

Министерство образования и науки Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет
Исторический факультет

Рассмотрено и рекомендовано на заседании

УТВЕРЖДАЮ

кафедры истории нового времени

Зам. декана по учебной работе

протокол № ___

“ ___ ” _____ 2007 г.

“ ___ ” _____

Зав. кафедрой: д.и.н., проф.

Барышников В.Н.

Программа учебной дисциплины

Историография истории нового времени
стран Европы и Америки

Направление 030400 – история, бакалаврская подготовка

Разработчики: к.и.н., доцент В.Н. Борисенко,
д.и.н., проф. С.И.Ворошилов, асс. Т.Н. Гончарова
Уч. зв., уч. степ. Ф.И.О.

Рецензенты: д.и.н., проф. В.Н. Барышников, к.и.н., доцент Заостровцев,
д.и.н., проф. О.Ю. Пленков, д.и.н., проф. Ушаков В.А.
Уч. зв., уч. степ. Ф.И.О.

Санкт-Петербург

2007 г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель курса:

Изучение становления исторической науки в ведущих странах Запада на фоне общих закономерностей развития общественной мысли в XVI – XX вв. В программе всесторонне охарактеризована историография Великобритании, Германии, Франции и США, представлены основные научные направления и школы, их достижения и проблемы. Значительное внимание уделено современному состоянию исторической науки и тенденциям её развития, проблематике исследований, университетским и научным центрам, учреждениям и организациям, периодике.

Задачи курса:

- Изучить историю становления и развития исторической науки.
- Выявить особенности историографии Англии, Франции, США, Германии.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника:

Курс служит дополнением к общетеоретическим курсам по истории нового времени и значительно расширяет профессиональный кругозор студентов.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Программа курса предполагает глубокие знания обучающихся национальной истории ведущих стран Запада, европейской и мировой истории, работу с документальными источниками и научно-исследовательской литературой, критическое осмысление концепций ведущих зарубежных и отечественных исследователей.

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ п/п	Наименование тем и разделов	ВСЕГО часов	Аудиторные занятия (ч)		Самостоят. работа
			Лекции	Семинары	
I. Историография США (В.Н. Борисенко)					
1.	Введение.	2	2	-	2
2.	Развитие исторических знаний в колониальной Америке.	2	2	-	2
3.	Развитие исторической науки в США в конце XVIII – первой половине XIX в.	4	4	-	4
4.	Историческая наука в США во второй половине XIX в.	4	4	-	4
5.	Развитие исторической науки в США на рубеже XIX –XX вв.	4	4	-	4
6.	Историческая наука в США 1918-1945 гг. Подъем прогрессивной школы.	4	4	-	4
7.	Историография США во второй половине XX в. (1940-е – 1950-е гг.).	4	4	-	4
8.	Историография США во второй половине XX в. (1960-е – 1990-е гг.).	4	4	-	4
9.	Отечественная историография истории США.	4	4	-	4
ИТОГО:		32	32	-	32
II. Историография Германии (С.И. Ворошилов)					
1.	Введение. Этапы развития исторической науки в Германии. Отличительные черты германской историографии.	64	3	-	3
2.	Зарождение школы Леопольда фон Ранке. Её влияние на историографию Германии второй половины XIX в.	6	3	-	3
3.	Германская историография накануне объединения Германии.	6	3	-	3
4.	Германская историография после объединения Германии.	6	3	-	3
5.	“Новый либерализм” в буржуазной историографии в конце XIX в.	6	3	-	3
6.	Социал-демократическая историография.	6	3	-	3
7.	Германская историография перед Первой мировой войной.	6	3	-	3
8.	Германская буржуазная историография об ответственности Германии за развязывание Первой мировой войны.	6	3	-	3
9.	Историография Ноябрьской революции в Германии.	6	3	-	3
10.	Германская историография в 1918-1945 гг.	6	3	-	3
11.	Историография ФРГ после второй мировой войны.	6	3	-	3

ИТОГО:		66	33	-	33
III. Историография Франции. (Т.Н. Гончарова)					
1.	Введение.	2	4	-	-
2.	Тема 1. Гуманистическая историография XVI в. и эрудиция. Тема 2. Особенности французской историографии в XVII-XVIII вв.	4	4	-	-
3.	Тема 3. Эволюция Вольтера. Вольтер и расширение исторических перспектив. Тема 4. Философская история Франции в эпоху Просвещения.	4	4	-	-
4.	Тема 5. Французская революция и история. Тема 6. Историки эпохи Реставрации	4	4	-	-
5.	Тема 7. Буржуазная историография в 30-60-х гг. Тема 8. Демократическая и социалистическая историография Французской революции.	4	4	-	-
6.	Тема 9. Французская историческая наука в конце XIX в. Тема 10. Французская историческая наука первой половины XX в.	4	4	-	-
7.	Тема 11. Французская историческая наука "славного тридцатилетия" (1945-1975). Тема 12. Новаторство Ф. Броделя.	4	4	-	-
8.	Тема 13. Современная французская историография. Тема 14. Историография Французской революции. Синтез.	4			-
9.	Тема 15. Французская историография о России. Синтез. Тема 16. История Франции в трудах российских историков	4	4	-	-
ИТОГО:		32	32	-	-
IV. Историография Великобритании (В.Н. Борисенко)					
1.	Введение.	2	2	-	2
2.	Историческая мысль и состояние исторического знания в XVI-XVII вв.	2	2	-	2
3.	Общественная и историческая мысль в эпоху революции середины XVII в.	4	4	-	4
4.	Развитие исторической мысли и исторической науки в XVIII в.	4	4	-	4
5.	Общественно-политическая и историческая мысль в Великобритании в конце XVIII – начале XIX в.	4	4	-	4
6.	Английская историческая наука в первой половине – середине XIX в.	4	4	-	4
7.	Историческая мысль и состояние исторического знания в Великобритании в последние десятилетия XIX в.	4	4	-	4
8.	Историография Великобритании первой половины XX в.	4	4	-	4
9.	Историография Великобритании второй половины XX в.	4	4	-	4
ИТОГО:		32	32	-	32

III. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

экзамен.

ИСТОРИОГРАФИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ (В.Н. Борисенко)

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение.

Главные этапы развития исторической мысли и исторической науки в Великобритании. Крупнейшие британские ученые. Отличительные черты английской историографии. Переводы трудов британских историков в нашей стране.

Тема 2. Историческая мысль и состояние исторического знания в XVI-XVII вв.

Состояние исторического знания в XVI - начале XVII вв. Первые ученые-гуманисты. "Утопия" Т.Мора; Ф.Бэкон. "Всемирная история" У.Рэли.

Тема 3. Общественная мысль в эпоху революции середины XVII в. Особенности идейной борьбы. Социально-исторические взгляды левеллеров. Дж.Милтон; “Республика Океания” Дж.Гаррингтона. Роялистская историография. “История мятежа” графа Кларендона. Зарождение торийского и вигского направления.

Тема 4. Развитие исторической мысли исторической науки в XVIII в.

Характер английского Просвещения. Состояние исторической науки в Англии и Шотландии в XVIII в. Преподавание истории в университетах. Болингброк и его “Письма об изучении и пользе истории”.

Шотландская историческая школа. У.Робертсон. Исторические взгляды А.Смита. Дэвид Юм – философ и историк. Достоинства и недостатки “Истории Англии” Д. Юма. К.Маколей – оппонент исторической концепции Юма. Капитальный труд Э.Гиббона о “Тибели Римской империи”.

Тема 5. Общественная мысль Великобритании в конце XVIII в. и в первые десятилетия XIX в. Воздействие идей Великой французской революции. Э.Берк и его противники. Исторические воззрения Т.Пейна и Дж.Макинтоша. Книги У.Годвина, его “История английской республики”. Первые крупные сочинения по истории внешней и колониальной политики.

Тема 6. Английская историческая наука в первой половине и середине XIX в.

Политическое развитие Великобритании. Новые явления утилитаризма. Философия утилитаризма; утопический социализм Р.Оуэна. Первые крупные сочинения по истории колониальной и внешней политики. “История Индии” Дж.Милля. Р.Соути публикует “Жизнь адмирала Нельсона”.

“История английской республики” Годвина. Расцвет вигско-либерального направления. Дж.Броуди и Г.Галлам. Томас Б.Маколей. Его исторические очерки и “История Англии”. Маколей об утверждении Британии в Индии. Т.Карлейль, его теория “героев и толпы”. “История Французской революции” Т.Карлейля. Непреходящее значение исследований Т.Бокля.

Тема 7. Историческая мысль и состояние исторического знания в последние десятилетия XIX в.

Буржуазный либерализм и его идеология. Идея прогресса; английский позитивизм. Кембриджская и Оксфордская школы. Э.Фримен. “Краткая история английского народа” Джона Ричарда Грина. Рационализм. Экономическая история. Дж.Торолд Роджерс. С.Р.Гардинер и его школа. “Промышленная революция в Англии” Арнольда Тойнби-старшего. Первые работы историков марксистского направления. История колониальной политики (Дж.Сили).

Тема 8. Историография Великобритании первой половины XX в.

Состояние исторической науки в начале XX в. Специализация исторических дисциплин. Создание “Исторической ассоциации”. Публикации обобщающих работ. Первые исследования по истории рабочего и трудянионистского движений. Беатриса и Сидней Вебб. Изучение истории Британии эпохи индустриальной революции в трудах Дж. и Б.Хеммонд. Попытки возрождения либерального направления. Дж.М.Тревельян.

Обострение политической обстановки в Великобритании после Первой мировой войны, кризис либерализма. Критика либерально-вигских воззрений консервативными историками. Л.Нэмир и его школа. Книги Г.Баттерфилда. “Экономическая история Великобритании” Дж.Клепема. Изучение экономической и социальной истории в трудах Р.Тоуни. Первые работы Дж. Д. Г.Коула, К.Хилла и А.Мортонна.

Тема 9. Историография Великобритании второй половины XX в.

Великобритания после Второй мировой войны. Главные тенденции общественной мысли. Состояние исторического знания. Основные проблемы мировоззрения и методологии. “Новая историческая наука” и социальная история. Современные концепции Революции середины XVII в. Проблемы истории рабочего движения. История партийно-политической системы. Историография колониальной и внешней политики Великобритании.

Лейбористская историография. “История социалистической мысли” Дж.Д.Г.Коула. Левойбористские авторы. Британские историки-марксисты. Труды К.Хилла, Э.Томпсона, Ж.Рюдэ, Р.Пейдж Арнота. Значение трилогии Э.Хобсбаума по мировой истории.

Теоретико-методологические основы британской историографии. Исследования Арнольда Тойнби-младшего. Университетская наука, серийные издания и исторические журналы. Переводы трудов британских историков в нашей стране.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.

1. Особенности развития исторической науки в Британии.
2. Крупнейшие английские и шотландские историки XVIII в.
3. Д.Юм.
4. К.Маколей.
5. Д.Юм и К.Маколей – опыт сравнительной характеристики.

6. Английские историки конца XVIII – начала XIX вв.
7. Т.Б.Маколей.
8. Вигско-либеральное направление в британской историографии.
9. Т.Карлейль.
10. Г.Т.Бокль.
11. Дж.Р.Грин.
12. С.Р.Гардинер и его школа.
13. Дж.М.Тревельян.
14. Борьба направлений в английской историографии в 20-50-е гг. XX в.
15. Лейбористская историография.
16. Марксистская историография.
17. “Новая история науки” и социальная история.
18. Современные концепции революции середины XVIII века.
19. История рабочего движения.
20. История партийно-политической системы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

Рекомендуемая литература.

Основная литература ко всему курсу:

1. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М.: “Высшая школа”, 1990.
2. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М.: “Простор”, 2000.
3. Историография истории новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М. 1977.

Историография Великобритании:

1. Виноградов К.Б. Очерки английской историографии нового и новейшего времени. Л., 1975.
2. Репина Л.П. “Новая историческая наука” и социальная история. М., 1998.
3. Согрин В.В., Зверева Г., Репина Л. Современная историография Великобритании. М., 1991.
4. Шарифжанов И.И. Современная английская буржуазная историография. М., 1984.
5. Шарифжанов И.И. Современная английская историография буржуазной революции ХУП в. М., 1982.

ИСТОРИОГРАФИЯ ГЕРМАНИИ (С.И.Ворошилов)

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение.

Этапы развития исторической науки в германии. Отличительные черты германской историографии. Крупнейшие ученые, университетские и научно-исследовательские центры. Переводы трудов германских историков на русский язык.

Тема 2. Зарождение школы Леопольда фон Ранке. Её влияние на историографию Германии второй половины XIX в.

Л.фон Ранке (1795 – 1886) - его понимание исторического процесса, значения государства и войны, роли государства в истории. Историко-критический метод. Ранкеанство как понятие в историографии.

Либерально-буржуазная историографическая школа Фридриха К.Шлоссера (1776-1861). Соперничество со школой Л.фон Ранке. “Общая картина движения всего народа по пути прогресса”. Труды Георга Гервинуса (1805 – 1871). Политическая активность Г.Гервинуса в революции 1848 -1849 гг. Идея создания в Германии конституционного государства во главе с Пруссией.

Тема 3. Германская историография накануне объединения Германии.

Два главных направления в германской историографии в 50-60-е гг. XIX века:

- 1). Пруско-малогерманская школа (примыкает к школе Л.Ранке).
- 2). Австро-великогерманская (католическая школа).

Господствующее положение малогерманской школы в исторической науке Германии. Объединение Германии вокруг Пруссии. Главные представители малогерманской школы: Генрих фон Зибель (1817-1895), Генрих фон Трейчке (1834-1896) и др. Г.фон Зибель – идеолог малогерманской школы. Зибель и Бисмарк. (Зибель и определение роли Бисмарка в истории Германии.). Основание “Исторического журнала” (ведущий орган исторической науки ФРГ до сего дня). “История Германии XIX в.” Г.Трейчке. Идеологическая подготовка войны против Австрии (1866). Поддержка опруссачивания Германии. Государство как высочайшая нравственная

власть, стоящая над партиями и классами. Пренебрежение к истории рабочего и демократического движения. Кризис малогерманской школы.

Австро-великогерманская школа (великогерманская школа). Приверженцы католицизма и Габсбургов. Труды Юлиуса Фиккера (1826-1902). Идея создания Габсбургской империи, занимающей всю срединную Европу. Идеологическая концепция Фиккера. Успешное национальное развитие Германии – в господстве над другими народами.

Тема 4. Германская историография после объединения Германии.

Новая историческая школа политической экономии Густава Шмоллера (1830-1917). Легенда о социальной миссии Гогенцоллернов. Работы Луйо Брентано (1844-1931).

Тема 5. “Новый либерализм” в буржуазной историографии в конце XIX в.

Школа “нового либерализма” как результат кризиса малогерманской школы и изменения позиций самих историков. Оппозиция историков к Бисмарку. Иоганн Шерр. Якоб Бургхардт (1818-1897). Концепция важности духовной культуры человека и права человека на свободное развитие.

Дискуссия по вопросам методологии истории в Германии в конце XIX в. (К.Лампрехт и др.).

Тема 6. Социал-демократическая историография. К.Каутский (1854-1938). История движения народных крестьянских и плебейских масс. Э.Бернштейн (1850-1932). Оценка роли народных движений в Английской буржуазной революции ХУП в.

Тема 7. Германская историография перед Первой мировой войной.

Новая обстановка в стране: подъем классовой борьбы и консолидация правых сил для пропаганды империалистических захватов.

Формирование пангерманской историографии. Д.Шеффер (1845-1929) и его работа “Германия на море” (1897). Г. фон Белов о роли юнкерства и военщины в истории Германии.

Консервативное направление (умеренное) – М.Ленц, Р.Козер, О.Хинце, др. в новых исторических условиях. Макс Ленц (1850-1953), Отто Хинце (1861-1940) как неоранкеанцы.

Позднелиберальная историография: Г.Дельбрук (1849-1929), Ф.Майнеке (1862-1954), Г.Онкен (1869-1945), др. – социально-политические установки и круг исследуемых проблем.

Тема 8. Германская буржуазная историография об ответственности Германии за развязывание первой мировой войны.

Буржуазная историография Германии: её роль в разжигании шовинистическо-милитаристской пропаганды. Л.Д.Шеффер и егоopus: “Немецкий народ и Восток”, “Германия и восточные земли...” В.Зомберг... “Милитаризм – это доказательство немецкого героизма”. Докладная записка Ф.Майнеке, Д.Шеффера, Г.Онкена (1915), оправдывавшая цели войны для Германии.

Современная историография ФРГ о причинах войны: 1) Концепция “соскальзывания в войну” (Голо Манн, дискуссия 1980 г.); 2) Радикальное направление (Ф.Фишер, И.Геисс, др.); 3) Концепция “сохранения равновесия сил” (В.Хильгрубер, др.); 4) Концепция агрессии Антанты” (Э.Хельцле); 5) Социально-критическая школа (Г.Велер, А.Винклер, др.).

Тема 9. Историография Ноябрьской революции в Германии.

1). Марксистская оценка; 2) Буржуазная историография (Б.Брейтхаупт, Г.Онкен, др.); 3) Социал-демократическая трактовка (Э.Кутнер, Г.Носке); 4) Центристская трактовка; 5) Симпозиум в Берлине, сентябрь 1988 г., посвященный 70-летию революции в Германии.

Тема 10. Германская историография в 1918-1945 гг.

Ноябрьская революция и Веймарская республика в оценках её критиков (В.Герлиз, Э.Эйк, В.Зомбарт, А.Валь, Г.Риттер) из лагеря умеренно-консервативных и консервативных историков. Либеральная (Ф.Майнеке, Г.Онкен) и левoliberalная (И.Циркуш, Л.Бергштессер) историография о происхождении войны и значении Веймарской республики. Положения радикально-демократического направления (В.Хольгартен).

Социал-демократическая историография о проблемах: 1) теории исторического процесса; 2) истории рабочего движения в Германии (К.Каутский, М.Кварк, А.Розенберг).

Марксистская историография.

Тема 11. Историография ФРГ после Второй мировой войны.

Г.Риттер и консервативно-националистическое направление (основные работы и положения).

Радикальное направление: Ф.Фишер о нацизме и ответственности Германии за развязывание мировой войны (“Рывок к мировому господству” 1961 ; “Война иллюзий” 1968). Влияние радикального направления на историографию ФРГ.

Социал-критическая школа в историографии ФРГ: причины зарождения в 1970-е гг. Задачи исследования, поиск новой методологии, основные выводы.

Буржуазная историография о нацизме: вопрос о военных преступлениях, миф об ответной немецкой репрессии и т.д.

Спор историков ФРГ в 1986 г.: 1) Где и в чем причины второй мировой войны; 2) Как относится к преступлениям нацистов).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.

1. Историография ФРГ об ответственности Германии за развязывание Первой Мировой войны.
2. Ноябрьская революция 1918 г. в германской историографии (консервативной, реформистской, центристской, марксистской).
3. Развитие исторической мысли в Германии в период Веймарской республики.
4. Консервативно-националистическое направление в историографии ФРГ (Г.Риттер).
5. Неолиберальное направление и его роль в распространении демократических тенденции в историографии ФРГ.
6. Характеристика радикального направления в историографии ФРГ (Фриц Фишер, Гейсс и др.).
7. Социально-критическая школа в историографии ФРГ в поисках особого исторического пути развития Германии (Велер, Кокка, Винклер).
8. Современная историография ФРГ о причинах установления фашистской диктатуры в Германии.
9. "Спор" историков ФРГ о причинах нападения фашистской Германии на Советский Союз. Разоблачение утверждения о "превентивной войне" со стороны Германии.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

1. Дрaбкин Я.С. Проблемы и легенды в историографии германской революции 1918-1919. М., 1990.
2. Кан С.Б. Немецкая историография революции 1848-1849 гг. в Германии. М., 1962.
3. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Томск, 1964, 1966, 1969, 1982.
4. Мерцелов А.Н. Западногерманская буржуазная историография второй мировой войны. М., 1978.
5. Овчинникова Л.В. Крах Веймарской республики в буржуазной историографии ФРГ. М., 1983.
6. Орлова М.И. Германская революция 1918-1919 гг. в историографии ФРГ. М., 1986.
7. Патрушев А.И. Неолиберальная историография ФРГ. Формирование, методология, концепции. М., 1981.
8. Салов В.И. Современная западногерманская буржуазная историография. М., 1968.

Историография Франции (Т.Н. Гончарова)

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Введение.

- Задачи курса. Эпистемология истории. Что такое история? Искусство, литература или наука? История как конструкция прошлого на основе различных памятей (мемуары, документы и т.д.) Изменение видения истории с каждым поколением историков. Влияние происходящего на интерпретацию исторических событий. Знания о прошлом, представления о ценности, смысле прошлого, традиции, символы, обычаи как слагаемые исторического сознания. Диалектика взаимоотношений исторического сознания и исторической науки.

- Античная традиция.

Концепции истории у древнегреческих историков и философов: Геродот (элементы журналистики), Фукидид (критическая проверка сведений), Аристотель о цикличности истории, Полибий ("прагматическая" история), Плутарх (моралист и биограф). Концепции истории у древнеримских историков: Тит Ливий (некритический подход), Тацит (полемика и стилист), Светоний (жизнеописание, фактология). Авторитет античных историков у последующих поколений (популярность Плутарха в эпоху Французской революции и т.д.).

- Обзор исторической мысли во Франции в раннее Средневековье (IV-XII вв.).

История как вспомогательная наука морали и теологии. Августиновская концепция всемирной истории. Исторические жанры: агиография, анналы и хроники, истории (Грегуар де Тур, Поль Диакр), биографии или автобиографии (Абеляр, Эгинхард). Первостепенная важность деяний Бога и его служителей, влияние античных моделей, господство архетипа над пережитым.

- Обзор исторической мысли во Франции в позднее Средневековье (XII-XV вв.).

Рождение "активного сознания" истории начиная с XII века (внимание к творениям и действиям человечества под эгидой Провидения). Жуанвиль, агиограф и хроникер. Выразители идей рыцарского общества на его закате (XIV-XV вв.): Фруассар, бургундские историографы (О. де Ла Марш) и бретонские хроникеры (А. Бушар). Лакуны в информированности, давление описания над поиском причин, позиция в пользу принцев - заказчиков

или меценатов. Новый тон в произведениях Тома Базэна и Коммина. Дистанция по отношению к объекту описания предвещает историю нового времени.

Тема 1. Гуманистическая историография XVI в. и эрудиция.

- Характеристики гуманизма.

Особенности социального развития Франции в XVI в. Любопытство к античности и национальным древностям. Желание обновления через возврат к классическим источникам. Риторическая и героическая концепция истории на латинском и французском языках (П.Эмиль, Ж.-О. де Ту, Ж. дю Айян, Р. Гагэн). Утилитарная направленность исторических сочинений. Историк как моралист, персонажи героической мифологии (Байяр), переводы и издания античных авторов (Плутарх, Тит Ливий).

- Эрудиция и критический дух.

Средневековые корни эрудиции (монахи- первые эрудиты), неясный и беспорядочный характер первой эрудиции. Гуманисты и интерес к филологии, эпиграфике, нумизматике, истории права, рождение вспомогательных наук. Историк права Ж.Кюжас и его последователи (П.Питу, Е.Паскье). Рождение методической эрудиции в XVI в.: более надежные источники, использование словарей, интерес к эпиграфике и нумизматике, разрушение старых легенд. Сомнения в обоснованности легенды о франках потомках троянцев. Богатое и критическое содержание "Голуазских древностей" К.Фоше.

-Профессия историка.

Методологические размышления Ж.Бодена и Л. де Ла Попелиньера о профессии историка. Боден о причинности, Ла Попелиньер о непредвзятости суждения.

Тема 2. Особенности французской историографии в XVII - XVIII вв.

- Период стагнации.

Провиденциальная концепция истории в раннее новое время (Боссюэ). История на службе религиозной доктрины. "Речь о всеобщей истории" (1681). Полемика с Р. Симоном и Спинозой. Глубинная мутация под видимой приверженностью схемам христианской истории. Сверхъестественная целесообразность не исключает естественную причину. Некоторые принципы исторического анализа. Работа в защиту галликанской политики французских священников и "Декларации" 1682 г. История как литературный жанр. Историческая вульгаризация, компиляция. Успех "Истории Франции" Ф. де Мезрэ (симпатии к парламентской партии, отсутствие эрудиции, анахронизмы). Романизированная история Вариласа, Велли, аббата Анкетила. Литературный талант Сен-Реаля и успех его "Истории заговора испанцев против Венеции" (1674). Отсутствие критики в древней истории (Ленглей-Дюфреснуа, Роллен и др.). Реплика Верто "Моя осада сделана". Фенелон об истории в "Письме в Академию" (эстетический идеал против эрудированных шепетильностей).

- Странники критического метода (конец XVII в.).

Развенчание традиции и установление принципов и прав критики. Р. Симон "Критическая история Ветхого Завета" 1678 г., "Критическая история текста Нового Завета" 1690 г. Мабильон, основатель дипломатики ("De re Diplomatica" 1681). Ле Нэн де Тильмон, новатор в композиции (различные категории фактов рассматриваемые отдельно).

- Взлет эрудиции в конце XVII и первой половине XVIII вв.

Эрудиция в монастырских клуатрах (иезуиты болландисты, члены оратории, бенедиктинцы). Публикации древних документов (Монфокон, Буке). Рождение официальной эрудиции с основанием Королевской Академии надписей и изящной словесности (1663), ее публикации. Принципы эрудитской истории на примере введения в "Искусство проверять даты" (1750) (культ подлинных документов, печатей и гербов, публикация адаптированных для работы над текстами инструментов, точная хронология, критический подход и поиск истины, интерес к национальной и провинциальной истории).

- Споры вокруг германо-романской проблемы.

История на службе политических идей. Аристократическая реакция первых лет Регентства с эфемерной системой полусуподіе. Сочинения Ж. Ле Лабурёра, "Мемуары" Сен-Симона с претензиями реставрировать власть пэров. Доклад Никола Фрере в Академии надписей (1714). Дискуссия о происхождении французского государства между А. де Буленвилье, выразителем германистской теории, и Ж. Дюбо, выразителем романистской теории. Буленвилье защитник прав дворянства шпаги, Дюбо защитник права короны и права народа. Противостояние между приверженцами теории Дюбо и сторонниками тезиса Буленвилье. Срединная теория Монтескье.

Тема 3. Эволюция Вольтера. Вольтер и расширение исторических перспектив.

- Биография Вольтера (1694-1778).

- Ранний Вольтер "Истории Карла XII" (1731).

Особенности политического развития Франции в начале XVIII века, увлечение прошлым. Вольтер как человек театра: суждения в жертву требованию драматического единства, дуэль двух героев Петра Великого и Карла XII. Основное внимание дипломатическим и военным событиям. Критический метод: обширная документальная основа, интерес к мотивам поступков, стремление к краткости изложения.

- Вольтер "Века Людовика XIV" (1739).

Проблема источников (обращение к устной традиции). Отбор и осмысление фактов. Тематическое распределение материала в добавок к хронологическому. Идеализация Людовика XIV. Различие позиций Вольтера и Лабомеля. Постепенное усиление критики слабых сторон короля и его царствования в 50-е годы.

- Вольтер "Опыта о нравах и духе народов" (1756-1759).

Идея соединения истории с просветительской философией, программа "философской истории" (история людей, интерес к обычаям, законам, нравам, торговле, финансам, земледелию, населению, знанию литературы и искусства, открытий и изобретений). Понятие "философия истории". Большое количество источников. Расширение географических рамок истории. Работа над "Историей России в царствование Петра Великого". Расхождения между программой и практикой Вольтера-историка.

Тема 4. Философская история Франции в эпоху Просвещения.

- Историко-социологические взгляды просветителей.

Особенности социального развития Франции XVIII в. Развитие науки. Влияние на французскую общественную мысль философии и историографии Англии и Голландии (Д. Локк, Спиноза). Теория естественного права, принцип исторического универсализма, средневековье как период глубокого упадка, пренебрежение к фактам, разум как главная сила исторического прогресса, материалистическая тенденция. Размышления Ш. Монтескье о фундаментальных основах монархии в "Персидских письмах" (1721), о необходимости личной свободы для каждого и о принципе разделения властей в "О духе законов" (1748). Теория поступательного движения истории А.Р.Ж.Тюрго. Интерес к проблемам бытия человека в обществе (Д.Дидро, К.А.Гельвеций, П.А.Гольбах). Теория общественного договора Ж.-Ж.Руссо. Мабли об истории как школе морали и политики. "Завещание" Ж.Мелье.

- Историческая мысль накануне Французской революции.

Радикализация просветительской мысли. Популярность труда Рейналя и Дидро "Философская и политическая история учреждений и торговли европейцев в обеих Индиях" (1770, 1781). Осмысление опыта буржуазных революций, народных бунтов и восстаний в истории, предсказания грядущей борьбы колоний за свое освобождение. "Замечания по поводу истории Франции" Мабли. Демократический вариант германистской концепции.

- Французская россика.

Место России в литературе Просвещения. "Русский мираж". Россия и французские просветители. Отражение особенностей исторических взглядов французского Просвещения в сочинениях о России. "Российская история" П.-Ш.Левака. Работы Кастера ("Жизнь Екатерины II"), А.Гудара.

Тема 5. Французская революция и история.

- Революция как разрыв с прошлым.

Спад любопытства к национальному прошлому (создание нового календаря, дезорганизация преподавания, перерыв в работе конгрегаций, научных обществ, Академии надписей, уничтожение документов Старого порядка, мания Античности).

- Революция как историческое событие.

"Поздние просветители" (Ж.-А.Кондорсе, Волней) и их философско-исторические труды. Кризис просветительской общественной мысли. А. Барнав "Введение во Французскую революцию" 1792 о приоритете общественных структур в вызревании революционного кризиса. Сочинения Бабёфа. Обращение к национальной истории с намеками на политические обстоятельства: Ж. Шенье (трагедии "Карл IX или Школа королей", "Фенелон"). Обратная сторона "революционного вандализма": создание публичных музеев (Музей французских памятников и творческое наследие Александра Ленуара), основание Эколь нормаль, открытие публичных сеньориальных и церковных архивов, восстановление Института. Первые попытки осмыслить недавнее прошлое. Л.-Ф. Сегюр о событиях 1786-1796 гг. "Исторический альманах Французской революции за 1792 год" Рабо де Сен-Этьена. Монжуа "История революции во Франции". Аббат Баррюэль "Мемуары чтобы служить истории якобинства" 1797-1798 (версия заговора философов и масонов). Неккер "О французской революции" (год V). Б. де Мольвиль "История революции во Франции" (год IX – XI). "История Франции начиная с революции 1789 года" Тулонжона (год IX).

- Развитие исторической мысли в годы Первой империи.

Ангажированная история. Преподавание истории в Сорбонне (Лакретель, Гизо), исторические кафедры в Коллеж де Франс, создание лицеев. Переиздания Велли, кратких курсов. "История Франции" Анкетилля (1805). Продолжение попыток осмысления истории революции: "Краткий курс истории Французской революции" Лакретеля (1806), "Исторический и критический очерк о Французской революции" Паганеля (1810).

- Интерес к истории России.

Посмертная публикация в 1797 г. работы К.-К. Рюльера "История и анекдоты революции в России в 1762 г.". Сторш "Историческая картина Российской империи" (1801). Переиздания Левака и Кастера. Полемика вокруг книги К.Массона "Секретные мемуары о России" (1801). Сенсация в связи рассказом Котцебу о своей ссылке в Сибирь, вышедшем из печати в 1802 г.

Тема 6. Историки эпохи Реставрации.

- Родоначальники французской романтической историографии.

Предромантизм Руссо. Влияние социальной трансформации рубежа XVIII-XIX вв. на оформление романтического течения. Зарождение двух направлений французского романтизма: либерального и консервативного. Традиционалистская реакция на Французскую революцию представителей дворянской эмиграции Ж. де Местра, Л. де Бональда, Ф.Р. де Шатобриана (религиозно-провиденциалистский взгляд на историю, дальние истоки грехопадения). Интерес к средневековой истории Франции в "Гении христианства" и художественных произведениях Шатобриана. "Местный колорит". Либеральное звучание книги Ж. де Сталь "О Германии" (1810). Влияние английской и немецкой мысли на французскую историографию первых десятилетий XIX в.

- Консервативный исторический романтизм.

Серия историко-политических трактатов Ф.Д. де Монлозье "О французской монархии от основания до наших дней" (1814-1821). Применение исторической концепции Буленвилье к объяснению падения Первой империи.

- Либеральные историки.

Усиление либеральной оппозиции. Учение Сен-Симона. Творчество О. Тьерри 20-х гг.: статьи, "История завоевания Англии норманнами", "Письма об истории Франции". Повествовательная история Тьерри (художественное воссоздание прошлого, "дивинация" или историческое воображение, идея борьбы "рас", ее вехи в средневековой истории). Философская история Ф. Гизо (вольтеровская традиция в историографии): "Опыты по истории Франции", "История цивилизации в Европе", "История цивилизации во Франции". Принцип приоритета социальной истории и борьбы сословий в связи с развитием имущественных отношений. Приверженность к буржуазии и конституционной монархии. Идея исторической необходимости Французской революции Ж. де Сталь, Ф.О. Минье и А.Тьера. Интерес к 1789 г. и буржуазной революции. Политическая история, взгляд "сверху". Публикация мемуаров и других источников по истории Французской революции.

Тема 7. Буржуазная историография в 30-60-х гг.

- Влияние Июльской монархии на исторические взгляды.

Характерные черты французского общества в период Июльской монархии. Развитие архивного дела, организация исторического исследования, инициативы Гизо. Публикации мемуаров и неизданных документов по истории Франции. Изменение политических позиций и исторических воззрений Гизо, Тьера, Тьерри (исчезновение или смягчение остроты концепции борьбы классов). Гизо, Тьер как официальные историки и политические деятели Июльской монархии. О.Тьерри о значении союза королевской власти и третьего сословия в труде "Опыт истории происхождения и успехов третьего сословия" (1853). Умеренно-буржуазный республиканизм Ламартина и его "История жирондинцев" (1847).

- Сдвиги в развитии историографии в период Второй империи.

Революция 1848 и несостоятельность исторической концепции Тьерри. Работы Гизо об Английской революции и прославление "славной революции" 1688 г. Политическая реакция и засилье католической церкви. Замедление развития исторической науки и образования. Бум изучения истории Первой империи: публикации документов и 32-х томного собрания сочинений и переписки Наполеона I. Труды Норвэн, Л. де Лардеш о Наполеоне I.

- А.Токвиль и его труды.

Биография Токвиля (1805-1859), католик-консерватор. "Демократия в Америке" (1835-1841). Токвиль об условиях при которых возможен демократический строй. "Демократия" как библия политического либерализма, ее успех. "Старый порядок и революция" (1856). Идеальная связь труда "Старый порядок" с "Демократией". Вопрос почему Франция сумела обрести равенство но не свободу. Пример критической истории революции. Солидная документация, простой стиль и холодный тон. Открытие истоков и характерных черт революции в Старом режиме и его установлениях (централизация, мелкое владение и дележ земель, уравнение граждан в правах). Идея эволюционной преемственности, революция как исторически не оправданное явление. Интерес к крестьянскому вопросу. Влияние работ Токвиля на дальнейшее развитие историографии и политической мысли.

- Начала позитивистской методологии в исторической науке.

Интеллектуальная атмосфера 50-60-х гг., черты сциентизма. Позитивистская концепция О. Конта ("Курс позитивной философии"). Понятие социологии. Возведение истории в ранг подлинной науки. И. Тэн о применении естественнонаучного метода к изучению истории. Психологический метод Тэна. Исследования историков-позитивистов посвященные древней истории (Э.Ренан, Ф. де Куланж).

- Французская россика XIX в.

"Мемуары" Л.-Ф. де Сегюра. "Десять лет изгнания" Ж. де Сталь. "Россия в 1839" А. де Кюстина. Статьи О. Бальзака о России. Романы А. Дюма "Мишель Строгов", "Учитель фехтования". Дюма о путешествии в Россию. Т. Готье и его пребывание в России.

Тема 8. Демократическая и социалистическая историография Французской революции.

- Возникновение якобинской традиции в историографии.

Интерес к 1793 г. и народной революции. "Мемуары" Р. Левассера. Сборник документов "Парламентская история Французской революции" в 40 томах Ф. Бюше и П. Ру-Лаверня. Концепция Французской революции Ф. Бюше, одного из основателей христианского социализма. "История Французской революции" Л. Блана: развитие истории как последовательная смена принципов авторитета, индивидуализма и братства, панегирик Робеспьера, отрицательное отношение к крайне левым (эбертистам и Жаку Ру). "История Робеспьера" Э. Амеля. Сочинения утопических коммунистов Ф.Буонаротти, Э.Кабе, Т.Дезами.

- Творчество Ж. Мишле.

"История Французской революции" Ж. Мишле (1847-1853). Влияние Вико, Гердера (концепция *Volksgeist* "гений наций") и германского идеализма на Мишле. Литературный талант Мишле, а также попытка понимания и объяснения причин, религиозной и моральной истории революции. Возвышение Дантона. Полемика Мишле с Л.Бланом о Робеспьере ("Народ в 1793 г. остается у себя дома"). "История Франции" Мишле.

- "Революция" Э.Кине (1865).

История как реализация идей. Значение реформированной религии для общественного освобождения. Террор как отрицание самой революции. Возражения Мишле.

- Социалистическая историография.

Историки-бланкисты о Французской революции. Труды Г.Трифона, Авенеля, Вермореля как историческая реабилитация эбертистов и Парижской Коммуны 1793-1794 гг.

Тема 9. Французская историческая наука в конце XIX в. и на рубеже XIX-XX вв.

- Утверждение позитивистской историографии.

Перестройка преподавания истории в духе умеренного республиканизма. Профессор истории лица и его роль в "республиканизации" общества. Третья республика как наследница Французской революции. "Общество по изучению истории Французской революции", кафедра истории Французской революции в Сорбонне и т.д. Публикация источников. Учреждение специализированных исторических институтов и журналов ("Восемнадцатый век", "История французских колоний" и т.д.). Э. Лависс – "папа официальной историографии" Третьей республики. Учреждение "Revue historique". Методологическая перестройка историографии на основе позитивизма. Программная статья Г. Моно "О прогрессе исторической науки во Франции с XVI в." (1876). "Научный метод" позитивистской историографии в труде Ш.В. Ланглуа и Ш. Сеньбоса "Введение в историческую науку" (1898). Различные направления внутри позитивистской историографии от консервативного до радикально либерального. Интерес к политической истории и истории идей.

- И. Тэн и его "Происхождение современной Франции".

Влияние событий 1870-1871 гг. на мировоззрение Тэна как защитника социального порядка. Тенденциозный подбор источников (Мортимер-Терно "История Террора"). Критика Оларом предвзятости Тэна. Социальная психология как необходимое дополнение истории в концепции Тэна.

- Либеральная историография первых десятилетий Третьей республики.

Восприятие революции как "блок". Возвеличение Мирабо и Дантона. А. Олар "Политическая история Французской революции" об истоках и развитии демократии и республики (1789-1804). Идеологическая заостренность творчества Олара в период радикальной республики (1901). Критика Матьезом оларовской приверженности Дантону. Ш. Сеньбос "Политическая история современной Европы". Интерес к истории внешней политики. История франко-прусской войны, колониальной экспансии, дипломатии, наполеоновских войн и Наполеона I как самые актуальные темы. А. Сорель "Европа и Французская революция" (1885-1904). Продолжение линии Токвиля: идея эволюционной преемственности между старым и новым порядком. Акцент на взаимной связи внешней и внутренней политики. А. Дебидур "Дипломатическая история Европы от Венского до Берлинского конгресса" (1891) о значении революционных и национально-освободительных движений в международной истории. Прославление Первой империи и Наполеона в трудах А. Вандаля. Республиканский историк Э. Лависс и его концепция национальной истории. Обобщающие работы Лависса ("Всеобщая история" в сотрудничестве с Рамбо, "История Франции", учебники по истории Франции).

- Возникновение французской марксистской историографии.

История Коммуны с позиций домарковского социализма (П.О.Лиссагаре, А.Арну). Критика позитивистской социологии П. Лафаргом. Очерки истории рабочего и социалистического движения во Франции (П. Лафарг, Ж. Гед). Ж. Жорес "Социалистическая история Французской революции" (1901-1904). Революция как непрерывный процесс с 1789 до 1900 гг. Концепция революции "под тройным влиянием Маркса, Мишле и Плутарха". Экономические и социальные факты в основе революции. Сила мысли и энергия воли несводимые к экономической формуле. Солидная документальная база, важное место иллюстраций. Последняя из обширных историй революции и ее влияние на оформление "классической концепции" революционной истории.

Тема 10. Французская историческая наука первой половины XX в.

- Критика позитивистской "событийной" историографии.

Предпосылки возникновения нового направления в историографии (политические события, триумф капиталистической экономики, исторический материализм Маркса). Интерес к экономической интерпретации истории. П. Лакомб "Об истории как науке" (1894). Антипозитивистские центры: социологическая школа Э.Дюркгейма и "Международный центр синтеза" А. Берра. Теория "культурно-исторического синтеза" А. Берра. Французская географическая школа. Работы Ф. Симиана, М. Мосса, М. Халлюбакса о проблемах исторического знания.

- Становление школы "Анналов".

Научная деятельность М. Блока и Л. Февра и создание школы "Анналов". Основание журнала "Анналы экономической и социальной истории" (1929), формирование новой обществоведческой и исторической школы. "Глобальная" история. Многофакторный подход. Исследование массовых, повторяющихся явлений, внимание к экономической, социальной истории. История культуры. Историческая демография. История ментальностей (общественной психологии, коллективных представлений и ценностей). Новое понимание "исторического факта". Развитие экономической истории (Ф. Симиан "Заработная плата, социальная эволюция и деньги" 1932,

Э. Лабрусс "Обзор движения цен и доходов во Франции в XVIII веке" 1933, "Кризис французской экономики в конце Старого Режима и в начале Революции" 1944).

- Возникновение "классической концепции" истории Французской революции.

А. Матьез, его труды о религиозной политике Французской революции, основание общества робеспьеристских исследований и "Annales révolutionnaires" (1907). Докторская диссертация Ж. Лефевра "Крестьяне Северного департамента во время Французской революции" (1924). Крестьянская революция автономная и специфичная в истоках, в средствах выражения, в кризисах, в антикапиталистических тенденциях, в результатах. Лефевр о важности статистики. А. Матьез "Дороговизна и социальное движение во времена Террора" (1927). Исследование марксистскими и лево-радикальными историками социальной и экономической истории, истории социальной психологии. Ликвидация позитивистского "Общества по изучению истории Французской революции" и его журнала. Основание марксистских обществоведческих институтов.

- Другие сферы исторического исследования.

Исследование истории рабочего и социалистического движения, Парижской коммуны 1871 г. Труды Ж. Бурже-на. Становление изучения Первой мировой войны. "Французские дипломатические документы (1871-1914)". П. Ренувен. Изучение колониальной политики. "Общество истории французской колонизации".

Тема 11. Французская историческая наука "славного тридцатилетия" (1945-1975).

- Общественно-политическая ситуация после окончания Второй мировой войны.

Условия развивающейся научно-технической революции. Усиление позиции левых сил. Развитие общественной мысли и методики гуманитарных наук. Роль университетской науки. Создание новых центров исторической науки. Деятельность Национального центра научных исследований (CNRS). "Критическая философия истории" Р. Арона. Труды А. Марру, Д. Герен "Борьба классов в эпоху первой Республики". Буржуазия и "bras armés" (1793-1797): парижские санкюлоты как авангард пролетарской революции. Идея перманентной революции.

- Развитие "классической концепции" истории Французской революции.

Развитие "линии Лефевра" его учениками (А. Собуль, Р. Кобб, Дж. Рюде и др.). Утверждение специфичности городских масс и автономности их революционной деятельности. Докторская диссертация А. Собуля "Парижские санкюлоты II года Республики. Народное движение и революционное правительство (2 июня 1783-9 термидора год II)" (1958). Дж. Рюде "Голпа во Французской революции" (1959). Р. Кобб "Революционные армии, инструмент Террора в департаментах (апрель 1793-флореаль год II)". М. Рейнхард о социальных последствиях демографического роста и их значении для истории Французской революции.

- Другие сферы исторического интереса.

Историография рабочего движения. Ж. Брюа, К. Виллар. Развитие линии Э. Лабрусса в изучении экономической и социальной истории. "Количественная история". История идей (общественной мысли), её место во французской историографии.

Изучение эпохи Просвещения. Деятельность общества по изучению XVIII века.

- Новый этап развития школы "Анналов".

Л. Февр во главе журнала "Анналы. Экономика. Общество. Цивилизация", расширение круга изучаемых вопросов. "История чувств". Ф. Бродель и развитие школы "Анналов". Структурализм (М. Фуко, К. Леви-Стросс). История структур. Междисциплинарные исследования. Основание "Дома наук о человеке". Труды Э. Ле Руа Ладюри, П. Шоню. Французская медиевистика. Труды Р. Мандру, Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа. "Общество исторической демографии". Успехи в изучении общества Старого порядка. Работы Р. Мунье, П. Губера и их последователей.

- Исследования по истории России.

Ж. Дюлак, В. Берелович. Программа "Архивы Востока".

Тема 12. Новаторство Ф. Броделя.

- Биография Ф. Броделя (1902-1985).

Один из руководителей журнала "Анналы" (1946-1985). Преемник Л. Февра в Коллеж де Франс (1949). Президент Дома наук о человеке, член Французской Академии.

- Диссертация "Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II" (1947).

Новые подходы к изучению истории. "Всеобъемлющая (глобальная)" история Ф. Броделя. Концепция исторического времени ("длительное время" и "короткое время"). Неоднозначная реакция в среде историков.

- Основные идеи сочинения "Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв." (1979). Экономика доиндустриальной Европы.

- Размышление "Что такое Франция?" (1986).

Тема 13. Современная французская историография.

- Споры о Французской революции. Историки "круга Собуля" и "реинтерпретаторы".

Дискуссия по проблемам истории Французской революции в связи с 200-летним юбилеем.

Развитие "классической" концепции Французской революции. Историки "круга Собуля" (К. Мазорик, М. Вовель, Р. Робен и др.) Новые темы и новые оценки. "Ревизионистское" направление изучения истории Французской революции. Критика "классической" концепции истории Французской революции. Ф. Фюре "Постижение

Французской революции" (1978), Д. Рише и их последователи. Предпосылки возникновения во Франции "реви-зионистского" направления изучения истории Французской революции. Влияние англо-американского "реви-зионистского" направления (А. Коббен "Миф о Французской революции" (1955), Дж. Тейлор). Французские предшественники. Влияние А. Токвиля, О. Кошена, исследователей истории Старого порядка и методологии школы "Анналов".

- Концепция "атлантической" революции.

Американский историк Р.Р. Палмер и его концепция "западной" или "атлантической" революции с 1763 по 1801 гг. Доклад Палмера и Ж. Годшо на Международном конгрессе исторических наук в Риме в 1955 г. "Проблема Атлантики с XVIII по XX века". Труд Ж. Годшо "Великая Нация. Революционная экспансия Франции в мире (1789-1799)". Французская революция не более чем аспект атлантической революции начатой в английских колониях Америки.

- Современное состояние школы "Анналов". "Новая историческая наука".

Проблема "кризиса истории". Третий этап школы "Анналов": Э. Ле Руа Ладюри, М. Ферро. Возрождение интереса к "событию" и "короткому времени". Микроистория: малое событие приобретает значимость. Работа Э. Ле Руа Ладюри о деревне Монтайю. Работа Дюби о битве Бувин (1214). Коллекция Seuil "Тридцать дней которые сделали Францию". Дальнейшее развитие методологии. Расширение круга изучаемых проблем. Исследования посвященные женщинам в истории, истории хлеба, повседневной жизни. Развитие политической истории и истории международных отношений. Исследование истории и культуры Африки, Арабского мира. Новая историческая наука и поворот от истории социальных структур к истории ментальностей.

Тема 14. Историография Французской революции. Обобщающий обзор.

-Исторические интерпретации (XIX в.).

Преобладание взгляда на историю революции "сверху" через революционные ассамблеи, правительственные комитеты или великих революционеров. Предыстория историографии о революции в период Директории, Консульства и Империи: публицисты и мемуаристы о Французской революции (Неккер, Б. де Мольвиль, Паганель). Либеральная "фаталистическая" историография (Тьер и Минье): идея свободы в смысле 1789 г. Демократическая историография: акцент на народной революции и 1793 г. Робеспьеристы Л. Блан, Бюше и Ру. Народ- герой Мишле, свержение идолов. Начало критической историографии Французской революции с Мишле и Кине. А. Токвиль и открытие в Старом режиме истоков и характеристик революции. Предвзятость Тэна против революции. Жорес и социалистическая история революции.

-Научные проблемы Французской революции (XX в.).

Рождение "классической" (социалистической) концепции революции (Ж. Лефевр и его последователи такие как Собуль), взгляд "снизу", интерес к реальному народу не мифологизированному (Мишле) и не к карикатуре (Тэн), к специфичности крестьянского и санкюлотского движения в революции, к экономической подоплеке их социальных выступлений. Критика социалистической концепции революции (Ф. Фюре и его последователи). Реинтерпретация революции в духе идей А. Токвиля и О. Кошена. Экономическая и демографическая обусловленность революции в работах Ф. Симиана, Э. Лабрусса, М. Рейнхарда. Философское течение структурализм и школа "Анналов" о роли структур в вызревании революционного кризиса. Дискуссия о природе французской революции с появлением концепции "атлантической" революции (Ж. Годшо).

Тема 15. Французская историография о России. Обобщающий обзор.

-Создание образа Российской империи в XVIII – начале XX вв.

Путешествия в Россию (Шап д'Отрош о путешествии в Сибирь, Ж. де Сталь, Кюстин, Дюма и т.д). Воспоминания и записки о России дипломатов Сегюра, Мармона, Баранта. Исторические сочинения Левека, Леклера, Кастера, Рюльера (XVIII в.). Традиция русофобской пропагандистской литературы в XIX в.: Ш.-Л. Лезюр, Ф.-М. Фромэн, Д. де Прадт, Ж. Ансело, М. Ньелон-Жильбер, Ж. Обернон и т.д. Исторические сочинения Галле де Культюр, Леруа Больё, (XIX в.) Интерес к русско-французским связям в начале XX в.: Е. Оман "Французская культура в России (1700-1900)" (1913), статьи ("Император Николай I и Франция" в 1902 г.), исследования Л. Панго, А. Рамбо о взаимном влиянии русской и французской культур.

- История России в советскую эпоху.

История русско-французских интеллектуальных связей: диссертация М. Кадо "Представление о России во французской интеллектуальной жизни (1839-1856)" (1967), Ш. Корбе "Французское общественное мнение и русская неизвестность (1799-1894)" (1967). Философская история России. Труды А. Безансона "Быть русским в XIX веке", "Интеллектуальные истоки ленинизма", "Советское настоящее и российское прошлое". Труды К. Грюнвальда "Александр I, царь мистик", "Жизнь Николая I" в 40-50-е гг., а также история русской дипломатии. П. Паскаль, специалист по истории России.

- Исследования по истории России в настоящее время.

Публикации и коллоквиумы института славянских исследований. Исследования М.-П. Ре об эпохе Александра I. Ф.-К. Кокэн "От отцов народа к отцу народов. Россия с 1825 по 1929" (1991). Исследования Е. Каррер д'Анкос об истории России (биография Николая II), труды Н. Верт о жертвах сталинских репрессий и т.д.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.

1. Современное состояние школы "Анналов". "Новая историческая наука".
2. Современные споры о Французской революции (историки "круга Собоуля" и "реинтерпретаторы").
3. Работы Ф. Броделя и развитие школы "Анналов".
4. Французская россика XVIII в.
5. Становление школы "Анналов". Научная деятельность М. Блока и Л. Февра.
6. Возникновение и становление "Классической концепции" истории Французской революции. А. Матьез, Ж. Лефевр.
7. Возникновение Французской марксистской историографии. Ж. Жорес. "Социалистическая история Франции".
8. Либеральная историография Третьей Республики. А. Олар.
9. Французская историческая наука в конце XIX в. Позитивистская историография. И. Тэн.
10. А. Токвиль и его труды.
11. Историки эпохи Реставрации (Ф. Гизо, О. Тьерри). Ф. Минье и А. Тьер об истории Французской революции и Империи.
12. Историческая и социологическая мысль во Франции в эпоху Просвещения XVIII в.
13. Взгляд Мишле на Французскую революцию. Споры Мишле и Луи Блана.
14. Эволюция историографии о Французской революции.
15. Эволюция французской историографии о России.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Исследования, посвященные французской историографии

1. Алпатов А.М. Политические идеи французской буржуазной историографии XIX в. М. 1949.
2. Афанасьев Ю.Н. Историзм против эклектики. М. 1980.
3. Блуменау С.Ф. От социально-экономической истории к проблематике массового сознания: Французская историография революции конца XVIII века (1945-1993). Брянск 1995.
4. Далин В.М. Историки Франции XIX-XX веков. М. 1981.
5. Кареев Н.И. Историки французской революции. Т.1-3. Л. 1924.
6. Ревуненков В.Г. Марксизм и проблема якобинской диктатуры. Л. 1966.
7. Реизов Б.Г. Французская романтическая историография. Л. 1956.
8. Соколова М.Н. Современная французская историография. М. 1979.
9. Jean Ehrard, Guy P. Palmade. L'histoire. 2^e édition, Paris (Armand Colin) 1965.
10. G. Bourdй, H. Martin. Les йcoles historiques. Paris (Seuil) 1983.
11. G. Thuillier, J. Tulard. Les йcoles historiques. Paris (PUF) 1990.
12. Encyclopedia Universalis

Французская историография

1. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М. 1973. (2-е изд.: М. 1986).
2. Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М. 1957.
3. Блок М. Феодалное общество. М. (Издательство им. Сабашниковых) 2003.
4. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. М. (Языки славянской культуры) 2002, 2 тома.
5. Гизо Ф. История английской революции. Т.1. СПб. 1868.
6. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М. 1992.
7. Ле Руа Ладюри Э. Монтайю. Окситанская деревня (1294-1324). Екатеринбург (Издательство Уральского университета) 2001 (серия: "Другая история").
8. Лефевр Ж. Аграрный вопрос в эпоху террора. Л. 1936.
9. Олар А. Политическая история французской революции. М. 1938.
10. Собоуль А. Парижские санкюлоты во время якобинской диктатуры. М. 1966.
11. Токвиль А. Старый порядок и революция. Пг. 1918.
12. Тэн И. Происхождение современной Франции. Т.1. М., 1997.
13. Тюльяр Ж. Наполеон. М. 1997.
14. Февр Л. Бои за историю. М. 1991.
15. Фюре Ф. Постигание Французской революции. Санкт-Петербург (Инапресс) 1998.
16. J. Michelet. Histoire de la Rйvolution franзaise. Paris (Robert Laffont) 1979, t.1-2 (collection "Bouquins")
17. Soboul. La rйvolution franзaise. 6^e йdition, Paris (PUF) 1978.
18. Soboul. Le Premier Empire. 2^e йdition, Paris (PUF) 1980.

ИСТОРИОГРАФИЯ США (В.Н. Борисенко)

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие и предмет историографии вообще и американской историографии, в частности. Историография и философия истории.

Тема 2. Философия американской истории и американская философия истории. Американское восприятие истории после 11 сентября 2001 г.

Тема 3. Основные этапы развития американской историографии истории США:

1. От образования США до начала XX в. Исторические взгляды “отцов-основателей” США. “Романтическая” школа. Становление “научной” историографии.
2. Первая половина XX в. Воздействие Первой мировой войны на развитие американской историографии.
3. Вторая половина XX в. Развитие американской историографии после Второй мировой войны. “Новая история” 1960-х гг.
4. Современная американская историография.

Тема 4. Американская историография истории внешней политики США.

Тема 5. Отечественная историография истории внешней политики США.

Тема 6. Становление отечественной американистики.

Тема 7. Советская историография истории США.

Тема 8. Современная российская историография истории США.

Тема 9. Петербургская американистика.

Тема 10. Отечественная историография истории русско-американских отношений.

Тема 11. Американская историография истории русско-американских отношений.

Тема 12. Американская историография всемирной и зарубежной истории.

Тема 13. Европейская и латиноамериканская историография истории США. Изучение истории США в странах Востока.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.

1. Исторические взгляды отцов-основателей США.
2. “Романтическая” школа в историографии США.
3. Становление “научной” историографии США (последняя треть XIX – начало XX вв.).
4. Первая мировая война и развитие американской историографии в межвоенный период.
5. Вторая мировая война и развитие американской историографии в послевоенный период.
6. Основные этапы развития американской историографии истории внешней политики США.
7. Основные этапы развития отечественной историографии истории внешней политики США.
8. Становление отечественной американистики (дореволюционный и советский период).
9. Основные черты современной российской историографии истории США.
10. Петербургская американистика.
11. Отечественная историография истории русско-/советско-американских отношений.
12. Американская историография истории русско-/советско-американских отношений.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

1. Американская историография внешней политики США. 1945-1970. М. 1972
2. Американская историография внутриполитических проблем США в послевоенные годы. М. 1974

3. *Болховитинов Н.Н.* Теоретические и историографические проблемы Американской революции XVIII в. М. 1973
4. *Болховитинов Н.Н.* США: проблемы истории и современная историография. М. 1980
5. *Гусев В.В.* Изучение новой истории стран Западной Европы и США в СССР, 1976-1981. Воронеж, 1983
6. *Дементьев И.П.* Американская историография гражданской войны в США (1861-1965). М. 1963
7. *Дементьев И.П.* Война за независимость и социально-исторические воззрения североамериканских просветителей; Становление исторической науки в США. “Ранняя школа”; Историография США в период Гражданской войны и Реконструкции. Утверждение позитивизма в конце XIX века; Эволюция позитивизма в историографии США. Возникновение прогрессистского направления // Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М. 1990
8. *Дементьев И.П., Согрин В.В.* Историческая наука в США: подъем прогрессистской школы; Историческая наука в США во второй половине XX века. От теории “консенсуса” к “новой исторической науке” // Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М. 2000
9. *Дунаевский В.А.* Советская историография новой истории стран Запада, 1917-1941 г. М. 1974
10. *Исаев С.А.* Алексис Токвиль и Америка его времени. СПб. 1993
11. История внешней политики и дипломатии США (1776-1917 г.). (Зарубежная историография). Вып. I. М. 1986
12. *Калашиников В.М.* Советская историография проблем ранней истории США (XVII в. — 60-е г. XVIII в.). Днепропетровск, 1986
13. *Кукарцева М.А.* Современная философия истории США. Иваново, 1998
14. *Лихарев Д.В.* Практикум по историографии новой и новейшей истории стран Европы и Америки (историография США XX в.). Уссурийск, 1996
15. Материалы первого симпозиума советских историков — американистов (30 ноября — 3 декабря 1971). Ч. 1 — 2. М. 1973
16. Материалы II Всесоюзного симпозиума советских историков — американистов. Ч. 1 — 2. М. 1976
17. *Могильницкий Б.Г., Николаева И.Ю., Гульбин Г.К.* Американская буржуазная “психоистория”. Томск, 1985
18. “Новая политическая история” в США. М. 1985
19. Новый взгляд на историю США (Американский ежегодник 1992). М. 1993
20. Основные проблемы истории США в американской историографии. От колониального периода до гражданской войны 1861 — 1865 г. М. 1971
21. Основные проблемы истории США в американской историографии, 1861 — 1918 г. М. 1974
22. Современная историография экспансионизма США. XIX — начало XX в. М. 1985
23. *Согрин В.В.* Критические направления в немарксистской историографии США XX века. М. 1987
24. *Супоницкая И.М.* Юг США в XIX в. (зарубежная историография). М. 1990
25. США: внешняя политика в начале эпохи империализма (современная буржуазная американская историография). М. 1988
26. *Тишков В.А.* История и историки в США. М. 1985
27. *Уманский П.Б.* Американская революция в буржуазной историографии США (конец XVIII в. — 60-е г. XX в.). Казань, 1988

Дополнительная литература:

1. *Алентьева Т.В.* 88-й съезд Организации американских историков // Новая и новейшая история. 1997. № 2
2. *Алентьева Т.В.* “Живая история” в США // Метаморфозы истории. Вып. 1. Псков, 1997
3. *Болховитинов Н.Н.* Современная американская историография: новые течения и проблемы // Новая и новейшая история. 1969. № 6
4. *Болховитинов Н.Н.* Становление исторической науки в США // История США. Т. 1. М. 1983
5. *Болховитинов Н.Н.* Новые тенденции в историографии ранней американской истории // Новая и новейшая история. 1986. № 3
6. *Болховитинов Н.Н.* Основные этапы и направления развития американской историографии внешней политики США // Вопросы истории. 1986. № 9
7. *Болховитинов Н.Н., Согрин В.В.* Об основных тенденциях в развитии историографии США // Современная зарубежная немарксистская историография. М. 1989
8. *Болховитинов Н.Н.* Объяснимый парадокс: Гражданская война и Реконструкция в американской и русской историографии // Исторический образ Америки. М. 1994
9. *Болховитинов Н.Н.* Роль русских историков в становлении русистики в США // Вопросы истории. 2001. № 4
10. *Бородкин Л.И., Селунская Н.Б.* Методы изучения социальной истории в американской историографии // История СССР. 1978. № 2
11. *Бэрг М.П.* Устная история в Соединенных Штатах // Новая и новейшая история. 1976. № 6
12. *Гаджиев К.С.* “Дедалус” о кризисе современной американской историографии // Вопросы истории. 1972. № 7
13. *Гаджиев К.С., Сивачев Н.В.* О междисциплинарном подходе в современной буржуазной историографии США // Новая и новейшая история. 1977. № 6

14. *Гаджиев К.С., Сивачев Н.В.* Проблемы междисциплинарного подхода и “новой научной” истории в современной американской буржуазной историографии // Вопросы методологии и истории исторической науки. Вып. 2. М. 1978
15. *Голдмен Э.Ф.* Историки // Литературная история Соединенных Штатов Америки. Т. 2. М. 1978
16. *Гульбин В.К.* Проблемы историзма в исторической периодике США (1970 — 1980-е г.) // Методологические и историографические вопросы исторической науки. Вып. 20. Томск, 1992
17. *Дементьев И.П.* Основные направления и школы в американской историографии послевоенного времени // Вопросы истории. 1976. № 11
18. *Дементьев И.П.* Теория американской исключительности в исторической мысли США // Вопросы истории. 1986. № 2
19. *Дубовицкий Г.А.* “Новая политическая история” о партийно-политической борьбе в США 30 — 50-х годов XIX века // Проблемы историографии внутренней и внешней политики зарубежных стран. Куйбышев, 1987
20. *Дубовицкий Г.А.* “Новая социальная история” в историографии США // Вопросы истории. 1989. № 2
21. *Ерофеев Н.А.* Конгресс американского исторического общества в Чикаго // Исторический журнал. 1943. № 10
22. *Ефимов А.В.* Основные течения в современной американской историографии // Историк — марксист. 1934. № 4
23. *Жук С.И.* “Эффект зеркала” (журнал “Вильям энд Мэри куотерли” и современная американская историография) // Американский ежегодник 1994. М. 1995
24. *Жук С.И.* Заметки о современной американской историографии // Вопросы истории. 1995. № 10
25. *Каммен М.* Современная американская историография и “проблемная история” // Вопросы истории. 1998. № 3
26. *Кантор Р.Е.* “Новые левые” в Американской исторической ассоциации // Вопросы истории. 1971. № 9
27. *Кантор Р.Е.* 86-е и 87-е годовые собрания Американской исторической ассоциации // Вопросы истории. 1973. № 11
28. *Кислова А.А.* Американская религиозная историография // Американский ежегодник 1989. М. 1990
29. *Козляков В.Н.* Формирование русских исследовательских центров в Колумбийском и Гарвардском университетах в 1945 — 1948 г. // Источниковедение и историография в мире гуманитарного знания. М. 2002
30. *Кон И.С.* Философский релятивизм в современной американской буржуазной историографии // Новая и новейшая история. 1958. № 5
31. *Кукарцева М.А., Коломоец Е.Н.* Некоторые идеи постструктурализма и деконструктивизма в философско-историческом знании США // Философия и общество. 1999. № 1
32. *Кунина А.Е.* Проблемы послевоенной истории США в современной американской историографии // История США. Т. 4. М. 1987
33. *Лакеев В.М.* 89-й ежегодный съезд Американской исторической ассоциации // Американский ежегодник 1976
34. *Лафибер У.* Современная историография дипломатической истории США // Американский ежегодник 1992. М. 1993
35. *Лафибер У.* Американская историография внешней политики США // Новая и новейшая история. 1993. № 1
36. *Левчик Д.А.* Современные тенденции развития “новой экономической истории” // Компьютер открывает Америку. М. 1989
37. *Левчик Д.А.* Американская клиометрия 80-х годов на страницах “The Journal of Economic History” // Американский ежегодник 1990. М. 1991
38. *Лемши Дж.* Если не рассматривать историю США в розовом свете // Новая и новейшая история. 1992. № 1
39. *Листиков С.В., Станкевич С.Б.* Изучение социальной истории в США // Современная зарубежная марксистская историография. М. 1989
40. *Малиа М.* В поисках истинного Октября (размышления о советской истории, западной советологии и новой книге Ричарда Пайпса) // Отечественная история. 1992. № 4
41. *Мижухев П.Г.* Американская историческая ассоциация // Историческое обозрение. Т. 18. 1913
42. *Могильницкий Б.Г.* Между объективизмом и релятивизмом. Дискуссии в американской историографии // Новая и новейшая история. 1993. № 5
43. *Нохотович В.Г.* “Новая экономическая история” и проблемы промышленного развития США в первой половине XIX в. // Американский ежегодник 1973
44. *Пелипась М.Я.* 87-й съезд Организации американских историков // Новая и новейшая история. 1995. № 3
45. *Порк А.* Методологические проблемы истории в послевоенной англо-американской философии истории // История и методология истории. Тарту, 1976
46. *Пушкарёв А.С.* Социальные функции исторической науки: к вопросу об их понимании в современной американской историографии // Проблемы историографии всеобщей истории. Белгород, 2000
47. *Ратман Д.Б.* “Новая социальная история” в США // Новая и новейшая история. 1990. № 2
48. *Ратман Д.Б.* Мифы, мораль и мегатеории как проблемы исторического синтеза // Американский ежегодник 1992. М. 1993; 2000. М. 2002
49. *Редигер Д.* Расовая проблематика и прошлое рабочего класса в Соединенных Штатах: множественные идентификации и будущее рабочей истории // Конец рабочей истории? М. 1996

50. *Ретина Л.П.* Социальная история и историческая антропология: новейшие тенденции в современной британской и американской медиевистике // *Одиссей*. Вып. 2. М. 1990
51. *Рибер А.* Изучение истории России в США // *Исторические записки*. № 3 (121). 2000
52. *Розенберг У.* Историки, архивисты и проблемы социальной памяти на рубеже нового столетия // *Исторические записки*. № 3 (121). 2000
53. *Савельева И.М.* “Новая рабочая история” о проблемах формирования пролетариата // *Проблемы американистики*. Вып. 3. М. 1985
54. *Севостьянов Г.Н.* Историческая наука в США от первой до окончания второй мировой войны // *История США*. Т. 3. М. 1985
55. *Селунская Н.Б.* Проблемы изучения массовых исторических источников в современной американской историографии // *История СССР*. 1975. № 4
56. *Сивачев Н.В.* На 89-м ежегодном съезде Американской исторической ассоциации // *Вопросы истории*. 1975. № 6
57. *Сивачев Н.В.* На 96-м съезде Американской исторической ассоциации // *Вопросы истории*. 1982. № 5
58. *Согрин В.В.* Историческая наука в США // *Общественные науки*. 1988. № 1
59. *Согрин В.В.* Американский опыт в новых измерениях // *Новая и новейшая история*. 1992. № 2
60. *Согрин В.В.* Новый образ Америки // *США*. 1993. № 4
61. *Станкевич С.Б.* Современные тенденции в развитии “новой политической истории” в США // *Американский ежегодник* 1983. М. 1983
62. *Супоницкая И.М.* Американская клиометрия // *История и историки* 1978. М. 1981
63. *Супоницкая И.М.* Американская историческая ассоциация // *Национальные исторические организации в странах Западной Европы и США*. М. 1982
64. *Супоницкая И.М.* Популизм в современной историографии США // *Вопросы истории*. 1986. № 6
65. *Троицкая Л.М.* “Пасифик Хисторикэл Ревью” (1974 — 1981) // *Новая и новейшая история*. 1984. № 1
66. *Фонер Э.* Рабство, гражданская война и реконструкция: новейшая историография // *Новая и новейшая история*. 1991. № 6
67. *Фурсенко А.А.* О школе “истории бизнеса” // *Американская историография внутривнутриполитических проблем США в послевоенные годы*. М. 1974
68. *Хаген М., фон.* Будущее советологии: попытка прогноза // *Общественные науки и современность*. 1991. № 4
69. *Черняк Е.Б.* Американская историческая ассоциация // *Вопросы истории*. 1955. № 6
70. *Шамигулин В.И.* Некоторые тенденции англо-американской философско-исторической мысли (на примере “интеллектуальной” истории и “критической” философии истории) // *Философско-методологические аспекты гуманитарных наук*. М. 1981
71. *Шашина Е.Б.* Основные тенденции развития “женской истории” в США (1970 — 1990) // *Американский ежегодник* 1998. М. 1999
72. *Шлепаков А.Н.* Американская историография о роли иммиграции в истории США // *Новая и новейшая история*. 1966. № 3
73. *Шпотов Б.М.* О статье Дж. Лемиша // *Новая и новейшая история*. 1993. № 3