Приложение к приказу первого проректора по учебной и научной работе

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*История нового и новейшего времени*

*Modern and Contemporary History*

**Язык(и) обучения**

**русский**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: \_\_\_\_\_3\_\_\_

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2016

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Учебная дисциплина "История нового и новейшего времени" предусмотрена учебным планом бакалавриата.

Цель курса является усвоение студентами общих знаний по истории социально-экономического, внутри и внешнеполитического развития стран Западной Европы и Америки в конце XV в. – 1870 г.; приобретение умения выявить закономерности и особенности в развитии отдельных стран и мира в целом в указанный период. Учебная дисциплина является базовой в подготовке бакалавров по направлению история.

К задачам дисциплины относятся:

1. Изучение историографии вопроса, определение ключевых тем, актуальных для современной гуманитарной науки.

2. Изучение и усвоение основных знаний в части периодизации и этапов истории Нового времени.

3. Ознакомление с основными событиями истории, произошедшими в странах Европы и в Америке в Новое время.

4. Ознакомление с экономическими и техническими аспектами, связанными с предметом изучения.

5. Изучение основных внешнеполитических событий в период Нового времени.

6. Ознакомление с работой с медиа-источниками, архивными материалами, фотографиями, периодическими изданиями, отдельной публицистикой как свидетельствами историко-культурном контексте.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Студенты, приступающие к изучению указанной дисциплины должны прослушать «Историю Древней Греции и Рима», «Историю Средних веков» и «Историю России» (коды ПД В-04, ПД В-07, ПД Б-01 по учебному плану), параллельно изучая новейшую историю России и дисциплины профилизации.

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу истории нового и новейшего времени.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

ОК-5 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-3 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знание содержания курса и основных особенностей, хронологических рамок и внутренней периодизации истории эпохи нового и новейшего времени;

Знание основных тенденций, процессов и событий европейской и мировой истории в указанный период; процессов, событий и особенностей в развитии регионов и ведущих стран Запада, важнейших результатов социально-экономического, политического и идеологического развития общества и его достижения в сфере науки, техники и культуры;

Знание понятийного аппарата дисциплины и умение применять полученные знания для работы по избранной специальности.

**1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

В учебном плане для дисциплины "История Нового и новейшего времени" предусмотрено 26 часов на активные и интерактивные формы учебных занятий. В рамках данного курса используются такие активные и интерактивные формы работы, как:

* составление библиографии по узловым темам курса, таким как: колониальная экспансия европейских стран; процесс становления абсолютизма во Франции в XVII веке; борьба между аристократией и королевской властью в Англии; война за испанское наследство; просвещенный абсолютизм в Пруссии, Австрии, Испании; война за независимость английских колоний в Америке и образование США; Великая французская революция; «Венская система» и Священный союз; процесс объединения Германии. (6 часов)
* самостоятельная разработка ряда примерных вопросов, для устного ответа преподавателю (с использованием демонстративных материалов), касающихся компетенций европейских мореходов и уровня развития навигационной техники в эпоху Великих географических открытий; сочинений гуманистов эпохи Возрождения; причин Тридцатилетней войны; особенностей Вестфальской системы международных отношений; общего и различного между Просвещением во Франции, Испании, Пруссии, Австрии, Неаполе; причин и проявлений кризиса французского абсолютизма во второй половине XVIII века; развития американской государственности в период первых президентов; характеристики якобинской диктатуры как третьего этапа Великой французской революции; наследия наполеоновской империи в последующей истории Франции; этапов национально-освободительной борьбы итальянцев в XIX веке. (10 часов)
* Решения тестовых заданий (4 часа), таких как:

1. Охарактеризовать борьбу аристократии и королевской власти во Франции и в Англии в XVII веке: причины установления абсолютной монархии во Франции и парламентской монархии в Англии.
2. Раскрыть политические идеалы французских просветителей: различия в политических предпочтениях между старшим и младшим поколениями просветителей.
3. Проанализировать особенности разработки и принятия Конституции США.
4. Перечислить этапы Великой французской революции: дать характеристику каждому из них.
5. Объяснить основные черты социально-экономического развития европейских государств в XIX веке.

− Работа с историческими источниками, раскрывающими определенные периоды в истории стран Западной Европы и Америки в Новое время (6 часов), такими как: «Кратчайшая реляция о разрушении Индий» Б. де Лас Касаса 1552 г.; «Политическое завещание» кардинала де Ришелье 1642 г.; трактат «О духе законов» Ш.-Л. Монтескье 1748 г.; трактат «Об общественном договоре, или принципы политического права» Ж.-Ж. Руссо 1761 г.; Конституция США 1787 г.; Наказы Генеральным штатам 1789 г. во Франции; Декларация прав человека и гражданина; Заключительный акт Венского конгресса 1815 г.

Для повышения качества освоения этого курса при проведении лекционных занятий используются различные демонстрационные материалы, в том числе копии документов, фотографии, визуальный ряд, фрагменты публикаций, способствующие формированию более полного представления об изучаемом явлении. В качестве информационного сопровождения при проведении занятий используются учебно-методический комплекс, включающий в себя слайдовые презентации и методические пособия.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам.раб. с использованием  методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 5 | 26 | 0 | 4 | 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  | 0 | 0 | 30 | 0 | 27 |  | 26 | 3 |
| **ИТОГО** | **26** | **0** | **4** | **26** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** |  | **0** | **0** | **30** |  | **27** |  | **26** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| **очная форма обучения** | | | |
| Семестр 5 |  | Экзамен |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Основная траектория** **Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
|  | Вводная лекция. | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам |  |
|  | Великие географические открытия (ВГО). Европа в начале Нового времени | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Революция в Нидерландах. Создание независимого государства | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Тридцатилетняя война. Международные отношения и войны в сер. XVII | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Франция в период правления Людовика XIII и Людовика XIV Абсолютизм. | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Английские революции XVII в. Великобритания в XVIII в. | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Колонизация Сев. Америки. Война за независимость и образование США | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Просвещение. Французская революция XVIII в. | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Наполеоновская Франция. Международные отношения в наполеоновскую эпоху. | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Страны Европы и Латинской Америки к сер. XIX в | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Революция 1848 г. и послереволюционное развитие стран Европы | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | США в 1850 – 1860-х гг. Гражданская война и Реконструкция | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
|  | Венский конгресс и «Священный союз». Развитие международных отношений до 50 – 60-х гг. XIX в. | Лекции | 2 |
| практические занятия | 2 |
| по методическим материалам | 2 |

**Тема I. Вводная.**

Периодизация истории и формирование понятий «Новая история» и «новейшая история» в исторической мысли Запада и России (до нач. XX в.). Эпоха «новое время» - проблемы содержания, хронологических границ, внутренней периодизации в научной мысли Запада, СССР и в зарубежной марксистской историографии XX в. Современные дискуссии и представления в отечественной и зарубежной науке об эпохе “новое время”, ее периодизации и месте в истории человечества, содержании отдельных периодов и этапов.

Общая характеристика и основные проблемы истории стран Европы и Америки с конца XV и по сер. XIX в. («Новая история». I период).

Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности.

**Тема 2. Великие географические открытия (ВГО). Европа в начале Нового времени.**

Период Великих географических открытий. Географические открытия европейцев к концу XV - нач. XVI в. Путешествия Х. Колумба. Основные географические открытия европейцев в XVI - XVII вв. Колонизаторская деятельность и начало колониальных империй европейцев. Европа и мир в период ВГО. Историческое значение и последствия ВГО.

Характеристика традиционного (средневекового) общества и специфика этого типа общества в Европе. Предпосылки и условия формирования потенциала развития и преобразования (модернизации) традиционного европейского общества в период углубления его кризиса в XVI - XVII вв.

Культурное и духовное развитие европейского общества в начале эпохи “Новое время". Культура Возрождения - критика и постепенное преодоление средневековых представлений о природе, обществе и человеке, разработка основ нового мировоззрения, опирающегося на достижения естествознания.

Доктрины основных реформационных учений и протестантская Реформация: ее течения, социально-политическое и идеологическое содержание. Реформация как общеевропейское движение: его особенности и судьбы в Скандинавии, Швейцарии, Нидерландах, во Франции, на Британских островах. Католическая церковь в период Реформации и постреформационный католицизм.

**Тема 3. Революция в Нидерландах. Создание независимого государства.**

Социально-экономическое развитие Нидерландов в XVI в. Нидерланды под властью Испании. Предпосылки революции и складывание революционной ситуации.

Начало революции и борьбы за независимость (1566-1567). Режим герцога Альбы. Восстание 1572 г. и зарождение республики (1572-1576). Восстание 1576 г. на юге, борьба за углубление революции.

Образование Республики Соединенных провинций, поражение революции на юге (1579-1585).

Война Соединенных провинций с Испанией за упрочение независимости (1580-е гг. - 1609). Двенадцатилетнее перемирие.

Возобновление голландско-испанской войны (в рамках Тридцатилетней войны) и признание независимости Соединенных провинций де-юре (Мюнстерский мир). Результаты революции в Нидерландах, её исторические особенности.

Общественное развитие и экономика страны в XVII в. Голландская Ост-Индская компания и создание колониальной империи. Войны с Англией, Францией, Испанией и причины замедления экономического и общественного развития Голландии во втор. пол. XVII - XVIII вв.

**Teмa 4. Тридцатилетняя война. Международные отношения и войны в XVII в.**

Международное положение в Европе в первой пол. XVII в. Германские земли - социально-экономическое положение, политическая и религиозная борьба. Политика Габсбургов, Чехия и Священная Римская империя в канун Тридцатилетней войны.

Начало войны - ее общеевропейский характер, этапы, ход и основные события.

Чешский период войны.

Датский период войны.

Шведский период войны.

Французский период войны.

Завершение Тридцатилетней войны. Переговоры в Мюнстере и Оснабрюке. Подписание мирного договора.

Последствия Тридцатилетней войны для Центральной Европы и др. европейских стран.

Вестфальская система международных отношений.

**Тема 5. Франция в период правления Людовика XIII и Людовика XIV Абсолютизм.**

Франция в конце XVI- начале XVII века. Завершение религиозных войн. Династия Бурбонов у власти. Правление Генриха IV. Фундаментальные законы французского королевства. Социально-экономическое развитие Франции.

Регентство Марии Медичи. Генеральные Штаты 1624 г. Персональное правление Людовика XIII. Ришелье – первый министр. Внутриполитическая и внешнеполитическая программа Ришелье. Борьба с оппозицией. Восстания и заговоры знати.

Период регентства Анны Австрийской. Кардинал Мазарини. Фронда 1648-1652 гг.

Начало персонального правления Людовика XIV (1661 г.) Социально-политическое развитие Франции в период правления Людовика XIV. Внутренняя политика французского абсолютизма. Перенос центра управления государством в Версаль. Культура Франции эпохи Людовика XIV.

Внешняя политика и войны Людовика XIV. Война с Аугсбургской лигой, Война за Испанское наследство 1701-1714.

**Тема 6. Английские революции в XVII в.**

Англия под властью Тюдоров - социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны в XVI - к нач. XVII в. Укрепление позиций буржуазии и нового дворянства. Положение и требования основных слоев общества. Английский абсолютизм и рост буржуазно-дворянской оппозиции, роль пуританизма в идеологической подготовке революции - этап религиозного конфликта.

Политика Стюартов - оформление парламентской оппозиции. Восстания в Шотландии (I637-I638) и Ирландии (1641), складывание революционной ситуации.

Конституционный этап революции. Долгий парламент, его состав и политика. Программа оппозиции, оформление парламентского и королевского лагерей, разрыв парламента и короля.

Гражданские войны (1642-1649) -характер, расстановка сил, основные события и итоги. Новое законодательство, противоречия и течения внутри лагеря революции. Роль масс в борьбе за провозглашение республики, казнь Карла I.

Индепендентская республики (1549-1653), ее обустройство, законодательство, размежевание сил и завоевательные походы в Ирландию и Шотландию.

Протекторат Кромвеля, внутренняя и внешняя политика. Смерть Кромвеля, вторая республика и ее падение. Реставрация монархии Стюартов (с 1660), их политика и рост оппозиции. “Славная революция” (1688-1689), ее социальное значение. Закрепление конституционной парламентской монархии. Значение и содержание революционных преобразований в Англии XVII в.

**Тема 7. Международные отношения и войны в XVIII в.**

**Колонизация Сев. Америки. Война за независимость и образование США.**

Конфигурация противоречий и конфликтов между основными Европейскими державами в XVIII в. Габсбурги и Франция. Война за Австрийское наследство 1740-1748 гг. Внешняя политика Фридриха II. Усиление Пруссии. Семилетняя война 1756-1762 гг.

Упадок Речи Посполитой и разделы 1772, 1793 и 1795 гг.

Колонизация Североамериканского континента. Создание и развитие Британской Северной Америки.

Усиление противоречий между колониями и Англией, рост национального самосознания американцев. Идеи и течения Просвещения в Сев. Америке, развитие освободительного движения, провозглашение независимости США, этапы и основные события революционной войны. Победа американцев, основные итоги и значение войны.

Положение США после войны. Конституция США и “Билль о правах”, их характер. Дж. Вашингтон, “отцы-основатели” и создание федерального государства.

**Тема 8. Просвещение. Французская революция XVIII в.**

Видные представители Просвещения во Франции. Их теории и роль в критике «Старого порядка», в идеологической подготовке революции. Экономическое и финансовое положение страны в последней трети XVIII в. Тюрго и Неккер.

Рост оппозиции, кризис правящих верхов. Созыв Генеральных штатов.

Начало революции. Восстание в Париже, взятие Бастилии 14 июля 1789 г. Движущие силы, партии и лидеры, основные события и решения. Варенский кризис. Конституция 1791 г. и Законодательное собрание. Подготовка интервенции, начало войны, патриотизм масс.

Свержение монархии (1792), приход к власти жирондистов. Крестьянские движения. Парижская коммуна. Победа под Вальми. Созыв Конвента, его состав. Значение борьбы Горы и Жиронды. Суд над Людовиком XVI. Экономическое положение, продовольственный вопрос.

Ход войны, расширение антифранцузской коалиции. Вандея. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г., приход к власти якобинцев.

Якобинская диктатура (1793 -1794 ). Критическое положение республики, мятежи и интервенция. Конституция 1793 г. Террор якобинцев, их социально-экономическая политика, организация обороны. Продовольственный вопрос. Максимум. Подавление мятежей, победа на фронтах, обострение борьбы в якобинском блоке. Усиление террора и переворот 9 термидора.

Термидорианский режим и Директория. Термидорианский конвент. Конституция 1795 г. Директория и ее политика. Войны и кризис режима Директории.

**Тема 9. Наполеоновская Франция, международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.**

Возвышение Наполеона Бонапарта. Первая Итальянская кампания и Египетский поход. Переворот 18 брюмера.

Первые мероприятия Консулата. Оздоровление экономики и финансов. Создание Банка Франции и «франка Жерминаль». Люневильский (1801 г.) и Амьенский (1802) мир Кодификация права, Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона). Пожизненное Консульство.

Возобновление войны с Англией. Провозглашение Империи (1804 г.)

Третья антифранцузская коалиция и её разгром (1805 г.) Четвертая антифранцузская коалиция (1806-1807 г.) Участие России в коалиционных войнах.

Континентальная блокада и экономическое положение Франции.

Тильзитский мир 1807 г. и взаимоотношения Франции и России.

Война на Пиренеях.

Европейская империя 1810-1812 гг.

Обострение франко-русских отношений и Отечественная война 1812 г.

Поражение Наполеона в России, война в Европе 1813-1814 гг. и первая реставрация Бурбонов.

«Сто дней» и вторая реставрация Бурбонов.

Значение и итоги революционных наполеоновских войн в европейской и мировой истории.

**Тема 10. Страны Европы и Латинской Америки к сер. XIX в.**

Латинская Америка - война за независимость (1810-I826). Предпосылки, начало, основные районы и этапы войны. Переход к войне революционными методами, освобождение Великой Колумбии. Война на Ла-Плате, освобождение Чили и Перу. Война в Мексике. Освободительное движение в Бразилии. Окончание Войны за независимость, ее итоги. Развитие стран Латинской Америки к сер. XIX в.

Революции и национально-освободительные движения в 1820-х гг.

Испания: революция 1820 - 1823 гг., движущие силы, основные проблемы, причины поражения. Португалия: революция 1820 г. и ее характер. Италия: реставрация старых порядков, раздробленности и австрийского гнета, национально-освободительное движение и революция 1820 -1821 гг. - ее поражение.

Греция - национально-освободительное движение против ига Турции, восстание 1821 г. и греческий вопрос, русско-турецкая война и независимость Греции, автономия Сербии, Молдавии и Валахии.

Испания в 1830-1840-х гг.: карлистская война, преобразования и третья революция, ее итоги.

Италия; общественное и социально-экономическое развитие после подавления революционного движения 1820-х гг. Революция 1831 г. в центральной Италии, Два направления в национально-освободительном движении. Мадзини и «Молодая Италия», восстания и заговоры 1830 - 1840-х гг. Либеральное крыло освободительного движения.

Англия: победа крупной машинной индустрии, завершение промышленного переворота в 1830-1840-х гг. Англия – “мастерская мира”, ее монопольное положение на мировом рынке и экономический подъем в сер. XIX в. Экономические кризисы (1825, 1847) и положение трудящихся.

Первая парламентская реформа. Чартизм - первое массовое политическое движение рабочего класса в национальных масштабах.

Франция: реставрация монархии Бурбонов, ее классовый характер. Социально-экономическое развитие, промышленный переворот, формирование рабочего класса, первые шаги рабочего движения. Расслоение крестьянства. Дифференциация дворянства.

Июльская монархия: классовая сущность и политический строй. Внутренняя и внешняя политика. Положение рабочих и крестьянства, обострение противоречий, республиканское движение и революционная борьба в 1830-х гг. (Лионские восстания, бабувизм, О.Б. Ланки). Стачки и массовые движения 1840-х гг. Распространение социалистических и коммунистических идей. Прудон, Л. Блан. Рост радикально-демократической оппозиции. Неурожаи и экономический кризис 1847 г. Франция накануне революции.

**Тема 11. Революция 1848 г. и послереволюционное развитие стран Европы.**

Политическая карта мира и династическая карта Европы к сер. XIX Основные тенденции и итоги социально-экономического и общественно-политического развития европейских и американских стран к сер. XIX в. Европа на пороге революции.

Франция: февральская революция социально-политических сил. Временное правительство, Учредительное собрание и их деятельность. Июньское восстание рабочих в Париже, причины поражения, его историческое значение. Диктатура буржуазных республиканцев, избранив Луи Бонапарта президентом. Обострение политической борьбы, бонапартистский переворот 2 декабря 1851 г. Франция в годы Второй империи: классовая сущность режима.

Социально-экономическое развитие Франции в 1850-1860-х гг., положение в деревне, развитие рабочего движения. Прудонизм. Бланкизм. Секции I Интернационала. Рост либеральной и республиканской оппозиции. Внутренняя и внешняя политика Второй империи, колониальная экспансия. Кризис Второй империи. Начало франко-прусской войны 1870-1871 гг. Поражение под Седаном. Революция 4 сентября 1870 г., падение Второй империи.

Австрийская империя, революция 1848 г. Социально-экономическое развитие и политический кризис 1850 – 1860-х гг. Поражение в австро-прусской войне политический кризис и конституция 1867 г. Австро-венгерское соглашение 1867 г.

Германия: революционный кризис и начало революции в наго-западных и западных землях; массовые выступления крестьян, рабочих и ремесленников и позиция буржуазии. Восстание в Берлине, начало национально-освободительного движения в Шлезвиге и Голштинии, в Познани.

Германия в 1850-1860 гг.

Италия: 1840-е гг. - подъем общественного движения, возникновение революционной ситуации и задачи революции. Начало революции.

Экономическое и политическое положение Италии после революции 1848-1849 гг. Внутренняя и внешняя политика Сардинского королевства.

Франко-итало-австрийская война 1859 г., народные восстания 1859 г., перемирие в Вилла-франко. Революционный подъем в Центральной Италии. Восстание на Сицилии, поход Гарибальди, революция на юге. Образование Итальянского королевства, политика его правящих верхов. Присоединение Венеции. Борьба Гарибальди за освобождение Рима.

**Тема 12. США в 1850-1860-х гг. Гражданская война и Реконструкция.**

Назревание неотвратимого конфликта между Севером и Югом. Восстания негров. Аболиционизм. Проблема рабства на западных территориях и Компромисс 1850 г.

Сецессия и создание Конфедеративных Штатов Америки. Начало Гражданской войны, ее первый этап (1861-1862). Планы, стратегия и тактика участников войны. Театры военных действий: основные операции. Международное положение США “Медноголовые”. Гомстед - акт и прокламация об освобождении рабов. Изменение целей и методов войны.

Второй этап Гражданской войны - перелом в ходе военных действий. Геттисберг, Виксберг, Чаттануга - победы северян. Изменение международной обстановки в пользу северян. СМ. и Россия.

Завершение войны: наступление У. Шермана, “марш к морю”. Убийство Линкольна, Особенности и значение Гражданской войны, ее итоги.

Президентская Реконструкция и наступление реакции на Юге. Радикальные республиканцы и “Объединенный комитет 15-ти”. Радикальная Реконструкция: поправки к Конституции США (XIII и XIV). Президентство У. Гранта и либеральные республиканцы. Историческое значение и последствия второй буржуазной революции в США.

**Тема 13. Венский конгресс и “Священный союз”. Развитие международных отношений до 50-60-х гг. XIX в.**

Венский конгресс - цели и политика его участников, его решения. «Священный союз», его конгрессы и общеевропейский характер феодально-абсолютистской реакции 1815 - 1819 гг. Политика европейских держав в отношении революционных и национально-освободительных движений в Европе и Латинской Америке в 1820-х гг.

Международные отношения в 1823-1830 гг. Активизация балканской политики России, “Греческий вопрос”. Ослабление “Священного союза”, противоречия между его участниками.

Революции 1830 г, во Франции и Бельгии, восстание в Польше 1830 г., их влияли на развитие международных отношений. «Восточный вопрос» и международные противоречия в 1830-1840-х гг. Влияние колониальной экспансии на международные отношения. Революции 1848-1849 гг. и ослабление устоев «венской системы».

Обострение «восточного вопроса» в 1850-х гг. и Крымская война. Ослабление международной роли России. Гражданская война в США, Европа и Россия. Влияние национальных движений 1850 – 1860-х гг. и создание новых государств – Италии и Германии – на международные отношения. Франко-прусская война – начало новой полосы в истории международных отношений.

Середина – вторая половина XIX в.: политическая карта и основные итоги развития европейских и американских стран. Основные показатели социально – экономической жизни, массовые движения и тенденции политического и идеологического развития, общее и особенное в истории Зап. Европы и Америки.

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает ознакомление с программой курса, включая рекомендуемые монографические, периодические издания, хрестоматии, сборники документов, а также ознакомление с приведенными в РПУД интернет-источниками и материалами баз данных, содержащих необходимые и дополнительные материалы к курсу.

Изучение курса осуществляется в процессе работы на лекционных занятиях и систематической самостоятельной работы с учебной литературой.

Методическим обеспечением аудиторной работы выступают рабочая программа учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы к курсу, интернет-ресурсов и иных информационных источников, а также комплекс слайдовых презентаций по курсу, представляющих визуальный ряд, фактологические и понятийные сведения.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа в объеме 30 часов предусматривает выполнение таких заданий, как подготовка доклада для практических занятий, ознакомление с источником и анализ его содержания для практических занятий, ознакомление и анализ основной учебной и научной литературы, приведенной в списках РПУД, причем одна из монографий прорабатывается для представления ее на практических занятиях. Для этого обучающимся предлагается расширенный список основной и специализированной литературы, задания для самостоятельной работы, в том числе с электронными базами данных, авторизированными СПбГУ, и интернет-источниками, список тем для выполнения докладов.

Методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся является содержание РПУД, списки рекомендованной литературы и источников, материалы, доступные в НБ им. М. Горького, в том числе периодические публикации, размещенные в реферируемых и индексируемых базах данных (список приведен в РПУД).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала данной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется при погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Список докладов к курсу:

1.Франция в эпоху правления Генриха IV.

2. Валлентштейн, главнокомандующий в Тридцатилетней войне.

3. Гравюры Жака Калло «Ужасы Тридцатилетней войны».

4. Апогей Шведского королевства в период правления Густава II Адольфа.

5. Королева Кристина Шведская: чужая в своей стране.

6. Франко-испанские войны XVII века и их результаты.

7. Амстердам как «универсальный магазин» Европы.

8. Завоевательные войны Людовика XIV.

9. Фронда во Франции 1648−1653 гг.

10. Пьеса «Сид» Пьера Корнеля и конфликт вокруг нее.

11. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I Стюартов.

12. Ван Дейк: придворный художник Карла I.

13. Религиозная политика Людовика XIV.

14. Версаль как символ абсолютной власти Людовика XIV.

15. Людовик XIV и Мольер: скандал вокруг «Тартюфа».

16. Оливер Кромвель: некоронованный король.

17. Внутренняя и внешняя политика Карла II и Якова II Стюартов.

18. Вильгельм III Оранский.

19. Война за испанское наследство (1701−1714): причины, театры военных действий, результаты.

20. Война за австрийское наследство (1740−1748): причины, театры военных действий, результаты.

21. Франция эпохи Людовика XV.

22. Французские просветители и их общественно-политические идеи.

23. Франкмасонство в XVIII веке.

24. Вена как столица Центральной Европы в XVIII веке.

25. Просвещенный абсолютизм в Австрии: Мария-Терезия Австрийская и Иосиф II.

26. Просвещенный абсолютизм в Пруссии: Фридрих II Великий.

27. Просвещенный абсолютизм в Неаполе и Испании: реформаторская деятельность Карла III Бурбона.

28. Парламентская фронда в период правления Людовика XV/

29. Бомарше и цензура.

30. Дело об ожерелье королевы Марии-Антуанетты.

31. Три кругосветных плавания Д. Кука.

32. Миф о «добром дикаре».

33. Английская, французская, голландская «Ост-Индские компании» и их деятельность.

34. Коммерческий успех французского города Бордо.

35. Новая Франция на американском континенте.

36. Война за независимость английских колоний в Америке. Дж. Вашингтон.

37. Революционные клубы как прообразы политических партий в эпоху Великой Французской революции.

38. Якобинская диктатура как третий этап Великой Французской революции.

39. Герои и антигерои Великой Французской революции: Робеспьер, Дантон, Марат.

40. Наполеон Бонапарт: взлет и падение.

41. Испания, Италия, Пруссия и Австрия в эпоху Наполеоновской империи: рост национального самосознания.

42. Венский конгресс 1815 г. и его решения.

43. «Весна народов» 1848 г. в Европе.

44. Австро-прусское соперничество в середине XIX века.

45. Дж. Гарибальди как национальный герой Италии.

46. Решающие битвы Рисорджименто.

47. Вторая республика во Франции: конституция и кризис.

48. Вторая империя во Франции: внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

49. Английская колониальная империя.

50. Восточный вопрос во внешней политике Франции и Англии в XIX веке.

51. Префект Осман и трансформация Парижа.

52. Гражданская война в США 1861−1865 гг.: причины и ход военных действий.

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен).**

1. Периодизация истории. Историческая эпоха Новое время: сущность, хронологические рамки, периодизация.

2. Великие географические открытия.

3. Начало Реформации в Германии. Мартин Лютер. Великая крестьянская война.

4. Распространение Реформации в Европе. Кальвинизм и другие протестантские течения.

5. Религиозные войны во Франции.

6. Нидерланды под властью Габсбургов. Начало Нидерландской революции.

7. Война за независимость Нидерландов. С 1568 г. до перемирия 1609 г.

8. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Вестфальский мир.

9. Англия в начале XVII века, правление Якова I и Карла I.

10. Английская буржуазная революция и гражданская война в Англии.

11. Протекторат Кромвеля. Реставрация королевской власти. «Славная революция» 1688 г.

12. Франция в первой половине XVII века. Ришелье и Людовик XIII.

13. Фронда и начало правления Людовика XIV.

14. Франция в эпоху Людовика XIV.

15. Войны эпохи Людовика XIV.

16. Священная Римская империя германской нации в конце XVII – начале XVIII вв. Войны с Османской империей.

17. Бранденбург–Пруссия в XVII – XVIII вв. Политика Фридриха II.

18. Старый порядок во Франции, социальные структуры и политические институты. Философы и идеологи эпохи Просвещения.

19. Войны и дипломатия в Европе первой половины и середине XVIII в.

20. Английские колонии в Америке. Колониальный этап в истории США.

21. Война за независимость в Северной Америке. Образование США.

22. Речь Посполитая в XVIII веке. Разделы Польши.

23. Правление Людовика XVI и начало Великой французской революции (до 1792 г.)

24. Великая французская революция: начало войны и якобинская диктатура.

25. Великая французская революция, Термидорианский Конвент и Директория.

26. Выдвижение Наполеона Бонапарта, Первая Итальянская кампания и Египетский поход.

27. Переворот 18 брюмера. Первые мероприятия Консулата.

28. «Великое Консульство», Франция в 1800-1804 г.

29. Империя Наполеона Бонапарта, внутренняя политика.

30. Внешняя политика Наполеона. Войны 1803-1809 гг.

31. Наполеон и Александр, русско-французские отношения в 1803-1812 гг.

32. Крушение Империи Наполеона. Венский конгресс и Священный союз.

33. Реставрация Бурбонов. Франция в 1814-1830 гг. Июльская Революция 1830 г.

34. Июльская монархия. Франция в 1830-1848 гг.

35. Англия в 1815 – 1850 гг. Борьба за парламентскую реформу и фритред. Чартистское движение. Англия в 1815 – 1850 гг.

36. Революция 1848 г. во Франции.

37. Вторая республика во Франции, приход к власти Наполеона III.

38. Крымская война 1853-1856 гг.

39. Вторая империя во Франции, 1852-1870 гг.

40. Революция 1848-1849 гг. в Германии.

41. Австрийская империя в 1815 – 1847 гг. Революция 1848 г. в Австрии и Венгрии.

42. Итальянские земли в 1815-1847 гг. Революция 1848-1849 гг.

43. Революционные войны за объединение Италии, 1850-е - начало 1870-х гг.

44. Революции 1830-х – 1870-х. гг. в Испании.

45. Австрийская империя в 50-60 гг. XIX в. Образование Австро-Венгрии.

46. Объединение Германии, 1850-е - начало 1870-х гг.

47. Польское национально-освободительное движение в 1815-1870 гг.

48. Англия в 50 – 60 гг. XIX века.

49. Развитие капитализма в США и Гражданская война (1861 – 1865 гг.)

50. Реконструкция Юга США (1865 – 1877)

51. Франко-прусская война.

52. Война за независимость Латинской Америки.

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на учебную дисциплину «Концепции оформления жилого интерьера в зарубежном искусстве»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какой из модулей (разделов) дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, а также стаж педагогической работы не менее 3 лет.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

**Обеспечения учебно-вспомогательным персоналом не требуется.**

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

а) соблюдение санитарных норм размещения обучающихся согласно действующему законодательству.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

a) наличие интерактивной доски, аудиовизуальной техники, включая мультимедиапроектор, компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows7-10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader, ACDSee (версия не менее 6.0)

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Обеспечение расходными материалами не требуется.

**3.4. Информационное обеспечение**

3.4.1 Список обязательной литературы

История международных отношений. В 3 томах / Под. ред. Торкунова А. В., Наринского М. М., М., 2012.

Норден Л. Л. Центральная и Латинская Америка. XIX - XX вв. Часть I. Новая история, Казань , 2015.

Родригес, Пономарев, Мельянцев: Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2014.

Чикалова И. Р. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815—1918), Минск, 2013.

3.4.2 Список дополнительной литературы

Авербух Р.А. Революция в Австрии (1848-1849 гг.). М., 1970.

Авербух Р.А. Революция и национально-освободительная война в Венгрии 1848-1849 гг. М., 1965.

Адо А.В. Крестьяне и Великая французская революция. М., 1987.

Адо А.В. Крестьянское движение во Франции во время Великой буржуазной революции конца XVIII века. М., 1971.

Азаркин Н.М. Монтескье. М., 1988.

Акимова А.А. Вольтер. М., 1970.

Алексеев М.В. Тридцатилетняя война. Л., 1961.

Альперович М.С., Слёзкин Л.Ю. Новая история стран Латинской Америки. М., 1970.

Англия XVII века. Социальные группы и общество / Федоров С.Е. СПб., 1994.

Андреев А.Р. Гений Франции, или Жизнь кардинала Ришелье. М., 1999.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1960.

Баскин М.П. Философия американского просвещения. М., 1955.

Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998.

Болховитинов Н.Н. Россия и война США за независимость: 1775-1783. М., 1976.

Болховитинов Н.Н. США: Проблемы истории и современная историография. М., 1980.

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. В 3 т. М., 1986-1992.

Бурин С.Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.

Вейс Г. История цивилизации. М., 1998.

Великая французская революция и Россия / Под ред. Адо А.В., Сироткина В.Г. В 2 т. М., 1989.

Виноградов В.Н. Британский лев на Босфоре. М., 1991.

Виноградов К.Б. Монархи, министры, дипломаты XIX - начала XX века. СПб., 2002.

Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI-XIX вв. М., 1984.

Война за независимость в Латинской Америке (1810-1826 гг.). М., 1964.

Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII веке. М., 1958.

Галкин И.С. Создание Германской империи (1815-1871 гг.). М., 1986.

Гордон А.В. Новое время как тип цивилизации: науч. аналит. обзор Л.. 1996.

Далин В.М. Из истории социальной мысли во Франции. М., 1984.

Дебидур А. Дипломатическая история Европы: от Венского до Берлинской конгресса (1814-1878). В 2 т. М., 1947.

Дементьев Ю.Л. Колониальная политика Франции в Китае и Индокитае. 1844-1862. М.. 1958.

Евдокимова Н.П., Петрова А.А. Проблемы новой истории Испании. СПб., 1997.

Европейское дворянство XVI-XVII вв. М., 1997.

Европейское дворянство XVI-XVII вв. М., I997.

Егоров С.А. Конституционализм в США. М., 1994.

Ерофеев И.А. Английские колониализм в середине XIX в. М., 1977.

Ерофеев И.А. Великобритания и Балканы: от Венского конгресса до Крымской войны. М., 1965.

Ерусалимский А.С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1968.

Желубовская Э.А. Крушение Второй империи и возникновение Третьей республики во Франции. М., 1956.

Жорес Ж. Социальная история Французской революции. В 6 т. М.. 1973-1983.

Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и Гражданская война в США. М., 1964.

Ивонин О.Е. Становление европейской системы государств. Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох. Минск, 1989.

Ивонина Л.И., Прокопьев А.Ю. Дипломатия Тридцатилетней войны. Смоленск, 1996.

Исторические этюды о Французской революции. М., 1998.

История XIX века / Под ред. Лависса и Рамбо. В 8 т. М., 1938-1939.

История внешней политика и дипломатии США. 1775-1877 гг. М., 1994.

История дипломатии / Под ред. Зорина В.А., др. В 5 т. М., 1959-1979. Т. I.

История Европы / Под ред. Удальцовой З.В. В 8 т. М., 1988-2000. Т. III.

История искусств зарубежных стран XVII-XVIII веков. М., 1983.

История Италии. В 3 т. М., 1970-1971. T. 1-2.

История Латинской Америки, В 4 т. М., 1991. Т. I.

История США. В 4 Т. М., 1984-1987. T. I.

История Франции. В 3 т. М., 1972-1973. Т.1-2.

Кан С.Б. История социалистических идеё (до возникновения марксизма). М., 1967.

Кареев Н.И. История Западной Европы в новое время. В 7 т. СПб., 1892-1917. Т. III-V.

Карп С.Я. Французские просветители и Россия. Исследования и новые материалы по истории русско-французских культурных связей второй половины XVIII в. Л., 1998.

Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., (1968) 1979.

Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., (1968) 1979.

Кирова К.Э. Жизнь Джузеппе Мадзини (1805-1872). М., 1981.

Кнехт Р. Ришелье. Ростов-на-Дону, 1997.

Ковальская М.И. Движение карбонариев в Италии. М., 1971.

Ковальская М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. М., 1981.

Кожокин Е.Л. Государство и народ: от Фронды к Великой французской революции. М., 1989.

Кожокин Е.М. Французские рабочие от Великой французской революции до революции 1843 г. М., 1985.

Комиссаров Б.Н., Петрова А.А., др. Три века колониальной Америки: О типологии феодализма в западном полушарии. СПб., 1992.

Кони Ф. История Фридриха Великого. М., 1997.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв.

Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. М., 1931. Т.1-2.

Куропятник Г.П. Вторая американская революция. М., 1961.

Кучеренко Г.С. Сен-симонизм в общественной мысли XIX в. М., 1975.

Лабутина Т.Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов: 1660-1681. М., 1982.

Лавровский B.M., Барг М.А. Английская буржуазная революция. М., 1958.

Левандовский А.П. Дантон (1759-1794). М., 1964.

Левандовский А.П. Робеспьер (1754-1794). М., 1965.

Левандовский А.П. Сен-Жюст. М., 1982.

Левин Г.Р. Демократическое движение в Английской буржуазной революции. Л., 1973.

Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: (Французский абсолютизм в 1630-1642 гг.). Л., 1982.

Люблинская А.Д. Французские крестьяне в XVI-XVIII вв. Л., 1978.

Люблинская А.Д. Французский абсолютизм первой трети XVII в. М.-Л., I965.

Магидович Л.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. М., 1982-1986. Т. 2-4.

Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985.

Майский И.М. Испания 1808-1917: Исторический очерк. М., 1957.

Манфред А.3. Великая французская революция. М., 1983.

Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.

Маныкин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980). М., 1981.

Медушевская О.М., Румянцева М.ф. Методология истории. M., I997.

Международное рабочее движение: Вопросы истории и теории. В 8 т. М., 1976-1985. T. I.

Момджян Х.Н. Французское Просвещение XVIII в. М., 1983.

Мортон А.Л. История Англии. М., 1950.

Невлер В.Е. Демократические силы в борьбе за объединение Италии. 1831-1860. М., 1982.

Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди. М., 1961.

Невлер В.Е. К истории воссоединения Италии. М., 1936.

Орлик О.В. Россия и французская революция 1830 года. М., 1968.

Освободительное движение народов Австрийской империи: Возникновение и развитие. Конец XVII - 1849 г. М., 1980.

От аграрного общества к государству благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. М., 1998.

От Старого Порядка к Революции. К 200-летию Великой французской революции. М., 1988.

Павлова Т.А. Кромвель. М., 1980.

Первоначальное накопление капитала в Европе и Восток. М., 1987.

Первый Интернационал: 1864-1870. М., 1964. (Ч. 1).

Пименова Л.Д. Дворянство накануне Великой французской революции. М., 1986.

Полтавский Л.А. История Австрии. М., 1992. (Ч. 1).

Поршнев Б.Ф. Франция, Английская революция и европейская политика в середине XVII в. М., 1970.

Прокопьев А.Й. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555-1648. СПб., 2002.

Революция 1848-1849 гг. / Под ред. Ф.П. Потемкииа, А.И. Молока. В 2 т. М., 1952.

Ревуненков В.Г. Наполеон и революция. 1789-1815. СПб., 1996.

Ревуненков В.Г. Ваяет и падение Наполеона. СПб., 2001.

Ревуненков В.Г. Марксизм и проблемы якобинской диктатуры. Л., 1965.

Ревуненков В.Г. О периодизации новой и новейшей истории // Методологические вопросы общественных наук. Л., 1968. Вып. 1.

Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции 1789-1814 / З изд. СПб., 1996.

Ревуненков В.Г. Парижская Коммуна 1792-1794 гг. Л., 1976.

Ревуненков В.Г. Приход Бисмарка к власти: Политическая борьба в Пруссии в 1859-1862 гг. Л., 1941.

Резников А.Б. Первая классовая борьба пролетариата Англии. 1842. М., 1970.

Ремесло историка на исходе XX века. М., 1996.

Ришелье, Оливер Кромвель, Наполеон I, князь Бисмарк: Биографические очерки. М., 1994.

Рожков Б.А. Чартистское движение 1836-1854 гг. М., 1960.

Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. М., 1974.

Свет Я.М. Колумб. М., 1973.

Свет Я.М. Фернандо Магеллан. М., 1956.

Селиванов З.Н. Латинская Америка: от конкистадоров до независимости. М., 1984.

Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Кн. 1-4. М., 1978-1993.

Согрин В.В. Идейные течения в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века. М., 1995.

Согрин В.В. Основатели США: исторический портрет. М., 1983.

Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX вв. М., 2001.

Соколов О. В. Армия Наполеона, СПб., 1999.

Соколов О. В. Аустерлиц. Наполеон, Россия и Европа. 1799-1805 гг., в 2 томах, М., 2006.

Соколов О. В. Битва двух империй. 1805-1812, СПб., 2012.

Становление капитализма в Европе. Л., 1987.

Сурин А.И. История экономике в экономических учений. М., 1998.

Тавризян Б.М. Техника. Культура, Человек. М., 1986.

Тарле Е.В. Очерки истерии колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.). М., 1965.

Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.

Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.

Урланис Б.Ц. История военных потерь: Войны и народонаселение Европы. СПб., 1994.

Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне: Политические и социально-экономические проблемы США в 1789-1797 гг. Л., 1983.

Ушаков В.А. Американский лоялизм. Консервативное движение и идеология в США в 1760-1780-е годы. Л., 1989.

Фурсенко А.А. Американская буржуазная революция XVIII века. Л., 1978.

Халфин Н.А. Создание и распад Британской империи. M., 1961.

Халфин Н.А., Мурадян А.А. Янка на Востоке в XIX веке, или колониализм без империи. М., 1966.

Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М., 1996.

Хвостова К.В., Финн В.К. Проблемы исторического познания в свете междисциплинарных исследований. М., 1997.

Хрестоматия по новой истории / Под ред. Губера А.А., Ефимова. А.В., В 2 т. A., 1963-1965.

Цивилизации и культуры: Научный альманах. М., 1994-1996. Вып. 1-4.

Черкасов П.П. Двуглавый орел и королевские лилии. Становление русско-французских отношений в XVIII в. (1700-1775). М., 1995.

Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. Л., 1990.

Черкасов П.П. Судьба империи: Очерки колониальной экспансии Франции в XVI-XX вв. М., 1983.

Черняк Е.Б. Демократическое движение в Англии, 1816-1820. М., 1957.

Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии. М., 1985.

Чистозвонов А.Н. Нидерландская буржуазная революция XVI века. М., 1958.

Чубинский В.В. Бисмарк. (М., 1988). СПб., 1997.

Шершнева С.В. Проблемы новой истории США - религия и церковь в общее военно-политической жизни английских колоний в Америке (XVI в.). СПб., 1999.

Шкляж Г. Знаменитые политические и общественные деятели Англии XVIII -XIX вв. Одесса, 1994.

Эпштейн А.Д. История Германии от позднего средневековья до революции 1848 г. М., 1961.

Эразм Роттердамский и его время / Под ред. Л.С. Чиколини. М., 1989.

Юдовская А.Я. История и право. Эволюция государства и права в стране Европы и США (XV-XIX вв.). СПб., 2000.

Яброва М.М. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе (Лондон XIV - начала XVI в.). Саратов, 1983.

Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1995.

Яковлев Н.Н. Вашингтон. Ростов-на-Дону, 1997.

Электронные база данных:

• Journal Storage (научная библиотека им. Горького)

• Grove Art Online на платформе Oxford Art Online (научная библиотека им. Горького)

• History Online and History Study Center (научная библиотека им. Горького)

• eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека