -

Ф. Франко -

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на учебную дисциплину «*История Нового и новейшего времени (ч.III)»*

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, а также стаж педагогической работы не менее 3 лет.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

**Обеспечения учебно-вспомогательным персоналом не требуется.**

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

а) соблюдение санитарных норм размещения обучающихся согласно действующему законодательству.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

a) наличие интерактивной доски, аудиовизуальной техники, включая мультимедиапроектор, компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows7-10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader, ACDSee (версия не менее 6.0)

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Обеспечение расходными материалами не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 Список обязательной литературы**

1. Всемирная история в 6-ти тт. / Гл. ред. А. О. Чубарьян/ Отв. ред. С. Я. Карп. М., 2013.
2. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 398 с.
3. Кузьмина О. В., История Новейшего времени: учебник / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. - Москва: Академия, 2013. - 399, [1] с. ; 22 см.
4. Вовк И. В., История новейшего времени стран Запада: учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Орск. гуманит.-технолог. ин-т (фил.) федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - 2-е изд., доп. и перераб. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно технологического института, 2016. - 205 с. ; 20 см.
5. Кембриджская экономическая история Европы нового и новейшего времени: [сборник] / под ред. Стивена Бродберри и Кевина О'Рурка; пер. с англ. Юрия Каптуревского; науч. ред. Татьяны Дробышевской. Т. 2: 1870 - наши дни. 2013. - 615, [1] с. .  : цв. ил.
6. Личность в истории в эпоху нового и новейшего времени [редкол.: д.ист.н., проф. В.А. Ушаков (пред. и отв. ред.) и др.] : (памяти профессора С.И. Ворошилова) : материалы международной научной конференции, [Санкт-Петербург, декабрь 2009 г. - Санкт-Петербург : Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2011. - 566 с.
7. Актуальные проблемы истории и историографии стран Западной Европы и Америки в новое и новейшее время: памяти наших учителей - создателей Ленинградской-Петербургской школы историков : материалы научной конференции, [декабрь 2011] / [редкол.:... к.ист.н., доц. Н. П. Евдокимова (отв. ред.) и др.]. - Ишим : Изд-во Ишимского гос. пед. ин-та, 2012. - 250, [2] с.
8. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : хрестоматия / Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина; [сост.: С. В. Стрельников]. - Санкт-Петербург : ЛГУ, 2013. - 339 с. ; 20 см

**3.4.2 Список дополнительной литературы:**

1) Аварин В.Я. Борьба за Тихий океан. Японо-американские противоречия. М., 1947.

1. Аникеев А.А., Кольга Г.И., Пуховская Н.Е. НСДАП: идеология, структура и функции. Ставрополь, 2001.
2. Артемов В.А., Кардашова Е.В. Фридрих Эберт – первый президент Германии. Воронеж, 2001.
3. Белоусова З.С. Франция и европейская безопасность (1929-1939 гг.). М., 1976.
4. Белоусов Л.С. Италия: Молодёжь против фашизма. 1919-1945. М., 1987.
5. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.
6. Биск И.Я. История повседневной жизни населения в Веймарской республики. Иваново, 1990.
7. Блосфельд Е.Г. Английский левый лейборизм, 1918-1945. Саратов, 1990.
8. Борисов Ю.В. Советско-французские отношения (1924-1945 гг.). М., 1964.
9. Бровко Л.Н. Германская социал-демократия в годы фашистской диктатуры. 1933-1945. М., 1988.
10. Буханов В.А. Европейская стратегия германского фашизма. Свердловск, 1991.
11. Галан Х.М. Крушение монархии в Испании (1917-1931). М., 1959.
12. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
13. Галкин И.В. На пути в Белый Дом: из истории демократической партии США. 1920-1933 гг. М., 1991.
14. Гарсия Х. Диктатура Примо де Ривера. М., 1963.
15. Гарсиа-Каселес К.К. Испанский фашизм: истоки и особенности. М., 1989.
16. Гурович П.В. Всеобщая стачка в Англии. М., 1959.
17. Даме Х.Г. Франсиско Франко. Ростов-на-Дону, 1999.
18. Долеев М.А. Демократическая оппозиция и рабочее движение в Италии. 1922-1926 гг. М., 1975.
19. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967.
20. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
21. Дух Рапалло: Советско-германские отношения, 1925-1933. М., 1997.
22. Егоров Ю.В. Народный фронт во Франции (Внутриполитическая борьба во Франции в 1934-1938 гг.) М., 1972.
23. Егорова Н.И. Изоляционизм и европейская политика США, 1933-1941. М., 1995.
24. Есипов В.В. Германский фашизм и культура. М., 1997.
25. Илюхина Р.М. Лига наций. 1919-1934. М., 1982.
26. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.
27. Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. М., 1992.
28. Космач Г.А. Кризис германского либерализма в годы Веймарской республики: идеология и политика Немецкой Демократической партии в 1918-1929 гг. Минск, 1989.
29. Кравченко Е.А. Народный фронт во Франции. 1934-1938. М., 1972.
30. Креленко Д.М. Франсиско Франко: путь к власти. Саратов, 2002.
31. Кузьмин М.Н. Внутриполитическая борьба во Франции (1926-1932). Л., 1975.
32. Лонго Л. Интернациональные бригады в Испании. М., 1960.
33. Лопухов К.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977.
34. Лопухов К.Р. Фашизм и рабочее движение в Италии. 1919-1929 гг. М., 1968.
35. Малай В.В. Международные аспекты гражданской войны в Испании. М., 1989.
36. Мальков В.Л. «Новый курс» в США: Социальные движения и социальная политика. М., 1973.
37. Мальков В.Л. Рабочее движение в США в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. М., 1961.
38. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
39. Малафеев К.А. Европейская политика и дипломатия Франции в 1933-1939 гг. Рязань, 1994.
40. Малафеев К.А. Луи Барту. Политик и дипломат. М., 1988.
41. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе в 1924-1936 гг. Рязань, 1988.
42. Михайленко В.И. Итальянский фашизм: основные вопросы историографии. Свердловск, 1987.
43. Моташкова С. Гражданская война в Испании. М., 1981.
44. Никонова С.В. Очерк европейской политики Германии в 1924-1929 гг.: от плана Дауэса к плану Юнга. М., 1977.
45. Новиков М.В. СССР, Коминтерн и гражданская война в Испании. Ярославль, 1995.
46. Панкевич Ф.И. Капповский путч в Германии. М., 1972.
47. Пленков О.Ю. Мифы нации против мифов демократии: немецкая политиче-
48. ская традиция и нацизм. СПб., 1997.
49. Пожарская С.П. Социалистическая рабочая партия Испании. 1931-1939. М., 1966.
50. Покровская С.А. Движение против войны и фашизма во Франции в 1932-1939 гг. М., 1980.
51. Попова Е.И. Политика США на Дальнем Востоке (1918-1922). М., 1967.
52. Попова Е.И. США: Борьба по вопросам внешней политики. 1919-1922 гг. М., 1966.
53. Прокопов А.Ю. Фашисты Британии. Союз Освальда Мосли: идеология и политика. СПб., 2001.
54. Прицкер Д.П. Подвиг Испанской республики. М., 1962.
55. Раушер В. Гинденбург. Фельдмаршал и рейхспрезидент. М., 2003.
56. Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
57. Репневский А.В. Проблемы внутреннего развития Испании в период национально-революционной войны 1936-1939 гг. Л., 1978.
58. Руге В. Гинденбург. Портрет милитариста. М., 1982.
59. Руге В. Как Гитлер пришёл к власти. М., 1985.
60. Севостьянов Г.Н. Политика великих держав на Дальнем Востоке накануне Второй мировой войны. М., 1961.
61. Сиполс В.Я. Дипломатическая борьба накануне Второй мировой войны. М., 1989.
62. Ткачёв С.М. Демократическая партия в партийно-политической системе Веймарской республики. Челябинск, 1996.
63. Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х гг. XX века. М., 1966.
64. Стегарь С.А. Дипломатия Франции перед Второй мировой войной. М., 1980.
65. Судейкин А.Г. Колониальная политика лейбористской партии Англии между двумя мировыми войнами. М., 1976.
66. Токарева Е.С. Фашизм, церковь и католическое движение в Италии. 1923-1943 гг. М., 1999.
67. Турок В.М. Локарно. М., 1949.
68. Ундасынов И.Н. Рабочее движение и лейбористская партия Великобритании в период мирового экономического кризиса. М., 1961.
69. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
70. Уткин А.И. Дипломатия Ф. Рузвельта. Свердловск, 1990.
71. Ушаков В.Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики. М., 1959.
72. Фураев В.К. Советско-американские отношения. 1917-1939 гг. М., 1964.
73. Хаффнер С. Революция в Германии. М., 1983.
74. Челышев И.А. СССР-Франция: трудные годы 1938-1941. М., 1999.
75. Шубин А. Анархо-синдикалисты в испанской гражданской войне 1936-1939 гг. М., 1997.
76. Чикваидзе А.Д. Английский кабинет накануне Второй мировой войны. Тбилиси, 1976.
77. Язьков Е.Ф. Фермерское движение в США (1918-1929 гг.). М., 1974.
78. Язькова А.А. Малая Антанта в европейской политике 1918-1925 гг. М., 1974.
79. Янчук И.И. Политика США в Латинской Америке. 1918-1928. М., 1982.

3.4.3 **Перечень иных информационных источников**

Электронные ресурсы

<http://www.modern-current-history.igh.ru/> - Журнал Новая и новейшая история.

<http://www.hrono.info/> - Хронос. Всемирная история в интернете.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библотека

<http://sourcebooks.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.asp> - Internet Modern History Sourcebook

<http://novist.history.spbu.ru/sborniki.html-> электронная библиотека кафедры истории Нового и новейшего времени Института истории СПбГУ.

<https://нэб.рф/workplaces/> - Национальная электронная библиотека

<http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (электронный ресурс).