Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**История нового и новейшего времени.**

**Modern and Contemporary History.**

**Язык(и) обучения**

**русский**

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Учебная дисциплина «*История Нового и новейшего времени»* предусмотрена компетентностно-ориентированным учебным планом по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат) профиль «Всеобщая история».

Целью изучения указанной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний по истории социально-экономического, внутри и внешнеполитического развития стран Западной Европы и Америки в последней трети XIX – начале ХХ вв.; при­обретение умения выявить закономерности и особенности в развитии отдельных стран и мира в целом в указанный период. Учебная дисциплина является базовой в подготовке бакалавров по направлению история.

К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение, на основе хронологически последовательного изложения событий, истории стран Западной Европы и Америки, определяя основные тенденции и особенностей этого развития.

2. Изучение на основе практических занятий основные представления исследователей по части историографии, касающихся рассмотрения ключевых периодов истории стран Запада последней трети XIX – начале ХХ вв.

4. Ознакомление с характеристикой ведущих государственных и политических деятелей (персоналий) стран Западной Европы и Америки, а также объяснение характера общего и особенного в методах ведения внутренней и внешней политики конкретных государств изучаемого региона (Германии, Франции, Великобритании, Италии, Испании, США).

5. Изучение исторической специфики развития стран Западной Европы и Америки, обращая особое внимание на определенную зависимость развития отдельных государств данного региона от конкретной политики и существующей тогда «форме правления».

6. Ознакомление с фотоиллюстративным материалом, раскрывающим историю развития стран Запада последней трети XIX – начале ХХ вв

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Для освоения материала данного курса обучающимся потребуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история Нового и новейшего времени (ч.1), история России (ч. 1) и др. общие дисциплины, прослушанные 1-3 курсе (связанные с историей Нового и новейшего времени)

Обучающийся должен иметь представление об основных историко-культурных явлениях связанных с проблемами Всеобщей истории, обладать базовыми знаниями в области истории России, а также обладать навыками комапративного, источникового, культурно-исторического анализов общеисторического процесса

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

ОКБ-6 Владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности

ОКБ-8 Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества

ПК-1 Знание главных проблем, направлений, теории, методов истории, основных этапов и ключевых событий истории России и мировой истории, важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

ПК-5 Готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках с использованием баз данных и информационных систем

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

В учебном плане для дисциплины «*История нового и новейшего времени»,* на активные и интерактивные формы учебных занятий предусмотрено 22 часа.

Для повышения качества освоения этого курса при проведении лекционных занятий используются различные демонстрационные материалы, в том числе копии документов, фотографии, визуальный ряд, способствующие формированию более полного представления об изучаемом явлении. В качестве информационного сопровождения при проведении занятий используются учебно-методический комплекс, включающий в себя слайдовые презентации и методические пособия.

В рамках данного курса используются такие активные и интерактивные формы работы, как:

**1. Составление библиографии современной научной периодики** **(2 часа)** (за последние 5 лет) в базе «E-library» по истории Нового и новейшего времени с дальнейшим обсуждением в аудитории.

**2. Демонстрация и обсуждение документальных и художественных фильмов (2 часа) (в рамках некоторых разделов)**

**3. Чтение и обсуждение исторических источников (в рамках некоторых разделов) (4 часа)**

Обязательной компонентой при проведении практических (семинарских) занятий является чтение и обсуждение исторических источников. Важность этой работы объясняется частыми ссылками в лекциях и учебной литературе на те или иные исторические документы.

**4. Обсуждение монографий (4 часа)**

Монография выбирается студентом из списка дополнительной литературы. Обучающийся ведет конспект. Сдача монографии осуществляется в аудитории с последующей дискуссией и обсуждением книги.

**5. Подготовка, чтение и обсуждение докладов по темам на выбор (10 часов)**(список тем в п. 3.1.4.)

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам.раб. с использованием  методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 6 | 24 | 22 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 47 |  |  | 45 | 24 | 4 |
| 2-100 | 2-100 | 2-100 |  |  |  |  |  | 2-100 |  |  |  | 1-1 |  |  | 2-100 |
| **ИТОГО** | 24 | 22 | 4 |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **47** |  |  | **45** | **24** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| **очная форма обучения** | | | |
| Семестр 6 |  | экзамен |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
|  | Вводная лекция. Обзор источников и литературы по новой истории, ч. П (1870 – 1918 гг.) | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Франко-прусская война. Революция 4 сентября 1870 г. во Франции. Парижская коммуна 1871 г. | лекции | 2 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История Германии в 1871 – 1900 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История Франции в 1871 – 1899 гг | лекции | 2 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История Великобритании в 1868 – 1895 гг | лекции | 1 |
| семинары | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История США в 1867 – 1898 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История Италии в 1870 – 1900 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История международных отношений в 1870 – 1918 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История Германии в 1900 – 1914 гг. | лекции | 2 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 3 |
|  | История Франции в 1899 – 1914 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История Великобритании в 1895 – 1914 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 3 |
|  | История США в 1898 – 1917 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 3 |
|  | История Италии в 1900 – 1915 гг. | лекции | 2 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | История Австро-Венгрии в 1868 – 1914 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 3 |
|  | История международного рабочего и социалистического движения в 1876 – 1914 гг. | лекции | 2 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 3 |
|  | История международных отношений в 1898 – 1914 гг. | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 4 |
|  | История Первой мировой войны | лекции | 2 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 4 |
|  | Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны | лекции | 1 |
| семинары | 1 |
| по методическим материалам | 4 |
|  |  | консультации | 4 |

**Содержание дисциплины:**

1. Вводная лекция.

Определение хронологических рамок всего второго периода новой истории. Классификация отдельных этапов этого периода: 1870 – 1898/1900 гг. – этап перехода экономики капитализма свободной конкуренции в монополистическую (империалистическую) стадию; 1898/1900 – 1914 гг. – монополистический (империалистический) этап в развитии капитализма; 1914 – 1918 гг. - первая мировая война, продолжение политики иными, военными, средствами.

Характеристика основной проблематики истории стран Западной Европы и США последней трети Х1Х – начала ХХ вв.

Характеристика основных источников и литературы по новой истории второго периода (1871 – 1918 гг.).

2. Франко-прусская война. Революция 4 сентября 1870 г. во Франции. Парижская

коммуна 1871 г.

Причины франко-прусской войны. Цели воюющих сторон. «Эмская депеша» – повод к войне. Начало войны. Ход военных действий. Катастрофическое поражение французской армии под Седаном.

Революция 4 сентября 1870 г. во Франции. Провозглашение Третьей республики. Создание правительства «национальной обороны» из монархистов и буржуазных республиканцев. Военная и социально-экономическая политика правительства «национальной обороны».

Развитие демократического движения. Создание «республиканских комитетов бдительности» и Центрального комитета 20 округов Парижа. Формирование батальонов Национальной гвардии и их вооружение.

Продолжение франко-прусской войны. Изменение характера войны. Поражения французской армии. Капитуляция Франции. Перемирие. Прелиминарный мир. Выборы в Национальное собрание. Создание правительства А. Тьера и его политика. Франкфуртский мирный договор.

Парижская коммуна 1871 г.

Причины нарастания революционного движения во Франции после провозглашения Республики. Движение за Коммуну. Создание Центрального комитета Национальной гвардии. Провокационная социально-экономическая политика правительства Тьера.

Революция 18 марта 1871 г. ЦК Национальной гвардии – Временное правительство, орган революционной власти. Социально-экономическая политика ЦК НГ, начало создания нового государственного аппарата.

Выборы в Коммуну Парижа. Социальный и партийный состав Коммуны. Борьба течений в Коммуне. Создание нового государственного аппарата. Социально-экономические мероприятия Коммуны. Отношение Коммуны к крестьянству.

Военные действия между Коммуной и Версалем. Поражение Парижской Коммуны.

Характер Парижской коммуны. Уроки Коммуны. Значение Коммуны для социально-экономического и политического развития Франции. Значение Парижской коммуны для международного рабочего движения.

3.Страны Западной Европы и США в 1871 – 1898/1900 гг.

3.1. Германия в 1871 – 1900 гг.

Завершение объединения Германии. Создание Германской империи. Конституция 1871 г. Конституционное закрепление господства Пруссии в Германской империи.

Политические партии Германии в последней трети Х1Х века.

Внутренняя политика Германии в период канцлерства О. Бисмарка.

Ускорение темпов промышленного развития Германии в последней трети Х1Х в. Состояние сельского хозяйства.

Унификация экономической, политической, социальной жизни в Германии (реформы Бисмарка). Борьба с католической партией центра («культуркампф»).

Рабочее и социалистическое движение в Германии в 70-х гг. Х1Х в. Объединение Всеобщего германского рабочего союза (лассальянцев) и Социалистической рабочей партии Германии (эйзенахцев). Готская программа Социал-демократической рабочей партии. Рост влияния СДРПГ. Запрещение ее деятельности – «исключительный закон против социалистов». Позиция лидеров партии. Германская социал-демократия в годы действия «исключительного закона».

Внешняя политика канцлера Бисмарка. Нарастание напряженности в отношениях с Францией. «Военная тревога» 1875 г. Сближение Германии с Австро-Венгрией. Отношения с Россией. «Союз трех императоров». Создание Тройственного союза. Начало колониальной экспансии.

Бисмарк и Вильгельм П. Отставка Бисмарка.

Канцлерство Каприви: «новый курс» во внутренней и внешней политике.

Отмена «исключительного закона против социалистов». Эрфуртская программа СДРПГ. Рост влияния партии.

Канцлерство Гогенлоэ. Внутренняя и внешняя политика Германии. Первый закон о строительстве военно-морского флота. Пропаганда агрессивной политики. Пангерманский союз. Активизация колониальной экспансии.

3.2. Франция в 1871 – 1899 гг.

Особенности экономического развития Франции в последней трети Х1Х века. Причины замедления темпов промышленного развития. Состояние сельского хозяйства. Банковский капитал.

Политическая реакция во Франции после подавления Парижской коммуны. Президентство А. Тьера. Его конфликт с Национальным собранием.

«Республика без республиканцев». Угроза реставрации монархии при президенте Мак-Магоне. Конституция Третьей французской республики. Причины утверждения республиканского строя во Франции.

«Республика республиканцев»: экономическое и внутриполитическое развитие Франции при правительствах умеренных республиканцев. Раскол умеренных республиканцев – «оппортунисты» и радикалы.

Рабочее и социалистическое движение в последней трети Х1Х в. Создание Рабочей партии и ее раскол. Раздробленность социалистического движения.

Наступление реакции во Франции в 80-х – 90-х гг. Х1Х века. Буланжистский кризис. Дело Дрейфуса. Борьба демократии против реакции. Завершение кризиса. Создание правительства «республиканской концентрации» во главе с П. Вальдек-Руссо.

Внешняя политика Франции в последней трети Х1Х в. Франко-германские противоречия. «Военная тревога» 1875 г. Сближение с Россией. Создание франко-русского союза. Противоречия с Англией в Египте и Судане. «Фашодский инцидент» и его урегулирование. Расширение колониальной экспансии.

3.3. Англия в 1868 – 1895 гг.

Экономическое развитие Англии в последней трети Х1Х века. Причины утраты Англией мирового промышленного первенства.

Либеральные реформы Гладстона. Социальное законодательство консервативного кабинета Дизраэли. Внешнеполитическая умеренность либералов. Агрессивная внешняя политика консерваторов. Поддержка Англией Турции во время русско-турецкой войны и Берлинского конгресса. Захват Кипра. Нарастание противоречий с Германией.

Ирландский вопрос в политической жизни Великобритании в последней трети Х1Х века. Положение в Ирландии. Требование самоуправления. Лига Гомруля и Национальная земельная лига. Первые реформы в Ирландии. Первый проект гомруля (1886 г.). Кризис либеральной партии.

Рабочее движение. Возрождение социалистических организаций. Социал-демократическая федерация, Социалистическая лига, Фабианское общество. Независимая рабочая партия. Массовое рабочее движение. «Новые тред-юнионы». Стачка докеров лондонского порта.

Активизация колониальной политики. Политика Англии в Афганистане. Установление контроля над Суэцким каналом и интервенция в Египет. Столкновение Англии и Франции в Судане. Начало борьбы за бурские республики Трансвааль и Оранжевую.

3.4. Соединенные Штаты Америки в 1871 – 1898 гг.

Экономическое и политическое развитие США в последней трети Х1Х века. Ускорение концентрации производства и капитала. Образование монополистических объединений. Изменения в сельском хозяйстве. Капиталистический характер фермерского хозяйства в США. Причины ускоренного развития экономики США.

Завершение Реконструкции. Двухпартийная система. Политическая коррупция в США.

Положение рабочего класса, фермеров. Положение негритянского населения. Массовые движения в США в 1880-х – 1890-х гг.: рабочее, фермерское, негритянское движения. Орден «Рыцарей труда», Американская федерация труда. Грейнджеры, гринбекеры, популисты. События 1886 года в Чикаго. Социалисты-эмигранты. Образование социалистической партии.

Демократы у власти. Их политика. Антитрестовский «закон Шермана».

Внешняя политика США последней трети Х1Х в. Основные направления американской экспансии (страны Латинской Америки, Вест-Индия, Дальний Восток). Испано-американская война. Причины, ход, результаты.

3.5. Италия в 1870 – 1900 гг.

Социально-экономические и политические итоги Рисорджименто. Государственное устройство Итальянского королевства.

Экономическое и политическое развитие Италии после объединения. Унификация экономической жизни страны и ее изъяны. Складывание общенационального рынка. Состояние государственных финансов. Начало промышленного переворота. Состояние сельского хозяйства. «Южный вопрос» в общественной жизни страны. Массовая эмиграция итальянского населения.

Умеренно-либеральная («правая») группировка у власти, ее политика. «Парламентский поединок» 1876 г. Приход к власти «левой». Ее политика: избирательная реформа, изменения в налоговой системе. Экономическая политика «левой». Трансформизм. Отношения с Ватиканом.

Политический кризис 1890-х гг. в Италии. Приход к власти Ф. Криспи. Нарастание реакционных тенденций в политике правящих кругов. Военная диктатура генерала Пеллу и ее падение.

Внешняя политика Италии в последней трети Х1Х века. Формирование экспансионистских планов итальянских господствующих классов. Поиски союзника. Обострение отношений с Францией. Отношения с Германией и Австро-Венгрией. Италия – член Тройственного союза. Колониальная политика. Начало проникновения в Эфиопию. Установление протектората над Сомали. Провозглашение Эритреи колонией Италии. Поражение итальянских войск в войне против Абиссинии.

Положение рабочего класса и крестьянства. Начало забастовочного движения. Разрыв итальянского пролетариата с идеологией Маццини. Влияние идей бакунизма на итальянское рабочее движение. Начало пропаганды марксизма в Италии. А. Лабриола и Ф. Турати. Создание Итальянской социалистической партии.

Восстания рабочих и крестьян на Сицилии. «Сицилийские фаши». Майские (1898 г.) события и восстание в Милане («пять дней Милана»). Волна революционных выступлений по всей стране. Правительственные репрессии.

Крушение реакционных режимов.

3.6. Международные отношения в 1871 – 1898 гг.

Особенности международных отношений периода перерастания экономики капитализма свободной конкуренции в монополистическую стадию. Состояние «вооруженного мира» в Европе в последней трети Х1Х века.

Изменения в карте Европы после окончания франко-прусской войны. Завершение объединения Германии и Италии. Претензии Германии на лидерство в Европе. «Союз трех императоров». Военная тревога 1875 г. Позиция России.

Восточный кризис 1875 г. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения. Обострение отношений между Германией и Россией, Россией и Австро-Венгрией. Сближение Германии и Австро-Венгрией. Австро-германский союз 1879 г. Присоединение Италии к австро-германскому союзу. Образование Тройственного союза – шаг к блоковой политике.

Болгарский кризис 1885 – 1887 гг. Конец «Союза трех императоров». «Перестраховочный договор» между Германией и Россией. Военная тревога 1887 г. Франко-русский союз.

Обострение борьбы держав за территориальный раздел мира в последней трети Х1Х века. Борьба за раздел Китая. Договоры России, Англии, Франции, Германии с Китаем об «аренде» его территорий. Американская доктрина «открытых дверей» в Китае.

Продолжение и завершение раздела Африки. Англо-французское соперничество в Африке. Фашодский инцидент. Англо-германское соперничество в Южной Африке. Англо-бурская война.

Начало борьбы за передел мира. Испано-американская война.

4. Страны Западной Европы и США в 1898/1900 – 1914 гг.

4.1. Германия в 1900 – 1914 гг.

Экономическое развитие Германии в конце Х1Х – начале ХХ вв. Монополистический и финансовый капитал. Юнкерско-буржуазный характер германского империализма.

Пропаганда колониальных захватов. Пангерманский союз. Расширение колониальной экспансии Германии в конце Х1Х – начале ХХ вв. Нарастание антагонизма в отношениях с Англией в торгово-экономической, колониальной и военно-морской сферах.

Канцлерство Б. Бюлова. Социально-экономическая и финансовая политика Бюлова. «Ростовщический тариф» 1902 г. «Готтентотский блок» Бюлова и выборы 1907 года в рейхстаг. Закон об увеличении состава военно-морского флота (второй флотский закон). Проект бюджета на 1909 г. Налог на наследство. Отставка Бюлова.

Канцлерство Т. Бетман-Гольвега. «Черно-голубой» блок. Подготовка Германии к войне. Увеличение расходов на расширении состава армии и военно-морского флота. Рост налогов. Активизация колониальной политики. Нарастание противоречий с Англией, Францией, Россией. Отношения с союзниками – Австро-Венгрией и Италией. Дипломатическая изоляция Германии накануне первой мировой войны.

Немецкое рабочее движение в начале ХХ в. и СДПГ. Немецкие социал-демократы и первая русская революция. Три течения в Социал-демократической партии Германии. Усиление оппортунизма в руководстве партии. Переход руководства СДПГ и парламентской фракцией в руки правых социал-демократов накануне Первой мировой войны.

4.2. Франция в 1899 – 1914 гг.

Экономическое развитие Франции в конце Х1Х – начале ХХ вв. Развитие крупной промышленности и ее монополизация. Состояние экономики сельского хозяйства. Кредитно-денежный капитал. Экспорт капитала.

Правительство П. Вальдека-Руссо. Парламентские выборы 1902 года. Правительства радикалов 1902 – 1911 гг., их внутренняя и внешняя политика. Борьба кабинета Э. Комба против клерикализма. Демократические преобразования кабинета Ж. Клемансо и его борьба против рабочего движения и движения крестьян-виноделов. Кабинет А. Бриана. Распад «левого блока».

Кабинет Р. Пуанкаре и избрание его Президентом республики. Подготовка Франции к войне с Германией. Увеличение ассигнований на армию, военные и военно-морские вооружения. Закон о трехлетней воинской службе.

Внешняя политика Франции в начале ХХ в. Укрепление франко-русского союза. Подписание соглашения о «сердечном согласии» с Англией. Урегулирование отношений с Испанией и Италией. Дипломатическая борьба с Германией в период первого и второго Марроканских кризисов.

Колониальная политика Франции в начале ХХ в.

Французское рабочее движение в последние годы Х1Х – начале ХХ вв. Анархо-синдикалистская и социалистическая тенденции в рабочем движении. Социалистическое движение. Ж. Жорес и Ж. Гед. «Министериалы» и «антиминистериалы». Раскол социалистического движения.

Общедемократическое движение в защиту русской революции 1905 г. Позиция социалистов. Объединение социалистических партий и групп в единую Социалистическую партию (СФИО). Борьба течений в партии. Увлечение руководства партией парламентскими способами борьбы. Усиление позиций оппортунистов в руководстве СФИО и профсоюзов накануне войны.

4.3. Англия в 1895 – 1914 гг.

Экономическое развитие Англии в конце Х1Х – начале ХХ вв. Концентрация банковского капитала. Промышленные монополии. Британская колониальная империя.

Консервативные кабинеты Солсбери – Бальфура. Выход либералов-юнионистов из либеральной партии и объединение их с консерваторами. Социальные реформы консерваторов. Борьба по вопросу о протекционизме и свободе торговли.

Активизация внешней и колониальной политики. Обострение противоречий с Францией в Египте и Судане. «Фашодский инцидент». Англо-бурская война. Союз с Японией. Разграничение в Судане. Соглашение об англо-французской Антанте.

Рабочее движение начала ХХ в. Деятельность социалистических партий и групп. Образование «Комитета рабочего представительства» и его трансформация в Лейбористскую партию.

Обострение политической борьбы в Англии. Возвращение либералов к власти (1906 г.). Кабинеты Кемпбелл-Баннермана и Асквита. Внутренняя и внешняя политика либералов. Социальные реформы. Д. Ллойд Джордж и «ллойд-джоржизм». «Революционный» бюджет 1909 г. Конституционный конфликт. Парламентская реформа 1911 г.

Подъем массового рабочего движения в 1910 – 1912 гг. Политика Лейбористской партии, Социал-демократической федерации, Независимой рабочей партии. Образование Британской социалистической партии.

Колониальная политика либералов. Борьба против национально-освободительного движения в колониях и поиски новой модели политики в колониях. Британские колонии и доминионы. Общеимперские конференции.

Ирландский вопрос в политической жизни Англии в начале ХХ века. Подъем национально-освободительного движения в Ирландии. Закон 1912 г. о предоставлении Ирландии самоуправления (билль о гомруле).

Конституционный кризис в Англии накануне войны.

Подготовка Англии к войне. Углубление антагонизма с Германией. Укрепление союза с Францией. Англо-русское соглашение 1907 г. Увеличение ассигнований на военные и военно-морские вооружения.

4.4. США в 1898 – 1914 гг.

Экономическое развитие США в конце Х1Х – начале ХХ вв. Концентрация капитала. Состояние фермерского хозяйства. Развитие промышленности. Создание крупных монополий в промышленности.

Экспансия американского капитала в страны Южной и Центральной Америки и в Китай. «Доктрина открытых дверей» в Китае. Итоги испано-американской войны. США – колониальная держава.

Президентство Т. Рузвельта, его внутренняя и внешняя политика. Антитрестовское законодательство. Законы о сохранении природных ресурсов и контроле за качеством продовольствия и медикаментов.

Внешняя политика Рузвельта. Расширение экспансии в страны Центральной и Южной Америки и бассейн Тихого океана. Позиция США во время русско-японской войны.

Положение американских рабочих. Сложности рабочего движения. Массовое забастовочное движение. Специфика американского социалистического движения. Движение «разгребателей грязи». АФТ в годы массовых забастовок. Даниэль де Леон и тактика «двойного юнионизма». Создание организации Индустриальные рабочие мира (ИРМ). Фермерское и негритянское движения.

Президентство Тафта и его реакционная внутренняя и внешняя политика. Политический кризис в стране. Раскол республиканской партии.

Президентские выборы 1912 года – сдвиг в сторону «буржуазного реформизма».

В. Вильсон – президент. Внутренняя и внешняя политика. Реформа банковской системы.

США накануне мировой войны.

4.5. Италия в 1900 – 1914 гг.

Экономическое развитие Италии в начале ХХ в. Развитие промышленности. Образование монополий Состояние сельского хозяйства. Успехи и трудности итальянской экономики. Южный вопрос. Массовая эмиграция.

Дж. Джолитти и либеральная эра. Двойственность политики Джолитти.

Подъем забастовочного движения в Италии. Всеобщая политическая стачка 1909 г. Крестьянские выступления. Борьба течений в социалистической партии. Съезд социалистов 1912 г. в Реджо Эмилио. Исключение реформистов из партии. Б. Муссолини.

Внешняя политика Италии в начале ХХ в. Отход Италии от Тройственного союза. Ирредентистское движение. Итало-турецкая война.

Провал политики классового сотрудничества. Союз Джолитти с правыми силами и клерикалами. Новый избирательный закон. Парламентские выборы 1913 г. назревание политического кризиса в стране накануне Первой мировой войны.

4.6. Австро-Венгрия в 1868 – 1914 гг.

Экономическое развитие Австро-Венгрии после создания Двуединой монархии. Национальные проблемы в Австро-Венгрии. Рабочее движение. Политическая борьба в 1890-х гг.

Внешняя политика Австро-Венгрии. Союз с Германией. Позиции на Балканах. Оккупация Боснии и Герцеговины. Отношения с Россией.

Изменения в экономике Австро-Венгрии на рубеже Х1Х – ХХ вв. Банковский капитал и рост монополий.

Подъем национально-освободительного движения в Габсбургской монархии. Активизация внешней политики Австро-Венгрии в 1900 – 1914 гг.

4.7. Международное рабочее и социалистическое движение в 1871 – 1914 гг.

Первый Интернационал после поражения Парижской Коммуны. Прекращение его деятельности.

Борьба за создание Второго Интернационала. Борьба течений в международном социалистическом движении. Поссибилисты и марксисты. Неудача попытки поссибилистов создать свой интернационал. Международный социалистический конгресс 1889 г. в Париже. Основание Второго Интернационала. Принципы его деятельности.

Рабочее движение в 1890-х гг. Оппортунистическое течение во Втором Интернационале. Последние годы жизни Ф. Энгельса. Выступление ревизионистов.

Новые условия борьбы рабочего класса стран Западной Европы и США в эпоху монополистического капитализма. Усиление борьбы двух тенденций в рабочем движении. Рост оппортунизма. Борьба вокруг «казуса Мильерана».

Международное значение Первой русской революции.

Вопросы борьбы против милитаризма и войны во Втором Интернационале. Решения Штутгартского (1907 г.) конгресса. Базельский манифест 1912 г.

Причины победы оппортунизма в Интернационале накануне войны.

4.8. Международные отношения в 1898 – 1914 гг.

Развитие и обострение противоречий на международной арене в конце Х1Х – начале ХХ вв. Англо-германские и франко-германские противоречия. Милитаризм и маринизм – гонка сухопутных и морских вооружений. Первые империалистические войны за передел мира. Итоги испано-американской и англо-бурской войн.

Перегруппировка сил на международной арене в начале ХХ в. Англо-французское соглашение об Антанте. Урегулирование Францией отношений с Испанией и Италией.

Столкновение интересов великих держав на Дальнем Востоке в начале ХХ в. Англо-японский союз 1902 г. Русско-японская война. Позиция европейских держав и США. Попытка Германии оторвать Россию от союза с Францией. Свидание Вильгельма П и Николая П в Бьерке. Окончание русско-японской войны. Портсмутский мирный договор.

Первый Марокканский кризис. Позиция европейских держав и США. Альхесирасская конференция. Согласование военных программ Англии и Франции. Англо-русское соглашение 1907 г.

Роль Балкан в международных отношениях начала ХХ века. Аннексия Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. – пролог Первой мировой войны. Позиция европейских держав. Русско-итальянское соглашение в Раккониджи. Свидание Вильгельма П и Николая П в Потсдаме (ноябрь 1910 г.).

Агадирский (второй Марокканский) кризис. Итало-турецкая война.

Борьба европейских держав за влияние на Балканах. Национально-освободительное движение балканских народов. Создание Балканского союза. Первая и вторая балканские войны 1912 – 1913 гг.

Усиление влияния Германии в Турции. Миссия Лимана фон Сандерса.

Международная обстановка в лету 1914 г. Тройственный союз и Антанта накануне июльского кризиса: консолидация Антанты; трения в Тройственном союзе. Внешняя политика США и Японии.

Убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола Франца-Фердинанда. Начало июльского кризиса. Позиция держав. Германо-австрийские переговоры в Потсдаме. Беседы английского министра иностранных дел Э.Грея с немецким (6 и 9 июля) и русским (8 июля) послами в Лондоне. Визит президента Франции Р. Пуанкаре в Россию.

Австрийский ультиматум Сербии и позиция европейских стран. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии. Вступление в войну Германии, России, Англии, Франции, вовлечение в войну Бельгии. Начало Первой мировой войны.

5. Первая мировая война.

5.1. Ход военных действий и международные отношения в 1914 – 1918 гг.

Соотношение военных сил и военно-экономических потенциалов воюющих сторон. Стратегические планы стран германского блока и держав Антанты. Цели держав Антанты и стран германского блока в Первой мировой войне. Межсоюзнические отношения и межсоюзнические конференции стран Антанты в ходе войны. Попытки германской дипломатии вывести из войны одного из своих противников – Францию или Россию – в результате заключения сепаратного мира.

Ход военных действий в 1914 г. на Западном и Восточном фронтах. Вступление в войну Японии. Военные действия на Дальнем Востоке. Вступление в войну Турции. Закавказский фронт Первой мировой войны. Провал планов германского командования на молниеносную войну.

Ход военных действий в 1915 г. Позиционная война на Западе, активные боевые действия на Востоке. Вступление в войну на стороне Антанты Италии. Образование итальянского фронта Первой мировой войны. Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока. Поражение Сербии.

Военные действия на Западном и других фронтах в 1916 г. Вступление в войну на стороне Антанты Румынии. Поражение румынской армии.

Военные действия в 1917 г. Февральская революция в России. Вступление в войну США. Вовлечение в войну Греции. Октябрьская революция в России. Выход России из войны.

Ход военных действий в 1918 г. Поражение германской армии. Компьенское перемирие. Окончание первой мировой войны.

5.2. Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны.

Франция. Экономическое и политическое положение во Франции в период

войны. Поддержка руководством социалистической партии и профсоюзов правительства в войне. «Гражданский мир». «Национальное единение» у власти. Военизация экономики. Забастовочное движение. Антивоенные выступления в тылу и на фронте. Политический кризис осени 1917 г. Правительство Клемансо.

Англия. Экономическое и политическое положение Англии в период войны. Рост военной промышленности. Увеличение сельскохозяйственного производства. Поддержка лидерами лейбористской партии и тред-юнионов правительства в войне. Правительственная политика милитаризации труда. Развитие забастовочного движения. Восстание в Ирландии. Военный кабинет Д. Ллойд-Джорджа. Политические стачки 1917 г. Конференция в Лидсе. «Мирная декларация» Ллойд-Джорджа.

США. США в период нейтралитета. Агрессивная политика в отношении стран Латинской Америки. Укрепление позиций США в Канаде и на Дальнем Востоке. Политическая борьба в США по вопросу о вступлении в войну. Президентские выборы 1916 г. Пацифистские маневры В. Вильсона. Вступление США в войну. Экономическое и политическое положение США в период участия в войне.

Италия. Заявление о нейтралитете. Политическая борьба в Италии по вопросу об участии в войне или нейтралитете. Тайные переговоры с Германией и Антантой об условиях участия в войне. Вступление в войну на стороне Антанты. Экономическое положение во время войны. Неудачи итальянской армии. Нарастание антивоенных настроений. Революционный кризис 1917 г.

Германия. Соглашение руководства СДПГ и профсоюзов с правительством о «гражданском мире» на время войны. Деятельность левых социалистов-интернационалистов в годы войны. Группа «Спартак». Милитаризация германской экономики во время войны. Милитаризация труда. Возрастание роли верховного командования в политической жизни страны. Нарастание революционных и антивоенных настроений в тылу и на фронте. Обострение внутриполитического положения в 1917 г. Раскол СДПГ. Образование Независимой социал-демократической партии. Политический кризис 1917 г. в Германии и «мирная резолюция» рейхстага. Революционное движение на флоте. Правительство Макса Баденского. Просьба о перемирии. Капитуляция. Компьенское перемирие.

Австро-Венгрия. Состояние экономики Австро-Венгрии во время войны. Милитаризация экономики и труда. Режим военной диктатуры. Антиавстрийские и антивоенные выступления. Нарастание внутриполитического кризиса. Подъем национально-освободительного движения славянских народов Австро-Венгрии. Распад Двуединой монархии. Капитуляция.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

Изучение курса осуществляется в процессе работы на лекционных занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной литературой, а также предусматривает обязательное участие на практических занятиях в соответствии с учебным планом изучаемой дисциплины.

Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также комплекс слайдовых презентаций по курсу, представляющих визуальный ряд, фактологические и понятийные сведения.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа в объеме 47 часов предусматривает выполнение таких заданий, как написание реферата (с последующей устной презентацией в виде доклада) по одной из изучаемых тем, выбираемых студентом. Обучающимся предлагается расширенный список основной и специализированной литературы, задания для самостоятельной работы, в том числе с электронными базами данных, авторизированными СПбГУ, и интернет-источниками, список тем для выполнения реферативных работ. Также самостоятельная работа подразумевает ответы на устные вопросы по выбираемой студентом из списка научной монографии.

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД. Студент самостоятельно выполняет 1 письменную работу (реферат). Тема реферата определяется по выбору обучающегося по согласованию с преподавателем. При подготовке реферата предусмотрена обязательная проработка источников из списка рекомендуемой литературы (хрестоматий к курсу, глав из монографий и первоисточников). Студент самостоятельно выполняет 1 устную сдачу монографии. Монография определяется по выбору обучающегося по согласованию с преподавателем из списка рекомендованной или дополнительной литературы к курсу.

Методическим обеспечение самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, материалы, доступные в НБ им. М.Горького, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

Методические указания студентам по оформлению письменной работы (реферата).

Изложение материала в реферате должно быть последовательным и логичным, содержание реферативной работы должно отвечать заявленной теме. Текст работы должен представлять:

– результат историографического обзора изучаемого вопроса;

– последовательное нарративное изложение сути изучаемого предмета;

– результат ознакомления с теоретическим наследие / творческой практикой мастеров, представляющим изучаемое явление;

– владение соответствующим теме понятийным и терминологическим аппаратом.

Реферативная работа обязательно должна содержать следующие компоненты: введение, обзор научной литературы по вопросу, главы, заключение, список использованной литературы и представляться в письменной (печатной) форме на стандартном листе бумаги в формате А4. Размер шрифта 14 Кг, интервал полуторный, применение выравнивания текста по ширине. Каждый самостоятельный раздел реферата (оглавление, глава, список, приложение) начинается с новой страницы. Пагинация обязательна. Требования к объему письменного текста: минимальное количество печатных знаков с учетом пробелов 15 000, максимально допустимое количество печатных знаков с учетом пробелов 25 000. Последующая презентация работы в виде доклада должна занимать не более 45 минут с учетом вопросов и комментариев (20-30 минут чистого времени).

Методические указания студентам по сдаче монографии.

Студент самостоятельно по согласованию с преподавателем выбирает монографию, отвечающую всем критериям научного издания (имеются четкие цели и задачи книги, научный справочный и библиографический аппарат, используется научный язык). Устный ответ при сдаче монографии должен включать и учитывать следующие пункты:

– краткие сведения об авторе и его цели и задачи при написании монографии;

– характеристика источниковой и литературной базы монографии;

– последовательное нарративное изложение сути изучаемого предмета;

– оценка и анализ сделанных автором монографии выводов;

– общая оценка монографии с точки зрения читателя.

Сдача монографии представляет устное развернутое повествование продолжительностью не менее десяти минут. Преподаватель имеет право задавать вопросы по тематике монографии или требовать к изложению следующего тематического содержания, указанных в предыдущем пункте.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Проверка качества усвоения материала проводится посредством комплексной оценки, включающей учет посещаемости, оценки письменной работы бакалавра и результата ее устного представления на занятии, сдачи монографии.

Форма промежуточной аттестации предусматривает зачет для допуска к экзамену по дисциплине, проводимый в устной форме. Получение обучающимся аттестации (зачета) складывается из следующих компонентов:

1. Выполнение реферативной работы на одну из тем по выбору обучающегося с обязательным устным представлением работы перед аудиторией. Максимальная оценка по реферативной работе: 20 баллов.

Критерии оценки письменной работы (реферата):

20 баллов – письменный текст реферата представляет собой полное и развернутое изложение вопроса, присутствуют обзор литературы, постановка задач, которая определяет структуру работы, изложение по главам, выводы к представленным материалам. Структура текста отличается логикой изложения, присутствуют причинно-следственные связи, компоненты, раскрывающие суть изучаемого явления. Текст реферата оформлен должным образом, наличие корректно оформленного аппарата (сноски, ссылки, приложения, списки литературы и источников). Устная презентация проведена на хорошем научном уровне при грамотном и внятном изложении.

10 баллов – недостаточно полное и развернутое изложение вопроса, отсутствует 1–2 обязательных компонента (например: список литературы, обзор научной литературы по вопросу, заключение по работе). В тексте реферата допущены логические и фактические ошибки (не более 5). Постановка задач / выводы частично не отвечают характеру заявленной темы и содержанию представленного текста. Присутствуют неточности в оформлении работы. Устная презентация повторяет недостатки письменной работы.

0 баллов – письменная работа, представляет собой разрозненный материал. Отсутствуют логические связи между представленными компонентами, структура текста не нормирована (по главам, параграфам). Отсутствуют обзор научной литературы по вопросу, формулировка проблемы и постановка задач, выводы. Представленный текст содержит существенные ошибки. В тексте работы не приведены ссылки на использованные источники, не представлен список использованной литературы. Фрагменты текста содержат признаки неправомерного заимствования (плагиат). Устная презентация отсутствует.

2. Устный опрос по монографии из рекомендованного списка или списка дополнительной литературы или иной, согласованной с преподавателем. Сдача монографии максимально оценивается в 10 баллов. Критерии оценки сдачи монографии:

10 баллов – полный, развернутый ответ, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, описываемых в монографии;

7 баллов – полный, развернутый ответ, допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, допущена 1 фактическая ошибка по тексту;

4 баллов – недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, допущены 2–3 фактические ошибки, ответ не содержит характеристики обязательных для раскрытия вопроса исторических этапов, явлений, упоминания персоналий, отсутствует связанное повествование.

0 баллов – ответ, который представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу монографии.

3. Посещение занятий: за каждое занятие обучающийся получает пропорциональное количество баллов с тем учетом, что полная стопроцентная посещаемость даст ему 15 баллов.

Максимальное количество баллов, возможное по результатам освоения курса: 45 баллов.

Обучающийся считается прошедшим промежуточную аттестацию с отметкой «зачет» в случае, когда по итогам курса он набирает не менее 32 баллов (выполняет 70% и более предъявляемых требований к освоению курса).

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

* Определить основные этапы развития европейских стран и США в последней трети XIX – начале ХХ вв. и дать их характеристику;
* Дать характеристику закономерностей в развитии социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в указанный период;
* Выяснить причины обострения международной обстановки в начале ХХ в.
* Определить причины вступления европейских стран в Первую мировую войну.

2.1.3. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы)

**Список тем докладов:**

1. Особенности экономического развития европейских государств и США в последней трети XIX в.;
2. Внутренняя политика стран Европы и Америки в последней трети XIX – начале ХХ вв.;
3. Внешняя политика европейских стран и США в последней трети Х1Х – начале ХХ вв.;
4. Противостояние двух блоков европейских государств в начале ХХ в.;
5. Европейские страны и США в период Первой мировой войны.

**Перечень вопросов** к процедуре промежуточной аттестации (приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой):

1. Франко-прусская война: причины, ход военных действий, итоги.
2. Революция 4 сентября 1870 г. во Франции. Правительство Национальной обороны.
3. Революция 18 марта 1871 г. во Франции. Центральный комитет Национальной гвардии как орган революционной власти.
4. Парижская коммуна 1871 г. Социальный и партийный состав; политика; оценка.
5. Политическая реакция во Франции после поражения Парижской коммуны. Президентство Тьера.
6. «Республика без республиканцев»: угроза реставрации монархии во Франции в 1870-е гг.
7. Характеристика конституции Третьей Французской республики.
8. «Республика республиканцев»: экономическое и внутриполитическое развитие Франции при правительствах умеренных республиканцев (1879 – 1890-е гг.).
9. Наступление реакции во Франции в 1880-х – 1890-х гг. (буланжистский кризис, дело Дрейфуса).
10. Рабочее и социалистическое движение во Франции в последней трети XIX в. Образование Рабочей партии.
11. Экономическое развитие Франции в конце XIX – начале XX вв.
12. Внутриполитическое развитие и внешняя политика радикалов во Франции в начале XX в.
13. Рабочее и социалистическое движение во Франции в начале XX в. Создание Объединенной социалистической партии (СФИО).
14. Франция в годы Первой мировой войны: экономическое и внутриполитическое положение.
15. Социально-экономическое развитие Германии в последней трети XIX – начале XX в.
16. Образование Германской империи. Характеристика германской конституции 1871 г.
17. Характеристика политических партий Германской империи последней трети XIX в.
18. Внутренняя политика Бисмарка.
19. Внешняя политика Бисмарка.
20. Германская социал-демократия в период канцлерства Бисмарка.
21. Внутренняя и внешняя политика Германии в конце XIX в.
22. Рабочее движение в Германии в конце XIX – начале XX вв. и СДПГ.
23. Внутренняя и внешняя политика канцлера Бюлова.
24. Канцлерство Бетман-Гольвега: внутренняя и внешняя политика.
25. Дипломатическая изоляция Германии накануне Первой мировой войны.
26. Германия в годы Первой мировой войны: экономическое и внутриполитическое положение.
27. Экономическое развитие Англии в последней трети XIX – начале XX вв.
28. Либеральные реформы Гладстона.
29. Консервативные кабинеты у власти в Англии в последней трети XIX в. Их внутренняя и внешняя политика.
30. Рабочее и социалистическое движение Англии в последней трети XIX в.
31. Внешняя и колониальная политика Англии в конце XIX – начале XX вв. Англо-бурская война.
32. Ирландский вопрос в политической жизни Великобритании в последней трети XIX - начале XX вв.
33. Рабочее и социалистическое движение в Англии в начале XX в. Образование лейбористской партии.
34. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Англии в начале XX в.
35. Правительства либералов и их политика накануне Первой мировой войны. Ллойд-джоржизм.
36. Англия в годы Первой мировой войны: экономическое и внутриполитическое положение.
37. Экономическое и политическое развитие США в последней трети XIX в.
38. Массовые движения в США (рабочее, фермерское, негритянское) в 1880-х - 1890-х гг. Образование и начало деятельности Американской федерации труда.
39. Внешняя политика США в конце XIX в. Испано-американская война.
40. Рабочее движение в США в начале XX в. Индустриальные рабочие мира.
41. Президентство Т. Рузвельта: внутренняя и внешняя политика.
42. Президентские выборы 1912 года в США.
43. Президентство В. Вильсона.
44. «Нейтралитет» США в годы Первой мировой войны.
45. США в период участия в Первой мировой войне.
46. Экономическое и политическое развитие Италии в 70-х – 80-х гг. XIX в.: правление«правой» и «левой».
47. Правление Криспи в Италии.
48. Внешняя политика Италии в последней трети XIX в.
49. Рабочее и социалистическое движение в Италии в конце XIX – начале XX вв.
50. Экономическое развитие Италии в конце XIX – начале XX вв.
51. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Италии в начале XX в. Дж. Джолитти.
52. Италия в годы Первой мировой войны: экономическое и внутриполитическое положение.
53. Внешняя политика Австро-Венгрии в 1900 – 1914 гг.
54. Первый Интернационал после поражения Парижской коммуны.
55. Образование Второго Интернационала.
56. Борьбы течений во Втором Интернационале на рубеже XIX - XX вв.
57. Вопросы борьбы против милитаризма и войны во Втором Интернационале (Штутгартский конгресс 1907 г., Базельский манифест).
58. Восточный кризис 1875 1877 гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Берлинский конгресс.
59. Союз трех императоров.
60. Образование Тройственного союза.
61. Англо-французское соперничество в Египте и Судане в последней четверти XIX в. Фашодский инцидент.
62. Испано-американская война.
63. Англо-бурская война. Позиция европейских держав.
64. Русско-японская война. Позиция европейских держав.
65. Первый марокканский кризис.
66. Боснийский кризис.
67. Агадирский (второй марокканский) кризис.
68. Первая и вторая балканские войны.
69. Возникновение Первой мировой войны.
70. Июльский кризис 1914 г. Начало Первой мировой войны.
71. Соотношение сил воющих сторон. Военные действия в 1914 – 1915 гг.
72. Соотношение сил воюющих сторон. Военные действия в 1916 г.
73. Соотношение сил воюющих сторон. Военные действия в 1917 г.
74. Соотношение сил воюющих сторон. Военные действия в 1918 г. Компьенское перемирие.
75. Вступление в войну Японии.
76. Вступление в войну Турции и Болгарии.
77. Вступление в войну Италии, Румынии.
78. Цели стран Антанты в Первой мировой войне.
79. Цели держав германского блока в Первой мировой войне.

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на учебную дисциплину «История нового и новейшего времени»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

**3.4. Информационное обеспечение**

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Агансон О.И. Балканы накануне Первой мировой войны: на пути к новому балансу сил // Новая и новейшая история. 2014. № 4.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
3. Прокопов А.Ю. Британское общество в начале Первой мировой войны // Великая война 1914-1918: Альманах Российской ассоциации историков Первой мировой войны: Вып. 2. – М., 2013.
4. Страницы истории германской социал-демократии. Ч. 1: Становление партии: учеб. пособие / автор-составитель Ю.В. Суворов. – Петрозаводск, 2013.
5. Страницы истории германской социал-демократии. Ч. 2: Партия в последней трети XIX века: учеб. пособие / автор-составитель Ю.В. Суворов. - Петрозаводск, 2013.
6. Страницы истории германской социал-демократии. Ч. 3: СДПГ в первой половине XX века: учеб. пособие / автор-составитель Ю.В. Суворов. – Петрозаводск, 2013.
7. Черкасов П.П. Наполеон III – император французов. // Новая и новейшая история, 2012. № 3.
8. Юдин Н.В. Английское и британское общество в начале 1 мировой войны // Новая и новейшая история. 2014. № 5.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Австро-Венгрия: Опыт многонационального государства. М., 1995. Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции. 1870 – 1918. М., 1986.
2. Алексеева И.В. Агония Сердечного согласия: Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. 1914 – 1917. Л., 1990.
3. Асслэн Ж.-Ш. Экономическая история Франции с ХШ века до наших дней. / перев. с
4. франц.М., 1995.
5. Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США. (1900 – 1914 гг.). М., 1968.
6. Викторианцы: Столпы британской политики XIX века. /Отв. Ред. И.М. Узнародов.
7. Ростов-на-Дону, 1996.
8. Виноградов В.Н. У истоков Лейбористской партии (1889 – 1900). М., 1965.
9. Виноградов К.Б. Боснийский кризис 1908 – 1909 гг.: Пролог Первой мировой войны. Л., 1964.
10. Виноградов К.Б. Буржуазная историография Первой мировой войны: Происхождение
11. войны и международные отношения 1914 – 1917 гг. М., 1962.
12. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд-Джордж. М., 1970.
13. Виноградов К.Б.Мировая политика 60 – 80-х гг. Х1Х в.: События и люди. СПб., 1991.
14. Вольгемут Х. До последнего дыхания: Биография Карла Либкнехта. /Перев. с нем. М., 1980.
15. Гелла Т.Н. Либеральная партия Великобритании и империя в концеХ1Х – начале ХХ
16. века. Орел, 1992.
17. Германская история в новое и новейшее время. В 2-х т. М., 1970. Т. 1.
18. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
19. Гершов З.М. «Нейтралитет» США в годы Первой мировой войны. М., 1962.
20. Гинцберг Л.И. Карл Либкнехт. М., 1956.
21. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. 1814 – 1878. В 2-х т. Ростов-на-Дону,
22. 1995. Т. 2. Главы 10 – 13 и Заключение.
23. Драбкин Я.С. Четверо стойких: Карл Либкнехт, Роза Люксембург, Франц Меринг,
24. Клара Цеткин. Документальная повесть. М., 1985.
25. Дэвидсон А.Б. Сесил Родс и его время. М., 1964.
26. Евдокимова Н.П. Между Востоком и Западом: Проблема сепаратного мира и маневры дипломатии австро-германского блока в 1914 – 1917 гг. Л., 1985.
27. Евдокимова Н.П., Виватенко С.В. Раймон Пуанкаре – президент Франции. СПб., 2006.
28. Ерусалимский А.С. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в
29. конце Х1Х в. М., 1951.
30. Ерусалимский А.С. Бисмарк: дипломатия и милитаризм. М., 1968.
31. Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии. 1815 – 1917 гг. М., 1959.
32. Дипломатический словарь. В 3-х т. М., 1971 – 1973.(Любое другое издание).
33. Залесский А.М. Первая мировая война: Биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
34. Зубок Л.И. Очерки истории США (1877 – 1918). М., 1965.
35. История внешней политики и дипломатии США 1867 – 1918.М., 1997.
36. История Второго Интернационала. В 2-х т. М., 1966.
37. История дипломатии. Том второй: Дипломатия в новое время (1872 – 1919 гг.)./ Под Ред. В.П. Потемкина. М.;Л., 1945.
38. История Италии. В 3-х т. М., 1970 1971. Т. 2.
39. История Парижской коммуны 1871 года. М., 1969.
40. История Франции. В 3-х т. М., 1972 – 1973. Т. 2.
41. Канделоро Дж. История современной Италии. /Перев. с итал. М., 1967. Т. 7.
42. Кельнер В.Е. Том Манн – человек и революционер. М., 1983.
43. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
44. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и его сыновья. М., 1990.
45. Кертман Л.Е., Рахшмир П.Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX – ХХ веков. М., 1984.
46. Кин Ц.И. Италия на рубеже веков: Из истории общественно-политической мысли. М.,
47. 1980.
48. Кирова К.Э. Итальянская экспансия в Восточном Средиземноморье в начале ХХ в.
49. М., 1973.
50. Кривогуз И.М. Второй Интернационал. 1889 – 1914 гг. М., 1964.
51. Куропятник Г.П. Фермерское движение в США. М., 1971.
52. Лан В.И. США от испано-американской до первой мировой войны. М., 1975.
53. Лиссагарэ П. История Коммуны 1871 г. СПб., 1876.
54. Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии. М., 1986.
55. Любин В.П. Италия накануне вступления в Первую мировую войну. М., 1982.
56. Манфред А.З. Образование русско-французского союза. М., 1975.
57. Маркс К. Гражданская война во Франции. //Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 17.
58. Международные отношения на Дальнем Востоке. (1870 – 1949). М., 1956.
59. Молчанов Н.И. Жорес. 1859 – 1914 гг. М., 1969.
60. Мортон Л.А. История Англии. М., 1950.
61. Никитина И.А. Захват бурских республик Англией(1889 – 1902 гг.). М., 1970.
62. Никитин Л.А. Лабриола. М., 1980.
63. Новая история стран Европы и Америки./ Под ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза. Т. 1- 2. М., 1998.
64. Новая история стран Европы и Америки: Начало 1870-х годов – 1918 / Под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.
65. Оболенская С.В. Политика Бисмарка и борьба партий в Германии в конце 70-х годов XIX в. М., 1992.
66. Остальцева А.Ф. Англо-русское соглашение 1907 г. Саратов, 1977.
67. Павлов А.Ю. Скованные одной целью: Стратегическое взаимодействие России и ее союзников в годы Первой мировой войны (1914 – 1917 гг.). СПб., 2008.
68. Палмер А. Бисмарк. Смоленск, 1998.
69. Парфенов И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети Х1Х в. М., 1991.
70. Первая мировая война: Дискуссионные проблемы истории. /Отв. ред. Ю.А.
71. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.: Военно-исторический очерк. В 2-х т. М., 1964.
72. Писарев, В.Л. Мальков. М., 1994.
73. Петренко Л.Е. Социалистическая доктрина Эдуарда Бернштейна. М., 1990.
74. Писарев Ю.А. Освободительное движение югославянских народов Австро-Венгрии. 1905 – 1914 гг. М.. 1952.
75. Политические партии США в новое время. М., 1981.
76. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо: Политическая биография. М., 1983.
77. Ротштейн Ф.А. Международные отношения в конце Х1Х века. М.;Л., 1960.
78. Слезкин Л.Ю. Испано-американская война 1898 года. М., 1956.
79. Слуцкий А.Г. Парижская коммуна 1871 года. М., 1971.
80. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма. 1871 – 1919 гг.//Тарле Е.В. Соч. М., 1958. Т. 5.
81. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли или история одной невероятной карьеры. М., 1993.
82. Уткин А.И.Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989.
83. Уткин А.И. Теодор Рузвельт. Свердловск, 1989.
84. Фостер У.З. Негритянский народ в истории Америки. /Перев. с англ. М., 1955.
85. Фурсенко А.А. Борьбы за раздел Китая и американская доктрина «открытых дверей».
86. 1895 – 1900 . М.;Л., 1956.
87. Черкасов П.П. Судьба империи: Очерк колониальной экспансии Франции в XV – ХХ вв. М., 1983.
88. Чубинский В.В. Бисмарк: Политическая биография. М., 1997.
89. Яхимович З.П. Итало-турецкая война 1911 – 1912 гг. М., 1967.
90. Яхимович З.П. Внешняя политика Италии в 1908 – 1914 гг. М., 1973.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Электронные база данных:

• ebrary (научная библиотека им. Горького)

• East View - Наука Онлайн (научная библиотека им. Горького)

• JSTOR - The Scholarly Journal Archive (научная библиотека им. Горького)

• ProQuest Digital Dissertations and Theses (научная библиотека им. Горького)

• eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека